



## Rapportage

### Leerlingtevredenheidsonderzoek PO

Soort rapportage: Schoolrapportage

School: KC Berglaren

Datum: mei 2018

Opdrachtgever: Stichting GOO



## 1. Inleiding

Stichting GOO wil inzicht in de tevredenheid van leerlingen van de school. Tegen deze achtergrond heeft Stichting GOO in maart 2018 een Leerlingtevredenheidsonderzoek laten uitvoeren.

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek beschreven voor KC Berglaren.

### 1.1 Doelstellingen van het onderzoek

De onderzoeksdoelstellingen van het Leerlingtevredenheidsonderzoek luiden als volgt:

- *Achterhalen hoe tevreden de leerlingen van KC Berglaren met de school zijn.*
- *Achterhalen hoe KC Berglaren scoort ten opzichte van de landelijke PO-cijfers.*
- *Achterhalen wat de verbeterpunten voor KC Berglaren zijn vanuit het perspectief van de leerlingen.*

### 1.2. Onderzoeksopzet

#### Vragenlijst

Er is gebruik gemaakt van de vragenlijst die in overleg met Stichting GOO is opgesteld. KC Berglaren heeft de mogelijkheid gekregen om de terminologie van de vragenlijst aan te passen aan de terminologie die op school wordt gebruikt en om schoolspecifieke vragen toe te voegen aan de vragenlijst.

#### Onderzoeksmethode

De leerlingen van groep 6, 7 en 8 zijn uitgenodigd om aan het onderzoek deel te nemen en de online vragenlijst op school in te vullen.

De school heeft brieven ontvangen met hierin een instructie, een link naar de vragenlijst en een persoonlijke inlogcode voor de leerlingen. Deze brieven werden onder de leerkrachten van de deelnemende groepen verspreid. Met behulp van een persoonlijke inlogcode konden de leerlingen de vragenlijst op school invullen.

#### Onderzoeksgroepen en respons

Het onderzoek is gehouden onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8 van KC Berglaren. Uiteindelijk hebben 132 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

## 3.2 Hoofdaspecten nader bekeken

In dit hoofdstuk zoomen we in op de hoofdaspecten. Leerlingen is niet alleen gevraagd naar hun tevredenheid met het hoofdaspect, maar ook naar de tevredenheid met tal van deelaspecten die onder het hoofdaspect vallen.

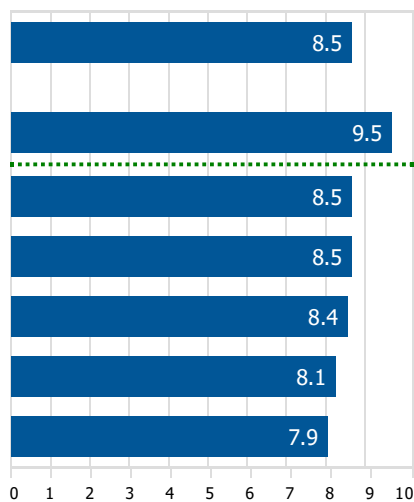
### 3.2.1 Onderwijs

De leerlingen vinden in sterke mate dat ze op school goed les krijgen (9.5).

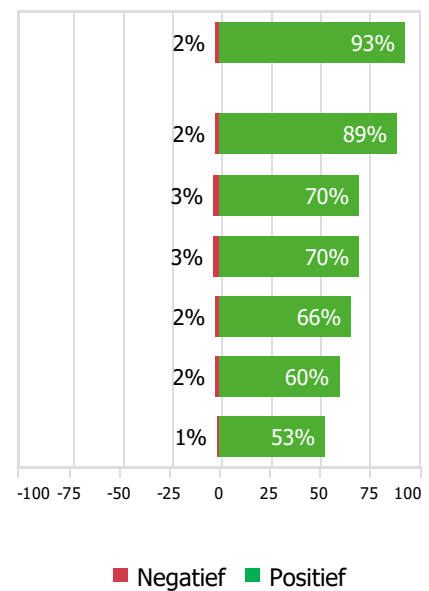
Er zijn geen deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

