

Inleiding:

In dit jaarverslag leest u in het kort de ontwikkelingen, activiteiten en resultaten van afgelopen schooljaar. Dit is een algemeen jaarverslag. Naast dit algemene jaarverslag hebben wij het jaarverslag van de interne zorg, het jaarverslag van unit 0-6 jaar en het jaarverslag 7-13 jaar.

Middels de nieuwsberichten via het ouderportaal hebben we u op de hoogte gehouden van lopende zaken en activiteiten zoals bijvoorbeeld de keuzetijd en de schoolreis. Foto's kunt u altijd terug vinden in het ouderportaal.

Ontwikkelen en samenwerken door te kijken, te luisteren en te doen.

Dat hebben we afgelopen schooljaar gedaan!

We zijn gaan werken met het ouderportaal, we hebben een vernieuwde website en we hebben veel chromebooks aangeschaft. Samen zijn wij aan het ontdekken hoe wij de chromebooks nog meer kunnen inzetten dan wij op dit moment al doen. Een mooi speerpunt voor komend schooljaar!

Samenwerken, kijken, luisteren en doen hebben we afgelopen schooljaar zeker gezien tijdens de 'keuze-tijd'. Kinderen mochten zich opgeven voor zeer diverse workshops. Ga ik voor datgene wat ik heel leuk vind, kies ik iets waarvan ik meer wil weten of waar ik nieuwsgierig naar ben? Ouders / verzorgers zijn uitgenodigd bij de verschillende 'bouw-vieringen', bij de keuze-tijd, een open ochtend of de inloopavonden. Allemaal in het teken van *samen*.

De jaarlijkse inloopavond in maart stond dit jaar in het teken van verschillende landen. Iedere groep heeft een land uitgedragen. Van activiteiten, knutselwerken en hapjes. Altijd een feest om te zien hoe enthousiast alle kinderen ouders / verzorgers, broers, zussen, opa's, oma's en andere bekenden rondleiden door het kindcentrum.

De kinderboekenweek, de sinterklaasviering, de kerstviering, de bouwvieringen, de week van de lentekriebels, de koningsspelen, de schoolreis. Een heel mooi schoolkamp voor groep 8 en een musical door groep 8. Kortom veel gezamenlijke activiteiten!

Onderwijsinhoudelijk:

Zaakvakken

Sinds dit schooljaar hebben we de zaakvakken geclusterd. Komend schooljaar gaan we in de middenbouw verder met het uitwerken van de thema's. Zodat we echt thematisch kunnen gaan werken en dieper op verschillende onderwerpen in kunnen gaan.

Muziek

Inmiddels het derde en laatste schooljaar dat wij werken met de 'muziek impuls'. Twee externe leerkrachten hebben in de OB en in de BB verschillende muzieklessen verzorgd. Daarnaast hebben zij de leerkrachten gecoacht zodat zij zichzelf verder kunnen professionaliseren in het geven van muziek. De methode 1-2-3 zing is aangeschaft.

We hebben dit zowel bij de OB als bij de BB afgesloten met een mooie muziek voorstelling!

Komend schooljaar willen we dit in groep 6 een vervolg geven door verder te gaan met muziekles met behulp van instrumenten.

Beleid

We hebben ook dit schooljaar nieuwe beleidsstukken op papier gezet of bijgewerkt. We hebben onder andere gewerkt aan de volgende vakgebieden:

- Rekenbeleid
- Pedagogisch beleid
- Beleid om groepsplanloos te gaan werken.
- Het kindcentrumplan is geschreven.

ICT

Op het gebied van ICT is veel gebeurd. Dat kunt u hierboven al gedeeltelijk lezen.

We hebben chromebooks aangeschaft. Deze worden in de groepen ingezet ter ondersteuning en aanvulling van de verschillende lesmethodes.

De website is volledig vernieuwd.

We hebben het ouderportaal geïntroduceerd. Dit is nu ons communicatiemiddel naar u als ouder. U kunt hier verlof aanvragen, berichten sturen naar de leerkrachten en uw kind ziekmelden. In de 'boekenkast' kunt u verschillende beleidsstukken en informatie terugvinden.

Opvang

Afgelopen schooljaar hebben wij veel ontwikkelingen doorgemaakt bij de dagopvang, peuterwerk en de BSO. Meer afstemming en doorgaande lijnen zijn zichtbaar.

