



Informatiegids 2020-2021

Woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

De juiste school en opvang; het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van uw kind. U vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Via deze schoolgids maakt u kennis met ons kindcentrum.

Deze informatie vindt u in de gids

Ons kindcentrum biedt kinderopvang, peuterwerk, basisonderwijs en buitenschoolse opvang onder één dak. Over al deze onderdelen vindt u informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat u altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Praktische informatie

De meeste praktische informatie vindt u niet in deze gids, maar in de jaarplanner. Hierin staan onder meer de contactgegevens van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en directieleden, de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De jaarplanner krijgt u aan het eind van het schooljaar.

Meer weten?

U vindt deze informatiegids ook op onze website: www.kcberglaren.nl. Heeft u opmerkingen of aanvullingen? Neem gerust contact met ons op. Met vragen kunt u uiteraard altijd bij mij of onze medewerkers terecht.

Met vriendelijke groet,
Namens het team van kindcentrum Berglaren,

Erik Verhoeven
Cluster directeur

erik.verhoeven@stichtinggoo.nl

Inhoudsopgave

1. **Het kindcentrum - 3**
2. **Visie en missie - 6**
3. **Hoe we met elkaar omgaan - 8**
4. **Kinderopvang - 9**
5. **Peuterwerk - 10**
6. **Basisonderwijs - 10**
 - 6.1. Voor het eerst naar school - 11
 - 6.2. Onze school - 12
 - 6.3. Vakken en leergebieden - 12
 - 6.4. Zorg en begeleiding voor leerlingen - 16
 - 6.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs - 17
 - 6.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland - 18
 - 6.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs - 20
7. **Buitenschoolse opvang - 22**
8. **Samenwerking met de GGD - 23**
9. **Veiligheid, hygiëne en privacy - 24**
10. **Hoe we werken aan een professionele organisatie - 27**
11. **Communicatie met ouders - 27**
12. **KC Raad - 29**
13. **Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen - 30**
14. **Praktisch - 32**
15. **Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids - 33**

1. Het kindcentrum

Kindcentrum Berglaren biedt opvang en onderwijs onder één dak. Kinderen van 0 tot en met 13 jaar zijn van harte welkom om bij ons te komen spelen, leren en ontdekken. Kenmerkend voor ons zijn een open karakter en onze toegankelijkheid.

Onze locatie

Het kindcentrum ligt aan de Groeskuilenstraat in de wijk Gemert-Noord. Veel kinderen uit deze wijk gaan al van kleins af aan naar ons kindcentrum. Op één locatie bieden we kinderopvang, peuterwerk, basisonderwijs, buitenschoolse opvang en vakantieopvang. En we werken samen met andere partijen – van een logopedist tot een aanbieder van typcursussen – aan een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen. Dit maakt KC Berglaren een vertrouwde plek voor zowel kinderen als ouders. Op onze basisschool zitten ongeveer 350 leerlingen. Ongeveer 150 kinderen gaan naar de opvang.

Onze medewerkers

Binnen het kindcentrum heeft uw kind het meeste contact met pedagogisch medewerkers bij de opvang en/of de leerkrachten in het onderwijs. Twee intern begeleiders ondersteunen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast zijn er ondersteunende medewerkers; zij dragen bij aan een goede organisatie van het kindcentrum.

Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de clusterdirecteur, de teamleider 0-6 jaar, de teamleider 7-13 jaar, de intern begeleider 0-6 jaar en de intern begeleider 7-13 jaar. Bij kindcentrum Berglaren werken de medewerkers intensief en structureel samen. Zo realiseren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van alle leeftijden, en daarmee een soepele overgang tussen opvang en onderwijs.

Stichting GOO

Het kindcentrum is een locatie van de Stichting GOO. Binnen de Stichting GOO vindt samenwerking plaats tussen teams voor opvang en onderwijs op meerdere locaties; de samenwerking versterkt de kwaliteit van opvang en onderwijs en de dienstverlening. De Stichting GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel; de bestuurder, Ab Groen, is in formele zin het bevoegd gezag.

Stichting GOO samen voor opvang en onderwijs verzorgt opvang en primair onderwijs op 13 locaties, waarvan één locatie voor speciaal basisonderwijs en opvang in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel. Tevens hebben we in deze gemeenten twee peuterwerk- en opvanglocaties bij een andere scholenkoepels. In de gemeente Laarbeek hebben we nog 3 locaties met opvang/peuterwerk/buitenschoolse opvang. In totaal werken bij Stichting GOO ruim 500 medewerkers die opvang en onderwijs verzorgen voor zo'n 4.000 kinderen. De locaties hebben ieder een teamleider en locaties zijn organisatorische ingedeeld in vier clusters met ieder een clusterdirecteur. Het stafbureau in Gemert staat onder leiding van Inge van Horen. Op stichtingsniveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GOO-Raad) en een Raad van Toezicht.

Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie. En elk kindcentrum geeft hier met een eigen karakter en sfeer invulling aan. Alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, zijn welkom. In onze kindcentra werken opvang en onderwijs integraal samen.



Stafbureau GOO

Bezoekadres: Valeriusstraat 33 (5420 AD) Gemert
 Postadres: Postbus 157 (5421 TR) Gemert
 Telefoonnummer: 088-0088500
 E-mail: info@stichtinggoo.nl
 Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Clusterdirecteuren:

Mireille Janssen
 Femke Verhaaren

Argo van den Bogert
 Eric Verhoeven

Locaties cluster:

KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom
 KC De Samenstroom, KC De Havelt, KC De Dompelaar,
 kinderopvang Laarbeek
 KC Octopus, KC De Regenboog, KC St. Cornelius
 KC Berglaren, KC Het Venster, KC Kleinerf,
 kinderopvang 't Einder

Expertisecentrum:

KC SBO Petrus Donders

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad:

Dolf Bakkers, voorzitter
 Henk Veneberg, secretaris
 Kim van den Boogaard

De Raad van Toezicht wordt gevormd door de volgende personen:

Mark Booy, voorzitter
 John Bloemers, vicevoorzitter
 Monique Klaassen, lid
 Jan van den Crommenacker, lid
 Hans Wijgers, lid

Bestuursbeleid en ambitieverhaal

Het bestuur stelt beleid vast dat met inbreng vanuit de organisatie (teams, teamleiders en clusterdirecteuren, stabfbureau) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het maken van gezamenlijke afspraken op basis waarvan een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders; dit gebeurt in overleg met en na advisering/instemming van de GMR/GOO Raad.

