



Samenvatting evaluatie 2019-2020

Successen van afgelopen schooljaar

- Steeds meer verbinding is zichtbaar binnen het kindcentrum onder andere door activiteiten die ondernomen worden en afstemming die gezamenlijk plaatsvindt.
- We werken met een KC raad waar zowel opvang als onderwijs vertegenwoordigd is door ouders en personeel.
- Er is een start gemaakt met groepsoverstijgend werken bij groep 1-2.
- De werkwijze in groep 3 is veranderd en sluit beter aan bij groep 2.
- De zaakvakken worden thematisch aangeboden tot en met groep 6.
- De methode Engels is geïmplementeerd. We geven Engels van groep 1 tot en met groep 8.
- ICT vaardigheden zijn sterk gegroeid mede door de Corona tijd.
- We voeren kindgesprekken vanaf groep 6.
- We werken met HGPD gesprekken waarbij ouders en medewerkers samen volgens een methode in gesprek gaan in het belang van de ontwikkeling van het kind.
- Er is een overdrachtsprotocol opgesteld voor de overgang van peuters naar kleuters.
- Er is een combinatiefunctie van pedagogisch medewerker en onderwijsassistent waardoor er meer verbinding is gelegd tussen peuter- en kleutergroepen.
- De intern-begeleider van de onderbouw heeft structureel overleg met medewerkers van de kinderopvang.
- De VVE-methode Uk& Puk is weer opnieuw opgepakt in de kinderopvang en heeft meer inhoudelijke diepgang gekregen.
- De pedagogisch medewerkers van de babygroepen hebben een cursus tot baby-specialist gevolgd.
- Er is een vernieuwd voedingsbeleid geïmplementeerd in de kinderopvang en BSO.
- Afgelopen schooljaar is de Corona crisis begonnen. We hebben ervaren hoe snel wij als team kunnen schakelen, een plan ontwikkelen en over gaan tot actie!

Speerpunten vanuit evaluatie jaarplan

Onderwijs

- Er mag nog meer inhoudelijke afstemming en verbinding komen tussen de kinderopvang en de groepen 1-2. Van 0 tot en met 6 jaar.
- Het thematisch aanbieden van de zaakvakken gaan we uitbreiden naar groep 7.
- Van en met elkaar leren door groepsbezoeken bij elkaar te doen. Dit zullen we planmatiger weg moeten zetten anders 'komt het er niet van'.
- Focus op de resultaten.
- De onderwijsplannen vanuit focus PO verder ontwikkelen.

Kinderopvang:

- Accent op een verrijkend aanbod voor VVE-kinderen en NT-kinderen. Hoe ga je dit vormgeven organisatorisch en inhoudelijk.
- Meer aandacht in de groepen voor leren door spelen en samenspel.
- Het VVE- programma aanpassen voor de babygroepen.
- De inrichting en indeling van de babygroepen aanpassen aan de doelgroep.
- Komend schooljaar vinden er verschillende wisselingen plaats door de organisatieverandering binnen GOO. Het accent zal dus ook moeten liggen op elkaar leren kennen, borgen wat we al hebben, focus op de ontwikkelpunten en van daaruit vooruit kijken.

- Verbinden van de kernwaarden van stichting GOO (*leef, verbinden, nieuwsgierig*) met de kernwaarden van KC Berglaren (*structuur en duidelijkheid, veiligheid, betrokkenheid en eigenaarschap*).

Jaarplan 2020-2021

Thema's:

Komend schooljaar hebben wij een viertal speerpunten waar wij de focus op gaan leggen.

-Pedagogisch tact.

-Primaire proces Rekenen; een nieuwe methode in combinatie met opbrengst gericht passend onderwijs en het gebruik van digitale middelen.

-Doorgaande lijn van 0 tot en met 6 jaar.

-Groepsversterkend werken bij (ook bij de peutergroepen).

1. Kindcentrum; Pedagogisch tact

We streven naar sociaal sterke groepen (opvang en onderwijs) door ons te verdiepen in groepsvorming en in het gedrag van kinderen. Medewerkers onderzoeken wat de gewenste situatie is en kijken naar de betekenis van zijn/haar eigen rol hierbij.

Doelen:

- We oordelen niet over kinderen, gaan uit van het positieve en benaderen kinderen met een positieve, pedagogisch tactvolle houding.
- We gaan niet mee in de emotionele reactie van een kind.
- We gaan onderzoeken wat een kind nodig heeft.
- We delen vragen, kennis en informatie met elkaar door onder andere intervisie in te zetten.
- Professionele samenwerking, open, direct en transparant.
- We staan open voor coaching op de werkvloer.

Activiteitenschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	Jan 2021	Mei 2021
Alle medewerkers hebben zicht op hun ontwikkelpunten, beschrijven dit in hun POP.	Medewerkers opvang en onderwijs	Schooljaar 2020-2021, start schooljaar zijn de ontwikkelgesprekken.		
FB geven en ontvangen.	Medewerkers opvang en onderwijs	Schooljaar 2020-2021		
Groepsbezoeken met, van en door elkaar.	Medewerkers opvang en onderwijs	Schooljaar 2020-2021		
Intervisie; samen bespreken van casussen.	Medewerkers onderwijs	Schooljaar 2020-2021, 3 intervisie momenten.		
Kernwaarden, missie en visie van GOO verbinden aan ons KC.	Medewerkers	Schooljaar 2020-2021		
De studiedagen staan in het teken van pedagogisch tact.	Medewerkers	Schooljaar 2020-2021		

Evaluatie januari 2021:

Evaluatie juni 2021:

2. Onderwijs; Primaire Proces

We focussen ons en geven verdieping aan de didactiek van [rekenen](#) om zo de kernwaarden eigenaarschap en betrokkenheid KC breed meer vorm te geven. Daarom diepen we het vakgebied rekenen verder uit en gaan dit ook waarborgen. We gaan op zoek naar een [nieuwe rekenmethode](#). Hierbij willen we dat onze kernwaarden centraal staan. Dat OPO hierbij past en dat we een keuze maken welke digitale middelen we hierbij gaan gebruiken.

Daarnaast gaan we ook werken met een onderwijsplan voor spelling en technisch lezen vanuit OPO. De groepsplannen in de huidige vorm laten we los.

We willen een start maken met [groepsoverstijgend werken](#).

Doelen:

- We werken op het vakgebied rekenen en taal met focus PO en opbrengstgericht passend onderwijs (werken zonder groepsplan).
- We focussen ons op de didactiek van rekenen om zo de kernwaarden eigenaarschap en betrokkenheid KC breed meer vorm te geven.
- We hebben een nieuwe rekenmethode.
- We hebben de visie op kleuteronderwijs opnieuw beschreven.
- Bij groep 1-2 gaan we het groepsoverstijgend werken verder ontwikkelen. Daarnaast gaan we in de andere groepen, groep 3 t/m 8, ook starten met groepsoverstijgend werken.
- Onze ict middelen worden ingezet ter verrijking van ons onderwijsaanbod en didactisch handelen. We focussen ons op de inzet van Chromebooks. Er zijn KC brede afspraken over wat we wanneer aanbieden aan de kinderen.
- We hebben een werkgroep PR, we stralen uit waar wij trots op zijn en goed in zijn!

Activiteitenschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	Jan 2021	Mei 2021
We werken op meerdere vakgebieden volgens OPO met het programma focus PO. Rekenen en taal.	IB en medewerkers	Schooljaar 2020-2021		
We geven meer betekenis aan de zaakvakken door thematisch te werken. We zoeken overlap en verbinding tussen de verschillende vakken waardoor de betrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen vergroot gaat worden. (groep 5 t/m 8).	Medewerkers van groep 5 tot en met 7	Schooljaar 2020-2021.		
Werken met een sociaal emotionele methode. Scoll herzien.	Beleidsgroep pedagogisch handelen	Schooljaar 2020-2021.		
Groepsoverstijgend werken verder ontwikkelen bij de groepen 1 en 2.	Medewerkers groep 1-2	Schooljaar 2020-2021.		
Een start maken met groepsoverstijgend werken bij groep 3 tot en met 8. Bijv bij het vakgebied rekenen en begrijpend lezen.	Medewerkers groep 3-8	Schooljaar 2020-2021.		
Rekenonderwijs verder ontwikkelen. Kernwaarden eigenaarschap en betrokkenheid verbinden aan de didactiek.	Medewerkers onderwijs	Schooljaar 2020-2021.		
Profilerings; we zijn ons bewust van onze omgeving. Stralen uit waar wij goed in zijn en trots op zijn!	Beleidsgroep PR	Schooljaar 2020-2021.		
Chromebooks worden ingezet ter verrijking van ons onderwijsaanbod en didactisch handelen. Er zijn afspraken gemaakt wat we wanneer aanbieden.	Beleidsgroep ICT	Schooljaar 2020-2021.		

(Classroom is hier een onderdeel van)				
---------------------------------------	--	--	--	--

Evaluatie januari 2021:

Evaluatie juni 2021:

3. Doorgaande lijn van 0-6 jaar

Binnen ons kindcentrum willen we nog meer verdieping, verbinding en ontwikkeling in de fase van 0 tot en met 6 jaar. Hoe kunnen we gebruik maken van elkaars expertise? En hoe zorgen we voor een duidelijke doorgaande lijn. Voor kinderen, ouders en medewerkers.

Doelen:

- We hebben bij de overgang van peuterwerk naar onderwijs een duidelijke visie hoe we komen tot een doorgaande lijn.
- De overgang van groep 2 naar 3 biedt voor alle kinderen kansen.
- De overgang van de babygroep naar de peutergroep verloopt soepel en ook hier hebben we een duidelijke visie over de doorgaande lijn.

Activiteitenschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	Jan 2021	Mei 2021
Verbinding en doorgaande lijn met het kindcentrum: BSO-TSO-peuterwerk-BS. We gaan o.a. werken met een combinatiefunctie.	Medewerkers opvang en groepen 1-2 + MT	Schooljaar 2020-2021.		
Onderwijs, doorgaande lijn 2-4 jarigen en groep 1-2. Waar kunnen we nog meer verbinden en afstemmen?	Unit 0-6 en MT	Schooljaar 2020-2021.		
De manier van werken in groep 3 wordt nog meer afgestemd op de overgang van groep 2 naar 3. Waar kunnen we ons nog verder ontwikkelen?	Medewerkers groepen 3	Schooljaar 2020-2021.		

Evaluatie januari 2021:

Evaluatie juni 2021:

4. Kinderopvang en peuterwerk

Aan het einde van het schooljaar:

- Is Konnect geïmplementeerd als planningsysteem en communicatiemiddel tussen opvang en ouders.
- Is er een verrijkend aanbod voor VVE-kinderen en NT-kinderen en is dit organisatorisch en inhoudelijk zichtbaar op de groepen.
- Is er meer aandacht in de groepen voor leren door spelen en samenspel.
- Is het VVE- programma aangepast voor de babygroepen.
- De inrichting en indeling van de babygroepen aangepast aan de doelgroep.
- Hebben we deelgenomen aan het scholingstraject 'pedagogisch tact'.
- Is er een beleid vastgesteld hoe de doorgaande lijn van de voorschool naar de vroegschool binnen het Kindcentrum vormgegeven wordt en is een aantal concrete voorstellen uit dat beleid al uitgevoerd.
- Is de ouderbetrokkenheid bij de Kinderopvang vergroot en is er een duidelijk beleid m.b.t. de communicatie met en informatie voor ouders.

Concreet:

- Konnect wordt in november 2020 geïmplementeerd op de groepen.
- De medewerkers nemen deel aan een drietal studieavonden van pedagogisch tact. Tijdens dit traject zal het handelen en de persoon van de medewerker centraal staan.
- Er is een beleidsgroep samengesteld die een beleidsplan maakt m.b.t. de doorgaande lijn. Daarnaast gaat een aantal activiteiten uit dat plan al uitgevoerd en geëvalueerd worden.
- Bij de peutergroepen worden plannen uitgewerkt en later uitgevoerd om te komen tot een verrijkt aanbod voor VVE-kinderen en NT2-kinderen.
- De medewerkers van de babygroepen gaan de opgedane kennis in de cursus babyspecialist omzetten in een nieuwe kijk op de inrichting van de babygroepen en een aanpassing van het VVE-programma op hun doelgroep.
- Er is een beleidsgroep samengesteld die de huidige communicatie en PR naar ouders in kaart gaat brengen en voorstellen doet om de ouderbetrokkenheid te vergroten en de communicatie te verbeteren. Dit is een vervolg op het vorige jaar.

Evaluatie januari 2021:

Evaluatie juni 2021:

5. BSO KC Berglaren

Aan het einde van het schooljaar:

- We gaan op zoek/werken met een goed observatiesysteem bij de BSO.
 - Er is een uitdagend, divers activiteitenprogramma aangepast aan kinderen van 4 t/m 12 jaar. Zowel in de reguliere schoolweken als in de vakantieweken.
 - De samenwerking met het Venster (in het Cluster) wordt geïntensifieerd.
-
- Hebben we deelgenomen aan het scholingstraject 'pedagogisch tact'.
 - Werken we in een goede verbinding met onderwijs binnen ons KC.
 - Stralen we uit dat we één BSO zijn; in aanpak en samenwerking.
 - Is er een iedere dag een activiteitenprogramma voor de kinderen afgestemd op de interesse van de kinderen en de talenten van de pedagogische medewerkers.

Concreet:

- De medewerkers nemen samen met de medewerkers van het kinderdagverblijf en peuterwerk deel aan een drietal studieavonden (9 dec., 23 maart en 3 juni) van pedagogisch tact. Tijdens dit traject zal het handelen en de persoon van de medewerker centraal staan.
- Komend schooljaar zijn er vier momenten ingepland waarbij de medewerkers van de BSO in gesprek gaan met IB. Hierbij kunnen zorgvragen aan bod komen en kan de IB-er de medewerkers begeleiden in een gezamenlijke aanpak voor de kinderen.
- We hopen een stabiele personeelsbezetting te hebben waarbij de medewerkers samen werken, samen voorbereidingen treffen, elkaar feedback durven te geven en deze kunnen ontvangen.
- Iedere middag wordt een activiteitenprogramma aan de kinderen gepresenteerd waaraan ze kunnen deelnemen.

Evaluatie januari 2021:

Evaluatie juni 2021:

