

**Inleiding:**

In dit jaarverslag leest u in het kort de ontwikkelingen, activiteiten en resultaten van afgelopen schooljaar. Middels de nieuwsbrieven, klasbord en persoonlijke mail hebben we u op de hoogte gehouden van lopende zaken en activiteiten zoals feestdagen en bijv. de buitenspeeldag. Foto's kunt u altijd terug vinden op onze website. Vanaf het nieuwe schooljaar 2018-2019 zullen wij uitsluitend communiceren via het ouderportaal.

**Samen werken, samen denken,  
samen vieren en samen ontdekken!**

Dat hebben we afgelopen schooljaar gedaan tijdens verschillende activiteiten. Twee druk bezochte inloopavonden. Eén aan het begin van het schooljaar en één tijdens de 'open week'. Deze stond geheel in het teken van kunst!

De kinderboekenweek, de sinterklaasviering, de kerstviering, de bouwvieringen, de week van de lentekriebels, de buitenspeeldag, de koningsspelen, de schoolreis. Een heel mooi schoolkamp voor groep 8 en een musical door groep 8. Kortom veel gezamenlijke activiteiten!

**Onderwijsinhoudelijk:**

Zaakvakken

Sinds dit schooljaar werken de groepen 5 tot en met 8 met de methode Naud voor natuur. Daarnaast hebben zij verschillende thema's geclusterd van alle zaakvakken zodat zij dieper in konden gaan op een onderwerp.

Muziek

Inmiddels het tweede schooljaar dat wij werken met de 'muziek impuls'. Twee externe leerkrachten hebben in de OB en in de BB verschillende muzieklessen verzorgd. Daarnaast hebben zij de leerkrachten gecoacht zodat zij daarnaast zichzelf verder kunnen professionaliseren in het geven van muziek. Komend schooljaar gaan wij hier nog mee verder.

Beleid

We hebben ook dit schooljaar nieuwe beleidsstukken op papier gezet of bijgewerkt. We hebben onder andere gewerkt aan de volgende vakgebieden:

- Rekenbeleid
- Beleidsplan taal en ondersteuning
- Pedagogisch beleid
- Beleid om groepsplanloos te gaan werken.
- De informatiegids is herschreven.

ICT

We hebben in alle groepen met klasbord gewerkt. Hiermee hebben we ouders een kijkje geven in de activiteiten en belevenissen tijdens lestijd. Daarnaast hebben we de digitale schoolborden ingezet als verrijking van ons didactisch handelen. We hebben ons verdiept in de volgende stap. Werken met chromebooks voor kinderen en leerkrachten! Inmiddels zijn deze nieuwe devices besteld en worden zij snel geleverd na de grote vakantie.

Sinds eind mei zijn wij gestopt met klasbord. Dit ivm met de komst van de vernieuwde AVG. Wij zijn gestart met het ouderportaal van basisonline. Alle ouders hebben inmiddels de gelegenheid gekregen om zich hiervoor aan te melden.

Achter de schermen zijn we bezig geweest met het vernieuwen van onze website. Deze zal in september 2018 klaar zijn en online komen.

#### Advisering groep 7-8

In groep 8 hebben we vorig schooljaar een beleid opgesteld om samen met kinderen en ouders te komen tot een goede onderbouwde advisering. De kinderen meer betrekken bij het proces van advisering, de gesprekken aangepast en samen met de kinderen doelen stellen. Dit hebben we afgelopen schooljaar ook toegepast in groep 7.

#### Zorgstructuur

Het accent heeft dit schooljaar gelegen op extra aandacht op het gebied van zorg. We hebben samen gewerkt met een zorgteam dat bestaat uit de 2 ib'ers, een orthopedagoog, een contactpersoon van de GGD, 2 buurtbrigadiers en een opvoedondersteuner.

De interne begeleiders hebben een beleid voor de zorgondersteuning opgesteld en zij hebben de leerlingenpopulatie in beeld gebracht.