### Onderwijs

*Gemiddelde score tevredenheid*



*Percentages tevredenheid*



## Leerlingtevredenheidsonderzoek PO

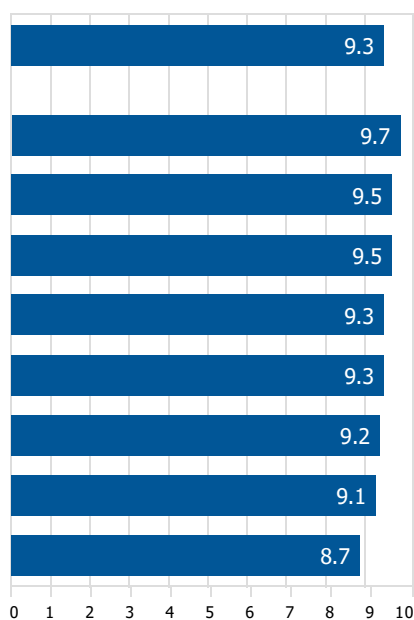
### 3.2.3 Leerkracht

De leerlingen vinden in sterke mate dat de leerkracht goed kan uitleggen (9.7), dat ze veel leren van hun leerkracht (9.5), dat de leerkracht leuk lesgeeft (9.3), dat de leerkracht goed orde kan houden (9.3) en dat de leerkracht ze goed kent (8.7). Ze geven in sterke mate aan dat de leerkracht hen helpt als dat nodig is (9.5), dat ze altijd vragen kunnen stellen aan de leerkracht (9.2) en dat de leerkracht zich aan de regels houdt (9.1).

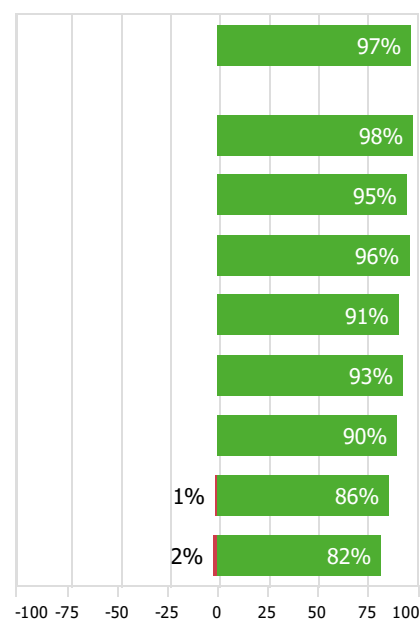
Er zijn geen deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

### Leerkracht

*Gemiddelde score tevredenheid*



*Percentages tevredenheid*



■ Negatief ■ Positief

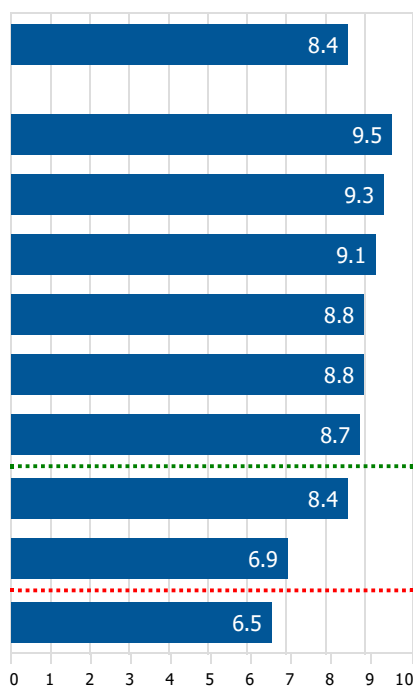
## 3.2.4 Sfeer

De leerlingen vinden in sterke mate dat ze aardig zijn voor de leerkrachten (9.5), dat ze in een leuke klas zitten (9.3), dat er duidelijke regels zijn in de klas (9.1) en dat hun klaslokaal er leuk uitziet (8.8). Ze geven in sterke mate aan dat ze het leuk vinden op school (8.8) en dat ze elkaar helpen in de klas (8.7).