Stichting GOO vervult met de uitvoering van opvang en onderwijs een belangrijke maatschappelijke rol. We doen dat in verbinding met maatschappelijke partners in de kernen en gemeenten waar onze kindcentra zijn gevestigd en we zoeken daarbij ook verbinding met regionale en nationale partners.

RUIMTE VOOR HELDEN: ons ambitieverhaal.

Onze drie kernwaarden en ambities:

LEF -> ontwikkelen omdat we lef hebben.

VERBINDING -> samenwerken om te verbinden.

NIEUWSGIERIG -> kijken, luisteren & doen omdat onze nieuwsgierigheid om positieve actie vraagt.

Onze zes doelstellingen:

1. We staan bekend als een aantrekkelijke, innovatieve en betrokken werkgever.

In onze lerende organisatie gaat het eerst om cultuur en dan om structuur. We ondersteunen elkaar door samenwerking aan onze doelen. We zijn onderscheidend in de manier waarop we professionals de ruimte geven. Jonge professionals boeien en binden we in een vroeg stadium en betrekken we bij werving en selectie van onze nieuwe medewerkers.

2. We bieden keuzevrijheid aan ouders en leerlingen.

We bieden ouders en kinderen de keuze uit onderscheidende onderwijsconcepten en garanderen daarbinnen een breed aanbod en mogelijkheden, zodat kinderen kunnen kiezen hoe ze willen leren en wat ze willen leren. We laten kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerproces.

3. We creëren brede en wederkerige ontwikkelingsmogelijkheden.

We onderscheiden ons door de unieke samenwerking tussen alle GOO kindcentra. Ontwikkeling van opvang en onderwijs wordt samen opgepakt, waarbij we kijken naar wat de veranderende maatschappij vraagt. Onze kindcentra staan tevens in verbinding met voortgezet onderwijs en relevante instanties en bedrijven.

4. We zijn regisseurs van talentontwikkeling.

We onderscheiden ons door verbinding tussen pedagogisch handelen en onderwijsinhoud. We werken samen met het VO en onderzoeken een aanbod van 10 tot 14 jaar. We zetten talenten flexibel in om collega's en kinderen te enthousiasmeren en te verbinden in hun intrinsieke motivatie en ontwikkeling.

5. We innoveren door permanent leren en verbeteren.

We leren van en met elkaar omdat wij nieuwsgierig zijn naar wat er beter kan. We hebben gedefinieerd wat GOO kwaliteit inhoudt en bieden een passend kwaliteitssysteem met audits, cyclische monitoring en verbeteracties. De dialoog is leidend en niet het protocol. Elk kindcentrum heeft een goed beeld van de eigen kwaliteit, we verbeteren voortdurend en verzamelen Good Practices.

6. We borgen professionele ontwikkeling.

We bieden ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling van medewerkers door professionele dialoog, ontwikkelingsgerichte gesprekcycclus, individuele coaching en verbinding met kwaliteitszorg. Daarnaast bieden we een intern scholingsaanbod middels een GOO Academy. We zijn op alle niveaus een nieuwsgierige en lerende organisatie.

2. Visie en missie

Binnen kindcentrum Berglaren maken wij uw kind bewust van zijn of haar eigen ontwikkeling. Iedereen is uniek. We leren kinderen hoe ze kúnnen denken, niet hoe ze móeten denken. Uw kind leert bij ons om te leren. Onze visie, missie en kernwaarden sluiten hierbij aan.

Onze visie

Wij zijn ons bewust van het snelle tempo waarin de maatschappij verandert. De wereld waarin uw kind leeft, leert en werkt is continu aan het ontwikkelen en vernieuwen. En de toekomst ziet er daardoor steeds anders uit. Daarnaast willen we aansluiten bij de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van uw kind, zodat hij of zij optimaal kan groeien en ontwikkelen.

Onze missie

Kindcentrum Berglaren staat voor opvang en onderwijs die het beste uit ieder kind halen. Wij willen uw kind vaardigheden meegeven die hij of zij nodig heeft tijdens het leven, nu en in de toekomst. Hierbij staan de kernwaarden structuur en duidelijkheid, veiligheid, betrokkenheid en eigenaarschap centraal.



Structuur en duidelijkheid

Een fijne leer-, werk- en speelomgeving vinden wij erg belangrijk. Om deze te realiseren zijn structuur en duidelijkheid nodig. In alle aspecten van ons kindcentrum laten we deze kernwaarde op een kindvriendelijke wijze terugkomen. Dit doen we in het overbrengen van onze normen en waarden en in de inzet van onze thema's en projecten. Maar ook door een open communicatie, waarin we iedereen positief benaderen. En in de uitstraling van onze lokalen en het gebouw, door te zorgen dat het altijd opgeruimd en fris is.

Veiligheid

Om het talent van kinderen en medewerkers tot bloei te laten komen, zijn veiligheid en geborgenheid een fundament. Met een veilig gevoel durf je namelijk te zijn wie je bent. Wij willen op een positieve manier een veilige sfeer creëren, waarin kinderen, ouders en medewerkers zich gezien en gehoord voelen. Het hanteren van een heldere structuur, het aangeven van grenzen, het zien van elkaar en het handhaven van normen en waarden dragen hieraan bij. En dit doen we niet alleen, maar juist in samenwerking met jou!

Betrokkenheid

We sluiten aan bij de belevingswereld van uw kind en kennen zijn of haar niveau en behoeften. Zo creëren wij een hoge betrokkenheid, een waarde die voor ons zeer van belang is. We zien het als een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen en eigenaarschap uit te dragen. Je vindt onze betrokkenheid ook terug in onze werkplekken en speelruimtes. En bij onze mensen. Onze medewerkers en medezeggenschapsorganen zijn zeer betrokken bij ons kindcentrum.

