



## Jaarverslag 2019-2020

### **Inleiding:**

In dit jaarverslag leest u in het kort de ontwikkelingen, activiteiten en resultaten van afgelopen schooljaar. Dit is een algemeen jaarverslag. Naast dit algemene jaarverslag hebben wij het jaarverslag van de interne zorg, het jaarverslag van unit 0-6 jaar (dagopvang/peuterwerk, bso en onderwijs) en het jaarverslag 7-13 jaar.

Middels de nieuwsberichten via het ouderportaal hebben we u op de hoogte gehouden van lopende zaken en activiteiten zoals bijvoorbeeld de keuzetijd en verjaardagen van de leerkrachten. Foto's kunt u altijd terug vinden in het ouderportaal.

***Het goede doen op het juiste moment,  
ook in de ogen van het kind (pedagogische tact)***

Dit was een van de speerpunten afgelopen schooljaar!

En in dit toch wel heel bijzondere jaar is het voor iedereen anders gelopen dan we aan het begin van dit schooljaar hadden verwacht. Toch is er veel gebeurd, geleerd en ontwikkeld! Hierbij hebben we steeds de verbinding gemaakt met de kinderen en de ouders om het goede te doen in deze bijzondere tijd!

Afgelopen schooljaar hebben wij ons verder verdiept op het gebied van pedagogisch handelen. Dit is een overkoepelend thema voor het hele kindcentrum. Ieder kind heeft van nature een positieve instelling. Hoe ga je er als leerkracht / pedagogisch medewerker mee om als een kind de van nature positieve instelling soms onhandig aanpakt? Wat zegt jouw reactie over jezelf? Hoe kun je ervoor zorgen dat je het juiste doet op het goede moment? Ook in de ogen van het kind. Hier gaat het om de kwaliteit van de relatie tussen medewerker en kind. Deze is niet alleen van belang voor de ontwikkeling van het kind maar ook het onderwijsresultaat.

Wij zijn met elkaar in gesprek gegaan over ons pedagogisch handelen. Waarom doen we wat we doen? Past dit bij wie we zijn? Durven we uit te spreken wat we belangrijk vinden en waarom? Dit alles ten goede komend aan de kinderen.

### **Corona**

Vanaf 16 maart tot 11 mei hebben wij de deuren van ons kindcentrum moeten sluiten i.v.m. het Corona virus.

Het is het team gelukt om snel vorm te geven aan het thuisonderwijs. Er is daarbij gekozen voor een eenduidige aanpak en een doorgaande lijn in de groepen 1 t/m 8. Ook in de kinderopvang en peuterwerk werden speel/leer pakketten aan kinderen aangeboden.

Er is veel aandacht geweest om juist in deze periode in contact te blijven met kinderen en ouders. Dit is gebeurd d.m.v. bellen en online videobellen.

Ook hebben we in deze periode de noodopvang verzorgd aan kinderen waarbij 1 of beide ouders in een vitaal beroep werkten. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers hebben in deze periode daar de zorg voor gedragen.

## **Onderwijsinhoudelijk:**

### Beleid

We hebben dit schooljaar nieuwe beleidsstukken op papier gezet of bijgewerkt. We hebben onder andere gewerkt aan de volgende vakgebieden:

- Rekenbeleid
- Pedagogisch beleid
- Beleid om groepsplanloos te gaan werken vanuit opbrengstgericht passend onderwijs.
- Een start gemaakt met groepsoverstijgend werken bij groep 1-2. In andere groepen hebben we hier op basis van projecten een start mee gemaakt.

### Zaakvakken

Sinds dit schooljaar hebben we de zaakvakken geclusterd. Komend schooljaar gaan we in de bovenbouw verder met het uitwerken van de thema's. Zodat we echt thematisch kunnen gaan werken en dieper op verschillende onderwerpen in kunnen gaan. Groep 5-6-7 gaan komend schooljaar op deze manier werken. Groep 8 sluit het jaar daarna aan.

### Muziek

Dit schooljaar zijn wij gaan werken met de methode 1-2-3 zing. Daarnaast hebben de groepen 6 de 'Blazersklas' en de 'Slagwerkklas' gehad. De kinderen waren hier heel erg enthousiast over. Dus ook dit zullen wij komend schooljaar opnieuw aanbieden.

### ICT

Sinds dit schooljaar werken we met de Chromebooks en bij de kleuters met tablets. Deze worden in de groepen ingezet ter ondersteuning en aanvulling van de verschillende lesmethodes.

### **Opvang**

Afgelopen schooljaren hebben wij veel ontwikkelingen doorgemaakt bij de dagopvang, peuterwerk en de BSO. Meer afstemming en doorgaande lijnen zijn zichtbaar. De overgang van de peutergroep naar groep 1-2 is verder ontwikkeld.