De IB'er van de onderbouw is sinds dit schooljaar bij ons kindcentrum gestart. Zij heeft zich naast bovengenoemde ontwikkelingen ook ingewerkt en kennis gemaakt met onze medewerkers, ouders en leerlingen.

#### KIJK

Door middel van KIJK hebben wij een inhoudelijke doorgaande lijn versterkt tussen de opvang, peuterwerk en de groepen 1-2. Zij hebben een aantal inhoudelijke bijeenkomsten gevolgd om de manier van kijken en noteren samen te bespreken.

#### Missie, visie en kernwaarden

Vorig schooljaar hebben wij een nieuwe missie en visie geschreven. Met daarbij onze kernwaarden. Afgelopen schooljaar hebben wij onze gericht op de kernwaarden eigenaarschap en betrokkenheid in combinatie met het vakgebeid rekenen. Hoe kunnen we nog beter aansluiten bij de behoeften van alle kinderen en tevens de betrokkenheid vergroten. Tijdens studiedagen hebben wij ons hierin verdiept, wij hebben verschillende lessen uitgetprobeerd, wij hebben beleid gemaakt en samen afspraken gemaakt. Komend schooljaar gaan wij ons verder verdiepen in deze didactiek.

## **Betrokkenheid**

*Betrokkenheid in de breedste zin van het woord. Betrokkenheid in de groep, betrokkenheid binnen het kindcentrum, betrokkenheid bij het leerproces, betrokkenheid voelen bij het welzijn van groeps- en klasgenoten en betrokkenheid van ouders en de omgeving.*

*We vinden het erg belangrijk dat er een grote betrokkenheid heerst op kindcentrum Berglaren. Betrokkenheid is een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen om eigenaarschap uit te dragen, wat we bij iedereen willen zien. Onze MR, ouderraad en oudercommissie zijn zeer betrokken bij ons kindcentrum.*

*Het welbevinden en de betrokkenheid van iedereen staat centraal. Wij staan ervoor dat iedereen met plezier naar ons kindcentrum komt en zich wil ontwikkelen.*

*Aansluiting bij de belevingswereld van de kinderen, het niveau van de kinderen, de behoeften van de kinderen, werkplekken, speelruimte en ruimte voor keuzes zorgen voor een grote betrokkenheid.*

*We hechten veel waarde aan een goede en open communicatie met alle betrokkenen. Vanuit educatief partnerschap met ouders dragen we gezamenlijk zorg voor de kinderen.*

## **Eigenaarschap**

*Eigenaarschap draagt bij aan structuur, duidelijkheid, veiligheid en betrokkenheid.*

*Elk kind is uniek en iedereen moet de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen vanuit zijn talent en niveau.*

*We willen kinderen meenemen in het eigen leerproces en dus deel uit laten maken van de eigen ontwikkeling. Doordat de leerkrachten en pedagogische medewerkers naast een leidende rol, ook een begeleidende rol nemen, worden de leerlingen uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook het samenwerkend leren en spelen staat hoog in het vaandel en draagt bij aan de autonomie van een kind.*

*We voelen ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling. Door met elkaar, met kinderen en met ouders in gesprek te gaan, doelen vast te stellen, samen te werken en oplossingen te zoeken zijn we samen verantwoordelijk, maar worden de kinderen ook begeleid in deze ontwikkeling.*

*De leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn ontwikkelaars, spelen in op de behoeften van de kinderen en koppelen dit aan onderwijs- en ontwikkelingsdoelen.*

## **Personeel, leerlingen en ouders:**

### Ontwikkeling team

- Verschillende medewerkers binnen ons team hebben de cursus taal in interactie gevolgd. Komend schooljaar gaan die leerkrachten die deze training nog niet gedaan hebben deze training volgen.
- De interne begeleiders hebben samen met de directie de cursus 'groepsplanloos werken' gevolgd.
- Verschillende leerkrachten hebben een individuele training gevolgd passend bij hun eigen ontwikkeling.
- We hebben 4 studiedagen gehad. Waarbij we steeds verder zijn gegaan met de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling op het vakgebied rekenen. We hebben getraind met een acteur aan onze gesprekstechnieken en we hebben ingezoomd op de tevredenheidsonderzoeken van DUO.