Eigenaarschap

Verantwoordelijkheid nemen. Dat zien we graag terug bij uw kind, bij u en bij onze teamleden. Eigenaarschap is voor ons een belangrijke kernwaarde, omdat we in combinatie met betrokkenheid zo het uiterste uit je kind kunnen halen. Hoe we dat doen? We gaan in gesprek. Met elkaar, met u en met uw kind. We stellen doelen vast, werken samen en zoeken samen naar oplossingen. Bij de dagopvang, bij peuterwerk en in groep 1 en 2 spelen we bijvoorbeeld in op het spelend leren. In de bovenbouw gaan we met uw kind in gesprek om samen de doelen te bepalen. Onze medewerkers leiden en begeleiden uw kind, waardoor hij of zij wordt uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook stimuleren wij het samenwerkend leren en spelen, omdat dit bijdraagt aan de autonomie van uw kind.

Om deze kernwaarden succesvol uit te dragen, hanteren wij drie gouden regels binnen ons kindcentrum:

- Wij luisteren naar elkaar.
- Wij helpen elkaar.
- Wij spelen en werken als de beste.

3. Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar uw kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Een prettige sfeer, voor uw kind én voor u als ouder

Uw kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met uw kind als met u.

Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf. Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken. Deze vindt u hieronder:

- *Sfeer makende evenementen*
Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.
- *Regels*
We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met uw kind door. Worden de regels overtreden, dan nemen we passende maatregelen.
- *Methode Leefstijl*
Ter ondersteuning van ons pedagogisch handelen gebruiken wij de methode Leefstijl. Deze methode richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.
- *Registratiesysteem SCOL*
Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken. Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van uw kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.
- *Werkgroep pedagogisch handelen*
Binnen het kindcentrum is een werkgroep opgesteld die nauw betrokken is bij het uitvoeren van het beleid op pedagogisch handelen. Deze werkgroep bestaat uit leerkrachten en pedagogisch medewerkers die door middel van opleidingen, cursussen en werkervaring beschikken over diverse pedagogische specialisaties.
- *Weerbaarheidstrainingen*
Kinderen uit groep 6 en 7 die wel wat extra zelfvertrouwen of veerkracht kunnen gebruiken, zijn welkom bij onze weerbaarheidstrainingen. Tijdens de trainingen werken we aan fysieke, emotionele en maatschappelijke weerbaarheid. In groep 6 bieden we de training Rots en Water aan en in groep 7 het project Kanjer Code.

Anti-pestbeleid

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het slachtoffer in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het slachtoffer, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig, schakelen we ook externe instanties in. Signaleert u zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.

4. Kinderopvang

Is uw kind jonger dan 4 jaar? Dan vangen wij hem of haar graag op bij kinderopvang Berglaren, waar onze pedagogisch medewerkers de allerkleinsten verzorgen, stimuleren en begeleiden. Het team kinderopvang en het team onderwijs werken nauw met elkaar samen, onder leiding van het managementteam, om zo de juiste zorg aan uw kind te bieden en straks de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te maken.

Onze locatie

In ons sfeervolle, zeer ruime en multifunctionele kinderdagverblijf is uw kind van harte welkom. We bieden in de atelierruimte en speelruimte groepsoverstijgende activiteiten aan. Maar ook met de kleintjes gaan we vaak naar buiten. In de grote tuin kan uw kind spelen in de zandbak, klimmen en klauteren of op de grasveldjes en fietspaden allerlei dingen beleven. Er is veel te ontdekken.

Onze groepen

Kinderdagopvang Berglaren bestaat uit een team van enthousiaste pedagogisch medewerkers. Samen zorgen we ervoor dat uw kind zich fijn voelt bij ons. Er zijn vijf horizontale groepen binnen onze kinderdagopvang. Twee groepen voor kinderen van 0-2 jaar en 3 groepen voor kinderen van 2-4 jaar. Alle groepen zijn huiselijk en sfeervol ingericht. Zo vindt u er een keukenblok, aankleedblok, kindertoilet, huiskamer, en twee slaapkamers. En er is uiteraard veel plek om te spelen. De vijf groepen hebben allemaal een eigen naam: de Olifanten, de Beren, de Zebra's, de Giraffen en de Apen.

Voor- en vroegschoolse educatie

Onze pedagogisch medewerkers spelen en werken met uw kind volgens de meest recente richtlijnen en pedagogische inzichten. Op de kinderopvang zetten wij het voorschools educatieprogramma Uk & Puk in. Hiermee bereiden we uw kind optimaal voor op het basisonderwijs en zorgen we voor een soepele start in groep 1 en 2. Ook het ontwikkelingsvolgsysteem Kijk draagt bij aan een doorgaande leerlijn.

Kwaliteit van onze opvanglocatie

Jaarlijks inspecteert de gemeente of onze opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen. Ons kindcentrum voldoet aan deze eisen en is daarom opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. Door deze registratie heeft u recht op kinderopvangtoeslag.

5. Peuterwerk

Vanaf 2 jaar en 3 maanden is uw kind twee dagdelen per week van harte welkom bij een van onze kinderopvanggroepen voor 2-4-jarigen. Lekker spelen, verkleeden, zingen en knutselen; bij het 'peuterwerk' kan het allemaal. Uw peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. Sinds 2019 is peuterwerk een onderdeel geworden van de dagopvanggroepen. Dit is volledig geïntegreerd.

Spelend leren

Peuterwerk bereidt uw kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschools educatieprogramma Uk & Puk in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem Kijk, dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch medewerkers, die uw peuter op een professionele manier ondersteunen.

Overgang naar de basisschool

Wanneer uw kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Natuurlijk hopen wij dat u dan opnieuw voor ons kiest. Wij zorgen dat uw kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Wilt u toch liever dat uw kind naar een andere basisschool gaat? Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een goede manier verloopt.

Aanmelden

U kunt uw kind aanmelden voor peuterwerk bij Dorien Willems (teamleider 0-6 jaar) of Ingrid Dekker-Schut (interne begeleidster 0-6 jaar). Zij brengen u in contact met onze pedagogisch medewerkers. Tijdens een intake bespreekt u op welke dagdelen uw kind naar het peuterwerk gaat. Dan hoort u ook in welke groep er een plekje voor hem of haar is.

6. Basisonderwijs

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat uw kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en dagen we ze uit om hun unieke talenten te ontdekken.

6.1. Voor het eerst naar school

Kijkje nemen op school

Overweegt u om uw kind aan te melden bij onze basisschool? Dan bent u natuurlijk van harte welkom om eerst een kijkje te nemen. Dit kan bijvoorbeeld tijdens onze jaarlijkse open week in maart. 's Ochtends openen wij dan onze deuren voor ouders. Medewerkers en leerlingen van de leerlingenraad staan klaar om u rond te leiden en uw vragen te beantwoorden. Komt u liever een keer tijdens een normale schooldag? Ook dat is mogelijk. Maak dan wel van tevoren een afspraak.