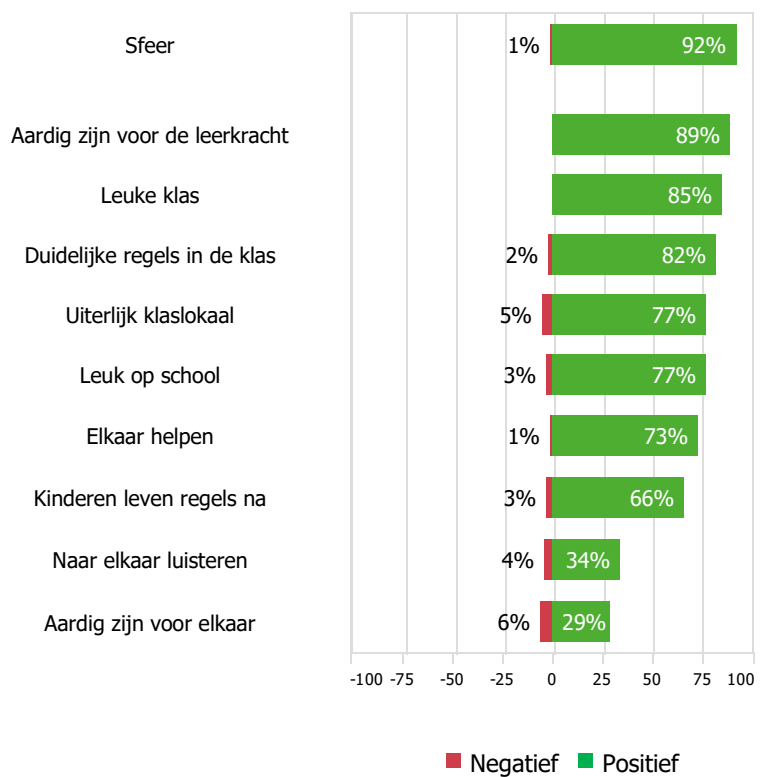
De leerlingen zijn van mening dat niet iedereen in de klas aardig is voor elkaar (6.5).

### Sfeer

*Gemiddelde score tevredenheid*



*Percentages tevredenheid*



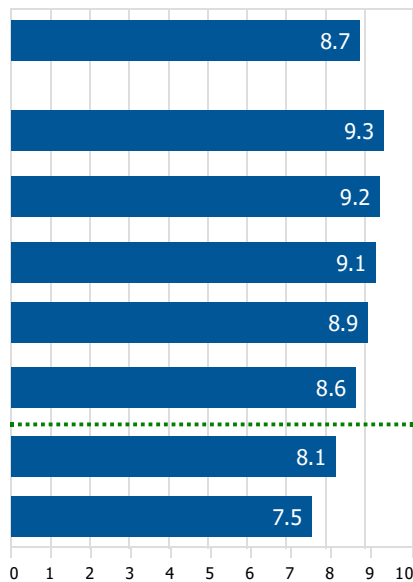
## 3.2.5 Sociaal-emotioneel

De leerlingen geven in sterke mate aan dat ze genoeg vrienden/vriendinnen in de klas hebben (9.3), dat ze bij hun juf/meester terecht kunnen als ze problemen hebben (9.2), dat ze zich fijn voelen op school (9.1), dat ze zich bijna nooit alleen voelen op school (8.9) en dat ze goed kunnen opschieten met de andere kinderen in de klas (8.6).

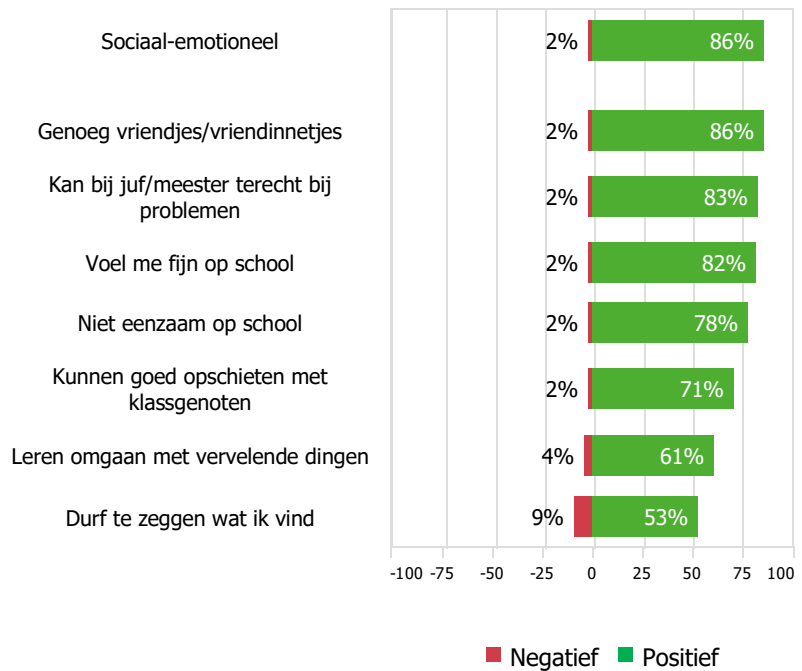
Er zijn geen deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