### Leerlingen

Op 1 oktober 2017 (tel-datum) hadden we 399 leerlingen op onze school. De verwachting is dat dit aantal licht zal dalen de komende jaren.



Voor verdere informatie rondom de instroom, uitstroom en evt verwijzingen verwijs ik u door naar het jaarverslag 2017-2018 van de leerlingenzorg.

Uitslag Eindcito 2018:

Jaar	Landelijke score	Score kindcentrum Berglaren
2018	534,9	536,7

#### Leraren

- We hadden dit jaar 2 leerkrachten die langere tijd afwezig waren i.v.m. ziekte.
- We hadden dit schooljaar 2 leerkrachten die langere tijd afwezig was ivm zwangerschapsverlof.
- Alle langdurige vervangers worden gecoacht en begeleidt door een lid van het managementteam.
- In maart hebben we een studiedag gehad op GOO -niveau. Met alle medewerkers samen.

#### Onderwijs Ondersteunend Personeel

Onze conciërge werkt 4 ochtenden per week voor ons, hij is gedetacheerd vanuit IBN Arbeidsintegratie. Op dinsdag hebben wij de hele dag 1 conciërge die zorg draagt voor de tuin en flinke klussen en op woensdagochtend hebben wij een vrijwilliger die zorgdraagt voor het conciërgewerk.

Wij hebben voor 4 ochtenden en 1 middag een administratieve kracht.

We hebben een samenwerking met Variant die ervoor zorgen dat de school helemaal schoon is. Gedurende dit schooljaar zijn hier wijzigingen ingekomen. Onze conciërge die 4 dagen werkzaam was bij ons (gedetacheerd) is met pensioen gegaan. Onze administratieve kracht is meer uren gaan werken. Komend schooljaar zal de conciërge die eerst alleen op dinsdag aanwezig was ook op vrijdag komen werken.

#### Ouders

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten, begeleiding bij uitstapjes, schoolreis, ouderraad, medezeggenschapsraad, hulp bij sint, kerst, carnaval, spelletjesochtenden en buitenspeeldag enz. We willen alle ouders dan ook heel erg bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn.

Een extra dank je wel voor de ouders uit de ouderraad, de medezeggenschapsraad en de lokale oudervereniging van de kinderopvang. Zij bereidden achter de schermen veel activiteiten voor of denken mee in het beleid van ons kindcentrum.

#### **Kwaliteit:**

##### Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten. Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur. Verbeterpunten komen ook hier aan de orde.

##### DUO

In maart hebben verschillende ouders deelgenomen aan het algemene tevredenheidsonderzoek van DUO. U heeft hiervoor een uitnodiging ontvangen per mail. Ouders, leerlingen en medewerkers hebben de mogelijkheid gekregen om deze lijst in te vullen. Helaas merken we dat de respons van ouders minimaal is. Hopelijk zal dit de volgende keer hoger zijn. Hoe meer ouders deze vragenlijsten invullen hoe betrouwbaarder de uitslag is.

Tijdens de laatste studiedag hebben wij met alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers van peuterwerk alle uitslagen bekeken. Daarbij hebben we een samenvatting gemaakt van de sterke punten en de ontwikkelpunten. 5 juni hebben we de uitslagen besproken met de MR.

Sterke punten die naar voren komen:

- Betrokken leerkrachten met respectvolle omgang.
- Er worden goede lessen gegeven.
- Er is structuur aanwezig tijdens de lessen en in het gebouw.
- We zijn laagdrempelig en goed te bereiken.
- Er hangt een goede sfeer en er is openheid.
- Er is aandacht voor een goede communicatie.
- Aanwezigheid van de Bieb op school wordt als een meerwaarde ervaren.
- Leerlingen geven aan dat zij verschillende activiteiten die georganiseerd worden erg leuk vinden.
- Ook geven leerlingen aan dat de leerkrachten optreden tegen pest gedrag.