Aanmelden en inschrijven

U kunt uw kind op elke schooldag bij ons aanmelden. Na de inschrijving vindt er een intakegesprek plaats. Is uw kind aangenomen, dan neemt de leerkracht van zijn of haar groep contact met u op om af te spreken wanneer uw kind kan komen oefenen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.

Toelating bij onderwijs

Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wilt u meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Wanneer voor het eerst naar school?

Wanneer uw kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (voor 1 oktober) 4 jaar worden, stromen in aan het begin van dat schooljaar. Zo kunnen zij toch twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen.

Leerplicht

Vanaf 5 jaar is uw kind officieel leerplichtig. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de directeur uw kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat uw kind 's middags vrij krijgt.

Wennen en kennismaken

Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om uw kind een fijne start te geven. Begint uw kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we – in overleg – twee wenmomenten in voor uw kind. We streven ernaar om de collegiale overdracht vanuit het peuterwerk te laten plaatsvinden, voordat uw kind start in groep 1.

Meer weten?

Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kunt u inzien bij de clusterdirecteur/teamleider.

6.2. Onze school

Groepen

Wij werken met heterogene kleutergroepen. Dat betekent dat we groep 1 en groep 2 gecombineerd hebben. Wij hebben 3 groepen 1-2. Van elke volgende jaargroep hebben we een parallelgroep (groep 3a en 3b, 4a en 4b, enzovoort). Dit schooljaar hebben we in totaal 14 groepen

We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt het erop neer dat we groepen hebben van ongeveer 25 leerlingen.

Indeling van de groepen

In overleg met de intern begeleider plaatsen we uw kind(eren) in een bepaalde groep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Faciliteiten

Onze school beschikt onder meer over achttien leslokalen, een handvaardigheidslokaal, een speellokaal voor de onderbouw en een gymzaal. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld interne begeleiding en ICT, en een multifunctionele aula. Op ons schoolplein kunnen leerlingen hun energie volop kwijt. En erg praktisch: school en buitenschoolse opvang bevinden zich op één locatie. Daarnaast beschikken we over een gebouw waar de dagopvang plaatsvindt.

Activiteiten

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, een toneelstuk of musical en een buitenspeeldag voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

6.3. Vakken en leergebieden

Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuterwerk, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- sociale ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- ruimtelijke ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. Dit doen we onder andere met de methode Leefstijl. Deze methode leert kinderen om op een gewenste, positieve manier met elkaar om te gaan. Leefstijl sluit aan bij de kerndoelen van het basisonderwijs voor gezond en zelfredzaam gedrag en schenkt aandacht aan algemene sociaal-maatschappelijke waarden.

Naast Leefstijl bieden we diverse projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. En natuurlijk hebben we hier ook tijdens de lessen en de pauzes aandacht voor. Ons doel: een prettige leeromgeving creëren en problemen zoveel mogelijk voorkomen. Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

Lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen met verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen. Zo is er in de kleutergroepen een leeshoek ingericht.

In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de succesvolle methode Veilig Leren Lezen (de zogenaamde Kim-versie). In groep 4 t/m 8 gebruiken we voor het vakgebied voortgezet technisch lezen de methode Estafette. De methode Nieuwsbegrip gebruiken we voor het vakgebied Begrijpend lezen in groep 4 t/m 8. Dit is een methode die elke week een nieuwe les aanbiedt die aansluit bij de actualiteit van die week. Vanaf groep 5 gaan de kinderen ook werken met de methode Blits. Dit is een methode die het studerend lezen bevordert.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de bibliotheek. Zo kan uw kind in onze eigen bibliotheek kiezen uit meer dan 2.000 boeken. Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit. Wist u trouwens dat kinderen vanaf 0 jaar al terecht kunnen in alle vestigingen van deze bibliotheek? Een abonnement is gratis, en het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 1,-. Alle vestigingen hebben een speciaal Makkelijk Lezen Plein, speciaal voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen. Kijk voor adressen en openingstijden op www.bibliotheeklagebeemden.nl.

Taal

De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we continu. Door voorlezen, vertellen, klassen- en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Natuurlijk krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken we de nieuwste versie van de methode Taal Actief. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling. Ook komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.

Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. Het doel? Het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift.

Rekenen

Al bij de dagopvang, peuterwerk en in de kleutergroepen is er aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip. In groep 3 tot en met 8 werken we met de methode Wereld in Getallen. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Verder werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een effectief programma dat leerlingen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren rekenen.

Engels

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met Holmwood's. Wij bieden vanaf groep 1 Engels aan. Dit gaat spelenderwijs aan de hand van verschillende prentenboeken. In de hogere groepen kunnen de kinderen digitaal en adaptief werken aan hun Engelse vaardigheden.

Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Meander. Hierbij gaat veel aandacht uit naar de leefwijze van mensen. In de lessen oefenen we met de kinderen aardrijkskundige basisvaardigheden, zoals topografie. De topografische kennis die ze opdoen sluit aan bij de landen en regio's die we behandelen. De methode biedt veel mogelijkheden voor het zelfstandig werken op verschillende niveaus.

Geschiedenis

Brandaan is onze geschiedenismethode. Deze methode legt een duidelijk verband tussen verleden en heden, zodat geschiedenis voor kinderen echt betekenis krijgt. Wat er nog meer bijzonder is aan Brandaan? De spannende verhalen, de begrijpelijke teksten en de schitterende beeldondersteuning. Het lesprogramma duurt in totaal slechts 25 weken en wordt stap voor stap opgebouwd.

Natuur

Het natuuronderwijs gebeurt via Naut, een methode die verwondert en van gewone dingen in de natuur iets speciaals maakt. Deze leerlijn laat kinderen de wereld om hen heen zien, ervaren en onderzoeken. Qua opbouw is Naut vergelijkbaar met Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis).

Wetenschap en techniek

In het dagelijks leven spelen wetenschap en techniek een belangrijke rol. En bovendien is het door het grote 'doe-aspect' ook nog eens leuk en interessant om je hierin te verdiepen. Daarom laten we kinderen regelmatig met techniek en wetenschap in aanraking komen. Techniek bieden we vooral geïntegreerd aan in andere vakken, zoals natuur en handvaardigheid.