### Sociaal-emotioneel

*Gemiddelde score tevredenheid*



*Percentages tevredenheid*



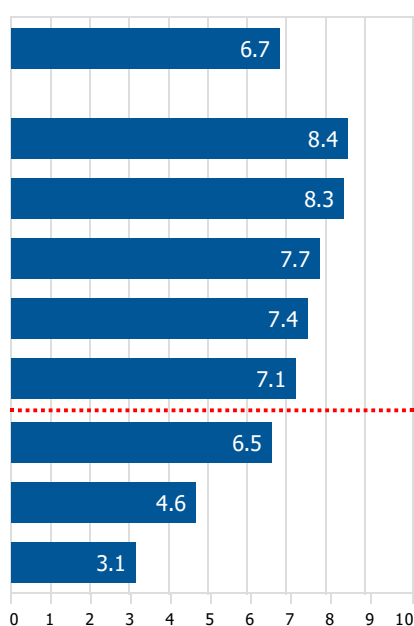
## 3.2.6 Voorzieningen

Er zijn geen deelaspecten waarover de leerlingen zeer tevreden zijn.

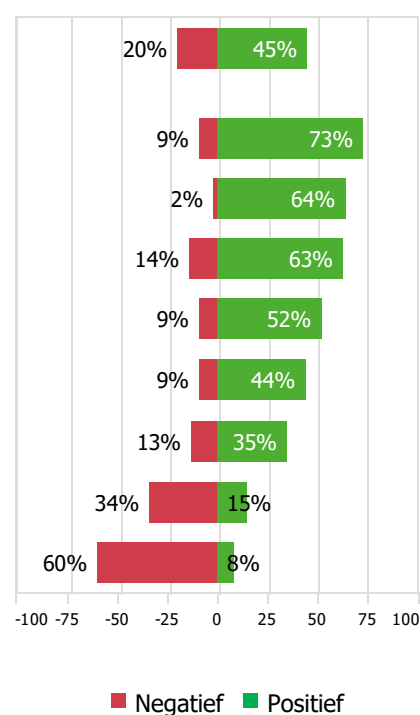
De leerlingen geven aan dat de wc's meestal vies zijn (3.1; 60% negatief) en dat er op school regelmatig geen computer vrij is als ze er één nodig hebben (4.6; 34% negatief). Ze zijn van mening dat het internet niet goed werkt op school (6.5).

### Voorzieningen

*Gemiddelde score tevredenheid*



*Percentages tevredenheid*



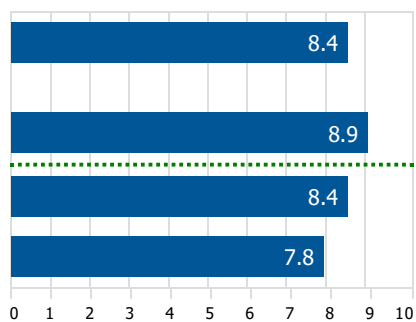
## 3.2.7 Extra activiteiten

De leerlingen geven in sterke mate aan dat ze de extra activiteiten leuk vinden (8.9).

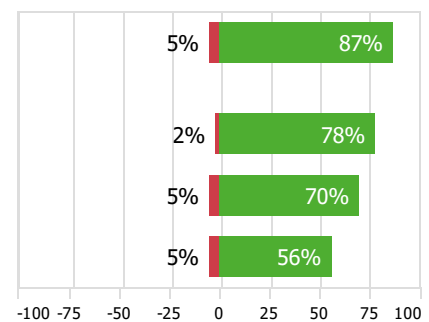
Er zijn geen deelaspecten waarover de leerlingen negatief gestemd zijn.

### Extra activiteiten

*Gemiddelde score tevredenheid*



*Percentages tevredenheid*



■ Negatief ■ Positief