Voor een verdere inhoudelijke toelichting verwijs ik u naar het jaarverslag Unit 0-6 jaar van de kinderopvang.

### Missie, visie en kernwaarden

Afgelopen schooljaar hebben wij onze gericht op de kernwaarden eigenaarschap en betrokkenheid in combinatie met het vakgebied rekenen. Hoe kunnen we nog beter aansluiten bij de behoeften van alle kinderen en tevens de betrokkenheid vergroten. Tijdens studiedagen hebben wij ons hierin verdiept, wij hebben verschillende lessen uitgetoetst, wij hebben beleid gemaakt en samen afspraken gemaakt. Komend schooljaar gaan wij ons verder verdiepen in deze didactiek.

## **Betrokkenheid**

*Betrokkenheid in de breedste zin van het woord. Betrokkenheid in de groep, betrokkenheid binnen het kindcentrum, betrokkenheid bij het leerproces, betrokkenheid voelen bij het welzijn van groeps- en klasgenoten en betrokkenheid van ouders en de omgeving.*

*We vinden het erg belangrijk dat er een grote betrokkenheid heerst op kindcentrum Berglaren. Betrokkenheid is een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen om eigenaarschap uit te dragen, wat we bij iedereen willen zien. Onze MR, ouderraad en oudercommissie zijn zeer betrokken bij ons kindcentrum.*

*Het welbevinden en de betrokkenheid van iedereen staat centraal. Wij staan ervoor dat iedereen met plezier naar ons kindcentrum komt en zich wil ontwikkelen.*

*Aansluiting bij de belevingswereld van de kinderen, het niveau van de kinderen, de behoeften van de kinderen, werkplekken, speelruimte en ruimte voor keuzes zorgen voor een grote betrokkenheid.*

*We hechten veel waarde aan een goede en open communicatie met alle betrokkenen. Vanuit educatief partnerschap met ouders dragen we gezamenlijk zorg voor de kinderen.*

## **Eigenaarschap**

*Eigenaarschap draagt bij aan structuur, duidelijkheid, veiligheid en betrokkenheid.*

*Elk kind is uniek en iedereen moet de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen vanuit zijn talent en niveau.*

*We willen kinderen meenemen in het eigen leerproces en dus deel uit laten maken van de eigen ontwikkeling. Doordat de leerkrachten en pedagogische medewerkers naast een leidende rol, ook een begeleidende rol nemen, worden de leerlingen uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook het samenwerkend leren en spelen staat hoog in het vaandel en draagt bij aan de autonomie van een kind.*

*We voelen ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling. Door met elkaar, met kinderen en met ouders in gesprek te gaan, doelen vast te stellen, samen te werken en oplossingen te zoeken zijn we samen verantwoordelijk, maar worden de kinderen ook begeleid in deze ontwikkeling.*

*De leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn ontwikkelaars, spelen in op de behoeften van de kinderen en koppelen dit aan onderwijs- en ontwikkelingsdoelen.*

## **Personeel, leerlingen en ouders:**

### Ontwikkeling team

- Verschillende leerkrachten hebben een individuele training gevolgd passend bij hun eigen ontwikkeling.
- We hebben 3 studiedagen gehad. En 3 studieavonden voor de pedagogisch medewerkers.
- We hadden dit schooljaar 2 leerkrachten die langere tijd afwezig waren ivm zwangerschapsverlof.
- Alle langdurige vervangers worden gecoacht en begeleidt door een lid van het managementteam.
- We hebben dit schooljaar leerkrachten gehad die tijdelijk voor 1 schooljaar bij ons vervangen.
- We hebben een wisseling gehad bij de interne begeleiding van 0-6 jaar.
- Aan het eind van het schooljaar nemen er 4 vaste leerkracht afscheid.



- De nieuwe organisatiestructuur van stichting GOO gaat starten per 1 aug 2020. Hierdoor nemen er 2 MT leden afscheid.

### Leerlingen

Op 1 oktober 2019 (tel-datum) hadden we 341 leerlingen op onze school. De verwachting is dat dit aantal licht zal dalen de komende jaren.

Voor verdere informatie rondom de instroom, uitstroom en evt verwijzingen verwijs ik u door naar het jaarverslag 2019-2020 van de leerlingenzorg.

### Onderwijs Ondersteunend Personeel

Op dinsdag wij de hele dag 1 conciërge die zorg draagt voor de tuin en flinke klussen en op woensdagochtend hebben wij een vrijwilliger die zorgdraagt voor conciërge werkzaamheden.

Wij hebben voor 4 ochtenden en 2 middagen een administratieve kracht.

We hebben een samenwerking met Variant die ervoor zorgen dat de school helemaal schoon is.