Bij de wereld oriënterende vakken gaan wij uit van thematisch werken. Wij clusteren thema's bij elkaar om zo dieper op een thema in te gaan en betekenisvoller onderwijs te kunnen geven.

Burgerschap

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. En daar dragen we vanuit onze school aan bij. De school is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten. Ze hebben immers zelf meegeholpen de afspraken en regels te maken. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad (zie hoofdstuk 12).

Verkeer

Alle leerlingen krijgen verkeersonderwijs via de methode Wijzer door het verkeer. In de kleutergroepen leren de kinderen verkeersregels aan de hand van praktische zaken. Die basis breiden we in de groepen 3 tot en met 7 steeds verder uit. De nadruk van het verkeersonderwijs ligt op het gedrag en de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk.

Handvaardigheid en tekenen

De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij de dagopvang, bij peuterwerk en in groep 1 en 2 al verschillende creatieve activiteiten aan. In groep 3 tot en met 8 krijgen kinderen lessen handvaardigheid en tekenen. We gebruiken hiervoor onder andere de methode Uit de Kunst. Deze methode gaat uit van thema's die aansluiten bij de leefwereld van kinderen. Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. De kinderen komen in contact met verschillende materialen en technieken, waardoor ieder op zijn eigen manier leert vormgeven.

Muziek

Al vanaf de dagopvang besteden we veel aandacht aan muzikale vorming. Alle aspecten hiervan komen aan bod: zingen, muziek luisteren, noten lezen, bewegen op muziek en kennis over muziek. We vinden het vooral belangrijk dat de kinderen plezier krijgen in zingen, muziek maken en muziek luisteren. Alle leerlingen krijgen muziekles van hun eigen leerkracht, soms tegelijk met een parallelgroep. Wij gebruiken hiervoor de methode 1-2-3 zing. In groep 6 krijgen de kinderen les met instrumenten. De zogeheten blazersklas.

Drama

Peuters en kleuters stimuleren we om veel spelletjes te doen, waarbij ze leren om zich te uiten. Denk aan toneelstukjes, rollenspellen, poppenkast en zingen en bewegen op muziek. In groep 3 breiden we dit verder uit. In de hogere groepen komt drama aan bod in vieringen, toneelstukken, musicals en revues.

Kunstzinnige vorming

We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's van de culturele instelling Kunstbalie. Ook nemen we deel aan de werkgroep Kunst in school, waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunst disciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

Workshopochtenden

Gedurende het schooljaar worden er 3 ochtenden georganiseerd. Tijdens deze ochtend mogen alle leerlingen een workshop kiezen waar hun interesse naar uit gaat. Medewerkers, ouders, opa's, oma's en externen nodigen wij uit om vanuit hun interesse en talent een workshop te verzorgen!

Gym

De kinderen uit groep 1 en 2 krijgen elke week kleutergym in het speellokaal. Soms gaan ze ook naar de gymzaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gym in de gymzaal. De lessen zijn afwisselend spel en techniek. Ook worden ze afgestemd op de groep.

ICT

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen zijn Chromebooks beschikbaar. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

6.4. Zorg en begeleiding voor leerlingen

Differentiatie

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen: dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert – soms samen met de intern begeleider – de groep tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methode gebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Niet-methode gebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.
- Leerlingdossier: voor alle leerlingen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: 2 keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. N.a.v. deze gesprekken worden eventuele wijzigingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt uw kind een rapport.

Extra ondersteuning en begeleiding op school

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, sociaal-emotionele problemen of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om kinderen met problemen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school twee intern begeleiders. Zij bepalen – in overleg met de leerkracht – welke kinderen binnen de groep geholpen kunnen worden. Deze kinderen krijgen in de klas speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of extra leerkracht. Dit wordt vastgelegd in het leerling dossier. Hebben kinderen een eigen leerlijn dat afwijkt van het aanbod in de groep dan krijgen deze kinderen vanaf groep 6 een ontwikkelingsperspectief.

Om kinderen met specifieke leerbehoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkracht-specialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur. Ook zijn er coördinatoren meerbegaafdheid, een pedagogisch coördinator, een coördinator verlies en rouw, en diverse pedagogisch specialisten op het gebied van onder meer autisme, weerbaarheid en hooggevoeligheid. De specialisten ondersteunen de leerkrachten.

Stimuleren van de ontwikkeling van meerbegaafde leerlingen

Meebegaafde leerlingen zijn leerlingen die meer van het onderwijs verwachten en aankunnen dan er in de methode wordt aangeboden. Dit geldt voor ongeveer 5 tot 10% van het totaal aantal leerlingen. Om deze kinderen tegemoet te komen in hun onderwijsbehoefte, hebben we speciaal beleid ontwikkeld. Dit beleid zorgt ervoor dat de leerlingen kunnen rekenen op structurele begeleiding en dat leerkrachten weten hoe ze deze leerlingen goed kunnen ondersteunen. Dankzij het beleid is het voor leerkrachten ook helder hoe ze steun kunnen krijgen van de coördinatoren meerbegaafdheid. Mocht uw kind in aanmerking komen voor deze speciale begeleiding, dan neemt de leerkracht contact met u op.

Huiswerk op maat

In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk (lees hier meer over bij 6.5). Heeft uw kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat.

Externe hulp

School handelt altijd in het belang van de kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling.

Kunnen we uw kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kunnen de intern begeleiders expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleiders staan nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties, logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulante begeleider, de GGD, GGZ, het infopunt opvoeding en het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum van GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elk leerling.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd

In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en u als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en Stichting GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang uw kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Een jaar overdoen

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van uw kind ten goede komt. Uiteraard overleggen we hier altijd met u over.

6.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs

Vorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor uw kind. En voor u natuurlijk ook. U wilt immers dat uw kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Leerlingen uit groep 6 en hoger krijgen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, hun agenda bij te houden (groep 8) en hun activiteiten te plannen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- We gaan ervan uit dat kinderen de opdrachten van de weektaak op school maken en we geven deze opdrachten in principe niet mee als huiswerk.
- Het leren van de toetsen voor aardrijkskunde, natuur en geschiedenis gebeurt thuis. Soms ruimen we hier ook onder schooltijd tijd voor in.

- Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels, spellingsregels en topografie) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen.
- Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken krijgen extra begeleiding.