We werken met 5 horizontale dagopvanggroepen en 2 BSO groepen. Peuterwerk is volledig geïntegreerd in de dagopvang op alle ochtenden.

De BSO is verhuisd naar het 'schoolgebouw'. Bij de dagopvanggroepen hebben we twee babygroepen en drie peutergroepen. Ook hiervoor zijn er intern verhuizingen geweest.

Dit hele proces is zorgvuldig en met succes verlopen.

Voor een verdere inhoudelijke toelichting verwijs ik u naar het jaarverslag Unit 0-6 jaar.

Missie, visie en kernwaarden

Twee jaar geleden hebben wij een nieuwe missie en visie geschreven. Met daarbij onze kernwaarden. Afgelopen schooljaar hebben wij onze gericht op de kernwaarden eigenaarschap en betrokkenheid in combinatie met het vakgebied rekenen. Hoe kunnen we nog beter aansluiten bij de behoeften van alle kinderen en tevens de betrokkenheid vergroten. Tijdens studiedagen hebben wij ons hierin verdiept, wij hebben verschillende lessen uitgetoetst, wij hebben beleid gemaakt en samen afspraken gemaakt. Komend schooljaar gaan wij ons verder verdiepen in deze didactiek.

Betrokkenheid

Betrokkenheid in de breedste zin van het woord. Betrokkenheid in de groep, betrokkenheid binnen het kindcentrum, betrokkenheid bij het leerproces, betrokkenheid voelen bij het welzijn van groeps- en klasgenoten en betrokkenheid van ouders en de omgeving.

We vinden het erg belangrijk dat er een grote betrokkenheid heerst op kindcentrum Berglaren. Betrokkenheid is een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen om eigenaarschap uit te dragen, wat we bij iedereen willen zien. Onze MR, ouderraad en oudercommissie zijn zeer betrokken bij ons kindcentrum.

Het welbevinden en de betrokkenheid van iedereen staat centraal. Wij staan ervoor dat iedereen met plezier naar ons kindcentrum komt en zich wil ontwikkelen.

Aansluiting bij de belevingswereld van de kinderen, het niveau van de kinderen, de behoeften van de kinderen, werkplekken, speelruimte en ruimte voor keuzes zorgen voor een grote betrokkenheid.

We hechten veel waarde aan een goede en open communicatie met alle betrokkenen. Vanuit educatief partnerschap met ouders dragen we gezamenlijk zorg voor de kinderen.

Eigenaarschap

Eigenaarschap draagt bij aan structuur, duidelijkheid, veiligheid en betrokkenheid.

Elk kind is uniek en iedereen moet de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen vanuit zijn talent en niveau.

We willen kinderen meenemen in het eigen leerproces en dus deel uit laten maken van de eigen ontwikkeling. Doordat de leerkrachten en pedagogische medewerkers naast een leidende rol, ook een begeleidende rol nemen, worden de leerlingen uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook het samenwerkend leren en spelen staat hoog in het vaandel en draagt bij aan de autonomie van een kind.

We voelen ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling. Door met elkaar, met kinderen en met ouders in gesprek te gaan, doelen vast te stellen, samen te werken en oplossingen te zoeken zijn we samen verantwoordelijk, maar worden de kinderen ook begeleid in deze ontwikkeling.

De leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn ontwikkelaars, spelen in op de behoeften van de kinderen en koppelen dit aan onderwijs- en ontwikkelingsdoelen.

Personeel, leerlingen en ouders:

Ontwikkeling team

-Verschillende medewerkers binnen ons team hebben de cursus taal in interactie gevolgd. Iedereen heeft deze cursus nu gevolgd.

-Verschillende leerkrachten hebben een individuele training gevolgd passend bij hun eigen ontwikkeling.

-We hebben 6 studiedagen gehad. Waarbij we steeds verder zijn gegaan met de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling op het vakgebied rekenen. En de ontwikkeling van het groepsplanloos werken.

Leerlingen

Op 1 oktober 2018 (tel-datum) hadden we 382 leerlingen op onze school. De verwachting is dat dit aantal licht zal dalen de komende jaren.