### Ouders

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten, begeleiding bij uitstapjes, ouderraad, medezeggenschapsraad, hulp bij sint, kerst, carnaval enz. We willen alle ouders dan ook heel erg bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn.

Een extra dank je wel voor de ouders uit de ouderraad, de medezeggenschapsraad en de lokale oudervereniging van de kinderopvang. Zij bereiden achter de schermen veel activiteiten voor of denken mee in het beleid van ons kindcentrum.

Afgelopen schooljaar zijn wij gestart met het werken met een KC raad. In deze raad zitten ouders vanuit onderwijs, ouders vanuit opvang, medewerkers vanuit onderwijs en medewerkers vanuit opvang. Kortom een goede vertegenwoordiging van ons kindcentrum!

Zij vergaderen ongeveer 5 keer per schooljaar. Notulen kunt u terugvinden op onze website.

### **Kwaliteit:**

#### Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten.

Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur. Verbeterpunten komen ook hier aan de orde.

### Schoolbegeleidingsdienst

De schoolbegeleidingsdienst (OPDC) helpt mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen en coachen van leerkrachten enz. De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook allemaal specialisten.

Wij hebben met de schoolbegeleidingsdienst aandacht besteedt aan: ondersteuning interne begeleiders, observeren van kinderen, onderzoeken van kinderen en vervolgens adviesgesprekken met ouders. De gedragsregulatietrainingen werden ook door collega's van het OPDC opgepakt en uitgevoerd.

### Borging

We werken in office 365 en teams. Hierop worden inhoudelijke en praktische zaken overzichtelijk vastgelegd. Dit digitale handboek is bestemd voor alle leerkrachten en we borgen daarmee de continuïteit.

### **Binnen- en buitenschoolse activiteiten afgelopen schooljaar:**

- Verkeersactiviteiten
- Excursies

- Bezoek Sint-Nicolaas kasteel Helmond
- Etc.

**Vooruitblik:**

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?  
Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor ons zelf. We zoeken naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waar maken van deze doelen. Daarnaast maken we veel gebruik van elkaars expertise.

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?  
Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor onszelf. We zoeken naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waarmaken van deze doelen. Daarnaast maken we veel gebruik van elkaars expertise.

Komend schooljaar zijn onze doelen:

1. Het goede doen op het juiste moment, ook in de ogen van het kind. Dat is waar pedagogische tact over gaat. Afgelopen schooljaar zijn wij gestart met deze training. En komend schooljaar gaan wij hier mee verder.
2. We willen steeds meer denken vanuit leerlijnen en handelen vanuit doelen. Dit gaan wij verder uitwerken met het vakgebied rekenen. We gaan op zoek naar een methode die hierbij aansluit.
3. Doorgaande lijnen willen we gaan versterken van 0-6 jaar.
4. Groepsoverstijgend werken; vanuit onderwijsplannen steeds meer aansluiten bij de behoeften van de kinderen.

Naast deze hoofdthema's komen er komend schooljaar waarschijnlijk nog meer onderwerpen op ons pad maar onze focus zal hier liggen! Dit zijn onze punten waar wij ons op willen gaan ontwikkelen!

Actuele informatie staat vermeld op ons ouderportaal of op onze website: [www.kcberglaren.nl](http://www.kcberglaren.nl)

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,

Femke Verhaaren  
Directeur KC Berglaren.



# KC Berglaren

16 groepen 1 t/m 8  
5 groepen dagopvang (horizontaal)  
2 groepen BSO



2018 - 2019

Rekenen  
OPO  
ICT



2019 - 2020

HGPD  
Pedagogische tact  
OPO onderwijsplannen

ICT

Chromebook  
Office 365  
Website  
Ouderportaal

Professionele  
cultuur  
Feedback  
Tips-Tops  
Kijkwijzer  
Coaching

Start-  
gesprekken  
kind - ouder -  
leerkracht

Kwaliteit  
KC Berglaren



Rekenen + OPO  
Onderwijsplan rekenen  
Focus op de middenmoot  
Handelingsgericht werken  
Eigenaarschap + betrokkenheid  
Cruciale leerdoelen

ZAT  
KC  
ontwikkeling  
kijk  
taal leren in  
interactie

Beleidsgroepen  
Eventmanager  
Sportcoach  
Muziekimpuls



MT  
KC - structuur  
directie  
0-6 coördinator IB  
7-13 coördinator IB

2 gebouwen  
+ 1 gymzaal

382 leerlingen onderwijs  
± 150 kinderen opvang

Omgeving

Leerlingenpopulatie in kaart gebracht  
Samenwerking met de omgeving

Instroom  
Uitstroom

Opvang  
7.00 - 18.30 uur geopend  
Peuterwerk geïntegreerd in de dagopvang  
BSO aanbod