Contactmomenten met ouders

Omdat we uw kind samen met u willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van uw kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar (zie hoofdstuk 11). In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover informeert de leerkracht u tijdig.

Schooladvies

In groep 7 krijgt uw kind al een preadvies over het voortgezet onderwijs van ons. Zit uw kind in groep 8, dan bespreken we in februari of maart ons definitieve schooladvies met u. De teamleider geeft dit advies in samenwerking met de leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleiders. Het schooladvies is mede gebaseerd op het leerlingdossier van uw kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toets uitslagen van alle schooljaren staan.

Daarnaast kijken we naar:

- Studiehouding en motivatie.
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen.
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd.
- Het karakter.

Eindtoets

Met de Eindtoets onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van uw kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de Eindtoets u een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de eindtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval, dan is het schooladvies bindend.

Aanmelden bij een middelbare school

Als ouder bent u zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van uw kind op de nieuwe school van uw keuze. Daarbij overhandigt u het formulier met het schooladvies.

6.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Regionaal samenwerken

Kindcentrum Berglaren is aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland. Dit samenwerkingsverband bestrijkt de (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop-Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen en schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen aangesloten voor met name speciaal onderwijs, die hun (hoofd)vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland. Binnen de regio maken ruim 27.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 14 jaar gebruik van de onderwijsvoorzieningen.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs. Scholen hebben sindsdien een zorgplicht. Dit betekent dat elk kind recht heeft op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken de scholen nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

Zorgplan van het samenwerkingsverband

In het zorgplan staat hoe we leerlingen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf lagen van zorg:

1. Algemene zorg die elke leerling in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg via de leerkracht en de intern begeleider.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en ambulante begeleiding van basisscholen voor speciaal onderwijs.
4. Speciale zorg voor leerlingen die speciaal basisonderwijs volgen (bijvoorbeeld op de Petrus Dondersschool van GOO), omdat ze op een reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
5. Zeer speciale zorg voor leerlingen in andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs. Denk hierbij aan scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen en mytilscholen.

De belangrijkste doelen van het samenwerkingsverband

- Zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen voor een passend ondersteuningsaanbod.
- Goede samenwerking met zorgpartners.
- Vormgeven van een educatief partnerschap met ouders/verzorgers.
- Verhogen van het niveau van de basisondersteuning (de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen).

Ondersteuningsprofiel

Alle scholen in het samenwerkingsverband – wij dus ook – hebben een eigen schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basis- en bijzondere ondersteuning voor alle kinderen. De ondersteuningsprofielen van alle scholen samen vormen de basis van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die ze nodig hebben.

U kunt ons ondersteuningsprofiel inzien bij de clusterdirecteur. Het bestaat uit:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Deze ondersteuning bestaat uit de domeinen onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (van onze eigen medewerkers en van buiten de school).
- De voorzieningen voor extra ondersteuning waarover wij beschikken.

Kwaliteit van ondersteuning

De kwaliteit van onze basisondersteuning en extra ondersteuning is op orde. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Deze nemen we elk jaar op in ons actuele jaarplan. Meer over hoe wij leerlingen ondersteunen lees je in 6.4.

6.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC Berglaren waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? U kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de directie.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. U vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee, waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Eindtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets basisonderwijs van Route 8. Voorheen werd de eindtoets van Cito afgenomen. De scores op de eindtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

Jaar	Landelijke score	Score kindcentrum Berglaren
2018	534,9	536,7
2017	535,1	535,3

Tabel 1. Uitslagen van de Cito-toets op ons kindcentrum afgezet tegen landelijk gemiddelde scores van scholen met nagenoeg dezelfde leerlingpopulatie.

Uitstroom

	2018	2019	2020
VSO	0	1	1
Praktijkonderwijs	0	0	0
Vmbo basis	5	7	3
Vmbo kader	5	10	5
Vmbo theoretisch	7	8	14
Vmbo-Havo	4	10	0
Havo	6	8	8
Havo-Vwo	4	3	1
Vwo	6	5	9
Gymnasium	3	0	0

Tabel 2. Uitstroom van onze leerlingen in 2018, 2019 en 2020.

Schooljaar 2018-2019 hebben wij voor de eerste keer gewerkt met route 8 als eindtoets. Onze gemiddelde score was 192,9. Het landelijke gemiddelde 204. Het is de eerste keer dat we deze toets hebben afgenomen. Daarnaast is het een digitale en adaptieve toets. Voor de kinderen de eerste keer dat zij hier kennis mee maken.

In schooljaar 2019-2020 is er landelijk geen eindtoets afgenomen vanwege de Corona-crisis. De minister van Onderwijs heeft dit bepaald.

7. Buitenschoolse opvang

Het geeft u een fijn gevoel als u weet dat uw kind na schooltijd ergens thuis kan komen. Daarom is er buitenschoolse opvang (BSO) KC Berglaren. Vanaf 4 jaar kan uw kind hier naar hartenlust spelen en ontdekken, maar ook lekker tot rust komen.

Onze BSO-locaties

Midden in een woonwijk in Gemert staat onze gezellige BSO Berglaren, wij werken met 2 groepen BSO. De BSO-groepen zijn beide gehuisvest in de school. Uw kind weet zo gemakkelijk de weg te vinden. Daarnaast kunnen de BSO groepen gebruik maken van alle faciliteiten van het schoolgebouw.

Net alsof je thuis bent

De buitenschoolse opvang is net een echt 'huis'. Er is een keukenblok, een kindertoilet, een huiskamer, er zijn rusthoekjes en er is een plein. Veel plek om te spelen, zowel op de grond als in hoeken of aan tafel. Maar er is ook een rusthoek, waar uw kind lekker kan lezen of een filmpje kan kijken. Wij bieden dagelijks aan de tafels leuke en gevarieerde activiteiten aan in het kader van GOO for Fun.

Onze groepen

BSO Berglaren is er voor kinderen van 4 tot 12 jaar. We hebben momenteel 2 BSO groepen, gesplitst in leeftijd. (1 groep in de leeftijd van groep 1-2 en een groep in de leeftijd vanaf groep 3). Beide BSO groepen maken gebruik van dezelfde speelplaats en er is ook altijd de mogelijkheid om in de andere BSO groep te gaan spelen. Er staan zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers op de groep, die uit maximaal twintig kinderen bestaat. Uw kind kan bij ons terecht op alle werkdagen. Zelfs tijdens schoolvakanties of studiedagen.