Voor verdere informatie rondom de instroom, uitstroom en evt verwijzingen verwijs ik u door naar het jaarverslag 2018-2019 van de leerlingenzorg.



Leraren

- We hadden dit schooljaar 2 leerkrachten die langere tijd afwezig waren ivm zwangerschapsverlof.
- We hebben twee langdurig zieke medewerkers.
- Alle langdurige vervangers worden gecoacht en begeleidt door een lid van het managementteam.
- We hebben dit schooljaar leerkrachten gehad die tijdelijk voor 1 schooljaar bij ons vervangen.
- Aan het eind van het schooljaar neemt er 1 vaste leerkracht afscheid. Hij maakt de overstap naar het VO.
- In november 2018 is onze nieuwe coördinator gestart van 0-6 jaar.

Onderwijs Ondersteunend Personeel

Op dinsdag en vrijdag hebben wij de hele dag 1 conciërge die zorg draagt voor de tuin en flinke klussen en op woensdagochtend hebben wij een vrijwilliger die zorgdraagt voor het conciërgewerk. Wij hebben voor 4 ochtenden en 2 middagen een administratieve kracht. We hebben een samenwerking met Variant die ervoor zorgen dat de school helemaal schoon is.

Ouders

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten, begeleiding bij uitstapjes, schoolreis, ouderraad, medezeggenschapsraad, hulp bij sint, kerst, carnaval, spelletjesochtenden enz. We willen alle ouders dan ook heel erg bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn.

Een extra dank je wel voor de ouders uit de ouderraad, de medezeggenschapsraad en de lokale oudervereniging van de kinderopvang. Zij bereidden achter de schermen veel activiteiten voor of denken mee in het beleid van ons kindcentrum.

Komend schooljaar gaan wij werken met een KC raad. Hier zullen dan ouders en medewerkers van alle overlegorganen deelnemen.

Kwaliteit:

Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten. Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur. Verbeterpunten komen ook hier aan de orde.

Schoolbegeleidingsdienst

De schoolbegeleidingsdiensten (OPDC) helpen mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen en coachen van leerkrachten enz. De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook allemaal specialisten.

Wij hebben met de schoolbegeleidingsdienst aandacht besteedt aan: ondersteuning interne begeleiders, observeren van kinderen, onderzoeken van kinderen en vervolgens adviesgesprekken met ouders. De gedragsregulatietrainingen werden ook door collega's van het OPDC opgepakt en uitgevoerd.

Borging

We werken in office 365 en teams. Hierop worden inhoudelijke en praktische zaken overzichtelijk vastgelegd. Dit digitale handboek is bestemd voor alle leerkrachten en we borgen daarmee de continuïteit.

Binnen- en buitenschoolse activiteiten afgelopen schooljaar:

- Verkeersactiviteiten
- Excursies o.a. Bisk
- Schoolreisje
- Bezoek Sint-Nicolaas kasteel Helmond
- Bezoek kinderboerderij
- Schoolkamp groep 8
- Sportdag
- Clinics tijdens de koningsdag
- Etc.

Vooruitblik:

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?

Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor ons zelf. We zoeken naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waar maken van deze doelen. Daarnaast maken we veel gebruik van elkaars expertise.

Komend schooljaar zijn onze doelen:

1. We hebben een duidelijk beeld ontwikkeld hoe wij onze kernwaarde eigenaarschap kunnen gebruiken om nog meer ons onderwijs af te stemmen op alle kinderen. Hierbij willen wij de kinderen steeds meer betrekken zonder onze structuur en duidelijkheid uit het oog te verliezen.
2. We willen steeds meer denken vanuit leerlijnen en handelen vanuit doelen. Dit gaan wij verder uitwerken met het vakgebied rekenen.
3. Wij werken nu 1 schooljaar met de chromebooks. Wij willen de inzet van de chromebooks bij ons lesaanbod verder uitbreiden.
4. Alle medewerkers gaan aan de slag met pedagogisch tact.

Naast deze hoofdthema's komen er komend schooljaar waarschijnlijk nog meer onderwerpen op ons pad maar onze focus zal hier liggen! Dit zijn onze punten waar wij ons op willen gaan ontwikkelen!

Actuele informatie staat vermeld op ons ouderportaal of op onze website: www.kcberglaren.nl

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,

Femke Verhaaren

Directeur KC Berglaren.