De ontwikkelpunten die we eruit halen:

- ICT in de klas.
- De hoeveelheid toetsen.
- Het inschrijven van de oudergesprekken mag anders.
- Meer ruimte voor creativiteit.
- Wisselingen van leerkrachten door gebrek aan vervanging.
- Pauze tijden: hoe meer uitdagend maken?
- Toiletten en gymzaal zijn sterk verouderd.
- Leerlingen hebben hier nog aan toegevoegd dat zij in de bovenbouw meer speelgoed zouden willen in de klas.

Een aantal punten nemen we nu al mee naar ons jaarplan voor komend schooljaar! We gaan bijvoorbeeld verder met de digitale ontwikkelingen. Daarnaast zijn we een opzet aan het bedenken voor de creatieve ontwikkeling van de kinderen en gaan we de oudergesprekken voortaan digitaal inplannen. Kortom we proberen de feedback echt mee te nemen!

#### Schoolbegeleidingsdienst

De schoolbegeleidingsdiensten (OPDC) helpen mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen en coachen van leerkrachten enz. De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook allemaal specialisten.

Wij hebben met de schoolbegeleidingsdienst aandacht besteedt aan: ondersteuning interne begeleiders, observeren van kinderen, onderzoeken van kinderen en vervolgens adviesgesprekken met ouders. De gedragsregulatietrainingen werden ook door collega's van het OPDC opgepakt en uitgevoerd.

#### Borging

We werken met een gedeelde digitale dataschijf. Hierop worden inhoudelijke en praktische zaken overzichtelijk vastgelegd. Dit digitale handboek is bestemd voor alle leerkrachten en we borgen daarmee de continuïteit.

#### **Binnen- en buitenschoolse activiteiten afgelopen schooljaar:**

- Verkeersactiviteiten
- Excursies o.a. Bisk
- Schoolreisje
- Bezoek Sint-Nicolaas kasteel Helmond
- Bezoek kinderboerderij

- Schoolkamp groep 8
- Sportdag
- Clinics tijdens de koningsdag
- Etc.

**Vooruitblik:**

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?

Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor ons zelf. We zoeken naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waar maken van deze doelen. Daarnaast maken we veel gebruik van elkaars expertise.

Komend schooljaar zijn onze doelen:

1. We hebben een duidelijk beeld ontwikkeld hoe wij onze kernwaarde eigenaarschap kunnen gebruiken om nog meer ons onderwijs af te stemmen op alle kinderen. Hierbij willen wij de kinderen steeds meer betrekken zonder onze structuur en duidelijkheid uit het oog te verliezen.
2. We willen steeds meer denken vanuit leerlijnen en handelen vanuit doelen. We gaan verder met de ontwikkeling van het vakgebied rekenen.
3. We zoeken nog meer de samenwerking op met het hele kindcentrum en bij nog meer activiteiten. Wij werken aan een bredere doorgaande lijn. De MR en de LOC (Lokale Ouder Commissie) vergaderen gedeeltelijk samen.
4. We hebben nieuwe devices voor zowel de kinderen als het team. We gaan werken met chromebooks (soort laptop). En dit gaan wij inzetten als verrijking van ons aanbod!

Naast deze hoofdthema's komen er komend schooljaar waarschijnlijk nog meer onderwerpen op ons pad maar onze focus zal hier liggen! Dit zijn onze punten waar wij ons op willen gaan ontwikkelen!

Actuele informatie staat vermeld op ons ouderportaal of op onze website: [www.kcberglaren.nl](http://www.kcberglaren.nl)

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,

Femke Verhaaren  
Directeur KC Berglaren.