Er is van alles te beleven

Ziet u in uw kind een nieuwe Picasso of chef-kok? Dan is er goed nieuws. Uw kind kan bij de BSO kokkerellen (uiteraard onder begeleiding), kliederen met verf of spelletjes spelen. En er is meer. We maken veelzijdig gebruik van de speelplaats, speciaal voor de kinderen, dat veilig omheind is. Uw kind kan koppeltje duikelen aan het duikelrek, smikkelen van een heerlijke picknick of spelen in de grote zandbak.

Naar buiten

We gaan sowieso graag naar buiten. Samen met de groep gaan we regelmatig naar het stroompje de Rips, aan de overkant achter de school. Hier kan uw kind, onder begeleiding, van alles ontdekken. Op loopafstand ligt een visvijver. We gaan hier geregeld picknicken of vissen. Schijnt het zonnetje volop? Dan vindt u ons bij het Zonnehoeke, een uitdagende speeltuin in de buurt.

Doorstromen naar tiener-BSO

Is uw kind 10 jaar? Dan kan hij of zij doorstromen naar de locatie bij 't Einder, een buitenschoolse opvang voor tieners. Deze overgang gebeurt op een rustig tempo en in goed overleg met u, uw kind en de pedagogisch medewerkers. Zo kijken we er onder andere naar of uw kind er al aan toe is om zelfstandig vanuit school naar de locatie 't Einder te fietsen.

Opvang voor school

Wilt u opvang voor uw kind voordat de schooldag begint? Dat kan. Wij bieden vanaf 7.00 uur voorschoolse opvang aan in de BSO-ruimte. Uw kind kan hier veel nieuwe vriendjes en vriendinnetjes maken.

8. Samenwerking met de GGD

Gelukkig gezonde kinderen

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een algeheel gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel... Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD stuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

9. Veiligheid, hygiëne en privacy

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij kindcentrum Berglaren voor. We willen dat uw kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

Privacy

Op KC Berglaren gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogische medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De kind-leerling gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen/leerlingen worden vastgelegd in KIJK observatie -en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat KC Berglaren onderdeel uitmaakt van stichting GOO, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van uw kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van de stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

U kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl

Brandveiligheid

Een brand willen we voorkomen. Daarom is ons kindcentrum brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar uw kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Eén keer aangekondigd en één keer onaangekondigd.

Verkeersveiligheid

We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen met u als ouder. Breng uw kind daarom het liefst lopend naar ons toe. Rondom het kindcentrum helpen wij u om uw kind veilig op de plaats van bestemming te krijgen. Zo zijn enkele leerlingen van groep 8 brigadiers. Samen met ouders letten zij zowel voor als na schooltijd op het verkeer. Vanuit de ouderraad hebben we hulp van actieve ouders, de zogenoemde Verkeersouders. In overleg met ons coördineren zij de activiteiten met betrekking tot verkeersveiligheid. Hierover onderhouden ze contacten met de gemeente en politie. Mede dankzij de inzet van de Verkeersouders en zijn wij de trotse eigenaar van het Brabants Verkeersveiligheid Label. En we zijn aangesloten bij Veilig Verkeer Nederland.

Eerste hulp bij ongelukken

Krijgt uw kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij uw kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener. Uiteraard stellen we u altijd op de hoogte als er iets gebeurt. We registreren alle ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

Ongevallenverzekering

We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met Chantal Simons, coördinator.

Vervoer met de auto tijdens uitstapjes

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Dan geldt het volgende. Kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

Vervoer met de bus

Gaat het om vervoer met de bus? Het is mogelijk dat er meer kinderen in de bus plaatsnemen dan dat er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Uw kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis.

Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes

Via het ouderportaal vindt u berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen. U bent er vrij in om deze foto's voor privé-doeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken u om deze niet te plaatsen op andere websites of social media.

Heeft u er bezwaar tegen dat uw kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wilt u liever niet dat uw kind een account op zijn of haar naam heeft? Dit is een account op school, in een beveiligde omgeving waardoor ze digitaal aan de lesstof kunnen werken. Jaarlijks heeft u als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmings-formulier aan te geven. Natuurlijk kunt u tussendoor hierover ook contact opnemen met onze clusterdirecteur, Eric Verhoeven. U kunt ons foto- en filmbeleid ook bij hem inzien.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen

We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wilt u ook uw steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

10. Hoe we werken aan een professionele organisatie

Wij willen de kwaliteit van het peuterwerk, onze opvang en ons onderwijs hoog houden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij kindcentrum Berglaren hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

Vertrouwde gezichten

Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat uw kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat veel van onze mensen parttime werken, hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

Scholing van onze medewerkers

Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van elkaar. Samen met de directie stelt ieder team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. U vindt de studiedagen in de jaarplanner.

Inzet van stagiaires

Wij leveren graag een bijdrage aan het vormen en begeleiden van toekomstige leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Daarom bieden we jaarlijks een of meerdere studenten de kans om voor een korte of langere periode stage te lopen binnen ons kindcentrum.

Continu verbeteren

Onszelf continu verbeteren, dat doen we door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Wilt u weten wat onze actiepunten zijn voor het komende jaar en op langere termijn? Het meerjarenplan en het jaarplan geven u een goed overzicht. Deze documenten kunt u inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

11. Communicatie met ouders

U geeft een deel van de opvoeding uit handen aan ons. Dan is een goede communicatie natuurlijk erg belangrijk. Zo weet u precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van uw kind. In dit hoofdstuk leest u op welke manieren we contact met u onderhouden. Aan uw inbreng hechten we veel waarde. Wilt u uw mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 12 alles over medezeggenschap.

Contactmomenten in het onderwijs

Volgt uw kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met u in, onder andere het welbevindingsgesprek en de rapportgesprekken.

Startgesprek

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Vanaf groep 6 sluit uw kind ook aan bij dit gesprek. Tijdens dit gesprek vindt er een kennismaking plaats en worden er samen met u en uw kind doelen gesteld voor het schooljaar.

12. KC Raad

Rapportgesprek 1

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart. Vanaf groep 6 sluit uw kind ook weer aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van uw kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van uw kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere LOVS-resultaten of werk van uw kind. Zit uw kind in groep 7 of 8? Dan geven we tijdens dit gesprek een preadvies of advies voor het voortgezet onderwijs.

Rapportgesprek 2

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Vanaf groep 6 sluit uw kind ook weer aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar. Het gesprek is niet verplicht, maar vindt plaats op initiatief van u of een leerkracht.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

- Een inloopavond aan het begin van het schooljaar.
- Specifieke ouderavonden, die bijvoorbeeld gaan over het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.
- De algemene ouderavond die wordt georganiseerd door de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het team.

Wilt u op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om u te informeren over de actuele stand van zaken. Wilt u hiervoor wel een afspraak maken? Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met u te voeren en hierover contact met u opnemen.

(Digitale) berichtgeving

Gedurende het jaar voorzien wij u op verschillende manieren van informatie:

- Via onze website www.kcberglaren.nl.
- Via het ouderportaal. Hier zijn de meest actuele activiteiten van de groep van uw kind te bekijken. Afgezien van korte huishoudelijke mededelingen, verstrekken wij hier ook inhoudelijke informatie. U ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal.

Als ouders niet op hetzelfde adres wonen

Woont u niet op hetzelfde adres als de andere ouder van uw kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie uw kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Levert dit problemen op? Dan kunt u met de leerkracht of pedagogisch medewerker een andere regeling treffen. Neem gerust contact met ons op voor informatie over uw kind. Binnen ons kindcentrum hebben wij een beleid gescheiden ouders. Het team kan dit aan u overhandigen. Hierin vragen wij ouders de gemaakte afspraken te noteren zodat wij hier zoveel mogelijk rekening mee kunnen houden.

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij u dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk leest u alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen. Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn alle rechten gemandateerd aan een KC raad. Hier zitten in: 2 ouders vanuit de MR, 2 leerkrachten vanuit de MR, 2 ouders vanuit de LOC en 2 pedagogisch medewerkers. De KC raad vergadert ongeveer 5 tot 6 keer per jaar. Hieronder een korte toelichting per medezeggenschapsorgaan.

Medezeggenschapsraad

Kindcentrum Berglaren heeft een eigen medezeggenschapsraad. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. In een MR geleding zit een vertegenwoordiging van ouders en van leerkrachten van de school. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die vallen onder Stichting GOO hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de rol van klankbord en volmachtgever. Sinds 2019 heeft stichting GOO ook een GOO-raad en geen aparte medezeggenschapsraden.

Instemming en advies

Bij sommige beslissingen heeft Stichting GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan Stichting GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

De ouderraad

De ouderraad vormt een schakel tussen ouders en het kindcentrum Berglaren. Als ouder bent u automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt te zijn.

U kunt de ouderraad bereiken op: berglaren.ouderraad@stichtinggoo.nl

Voor specifieke vragen over de ouderbijdrage kunt u mailen met: Mieke Mickers (penningmeester), penningmeesterberglarenschool@outlook.com

Lokale oudercommissie

De opvang KC Berglaren heeft een lokale oudercommissie. Deze commissie denkt mee over het pedagogisch beleid, de inrichting van het gebouw en de buitenruimte. Ook draagt zij nieuwe ideeën aan. Die commissie geeft advies over vestiging overstijgende zaken, zoals tarieven, dienstverlening en algemeen beleid. Vanaf het schooljaar 2019-2020 zal ook dit overleg orgaan geïntegreerd zijn in de KC raad.

Leerlingenraad

Sinds 2016 is er binnen ons kindcentrum een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. Uiteraard met uw toestemming. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Uw kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen uw kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe onze organisatie werkt.

13. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen**Klachtenprocedure**

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kunt u terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Het adres van de Onderwijsgeschillen is:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kunt u terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Het adres van de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen is:

Postbus 90600
2509 LP Den Haag
Telefoonnummer: 070 - 3105310
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersoon

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degenen die zijn klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenwerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- zo nodig bemiddelen;
- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- bijstand geven tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

De interne vertrouwenspersonen binnen ons kindcentrum zijn:

- Marijke van der Horst, intern begeleider. Zij is bereikbaar op het kindcentrum.
- Anneke van Schijndel, pedagogisch medewerker. Zij is bereikbaar via de kinderopvang.

Meld- en aangifteplicht

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgt u ook de beste hulp. Wilt u meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenwerk.nl.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Drs. Irma van Hezewijk
Tel. 06-54647212
irmavanhezewijk@vertrouwenwerk.nl

Drs. Marijke Creemers
Tel. 06-20537095
marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl

Vermeld bij uw telefoontje dat u de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om u zo snel mogelijk terug te bellen.

14. Praktisch

Komt uw kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vindt u belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

Wegbrengen en ophalen

De schooldag binnen kindcentrum Berglaren start met een inloop. Dit houdt in dat u uw kind naar binnen brengt en dat er geen medewerkers voor school surveilleren. De medewerkers vangen uw kind op in de klas en heten u welkom. Het is de bedoeling dat u na de tweede bel direct de klas verlaat, zodat de les kan starten.

De tijden van het peuterwerk komen grotendeels overeen met de schooltijden, enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen. Anderzijds om de verschillende groepen zo min mogelijk hinder van elkaar te laten ondervinden. Ook zijn de tijden zoveel mogelijk afgestemd met de verschillende buitenschoolse opvang groepen, zodat uw kind direct na afloop daar terecht kan.

Komt u uw kind ophalen? Wacht dan bij de uitgangen van de ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de jongste kinderen tot aan straat, zodat er geen onveilige situaties ontstaan. Wilt u meer weten over de exacte les- en openingstijden? Kijk dan in de jaarplanner.

Vakanties en verlof

Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties en verlofregeling staan vermeld in de jaarplanner en op onze website.

Een leerling schorsen van school

Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder wordt u schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen

Stichting GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

Sponsoring

Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

15. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

Instemming medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van kindcentrum Berglaren heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de medezeggenschapsraad,



Ruben van Veenendaal
Voorzitter medezeggenschapsraad

Goedkeuring college van bestuur

De informatiegids werd door het bevoegd gezag van Stichting GOO vastgesteld op 19 juni 2020.

Namens Stichting GOO,

Ab Groen
Voorzitter van het college van bestuur



KC Berglaren



Groeskuilenstraat 32
5421 HW Gemert



erik.verhoeven@stichtinggoo.nl



0492-390818



www.kcberglaren.nl