



Kindcentrumgids 2022-2023

Woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

De juiste school en opvang; het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Via deze informatiegids maak je kennis met ons kindcentrum.

Deze informatie vind je in de gids

Ons kindcentrum biedt kinderopvang, peuterwerk, basisonderwijs en buitenschoolse opvang onder één dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Je vindt deze informatiegids ook op onze website: www.kcberglaren.nl

Praktische informatie

Sommige praktische informatie zoals groepsbezetting en het gymrooster, vind je niet in deze gids, maar in de jaarplanner. Hierin staan onder meer de contactgegevens van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en directieleden, de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De jaarplanner krijg je aan het eind van het schooljaar uitgereikt.

Meer weten?

Heb je opmerkingen, aanvullingen of nog vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,
Namens het team van kindcentrum Berglaren,

Erik Verhoeven
Kindcentrumleider

Erik.verhoeven@stichtinggoo.nl

Inhoud

- 1. Het kindcentrum binnen stichting GOO - 4**
- 2. Visie en missie KC Berglaren - 5**
- 3. Hoe we met elkaar omgaan - 7**
- 4. Kinderopvang - 8**
- 5. Peuterwerk - 9**
- 6. Basisonderwijs - 10**
 - 6.1. Voor het eerst naar school - 11
 - 6.2. Onze school - 12
 - 6.3. Leren en ontwikkelen - 12
 - 6.4. Zorg voor en begeleiding van onze leerlingen - 16
 - 6.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs - 17
 - 6.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland - 18
 - 6.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs - 20
- 7. Buitenschoolse opvang - 21**
- 8. Samenwerking met de GGD - 22**
- 9. Veiligheid, hygiëne en privacy - 23**
- 10. Hoe we werken aan een professionele organisatie - 25**
- 11. Communicatie en contact met ouders - 26**
- 12. KC Raad, GOO Raad, ouderraad en leerlingenraad - 27**
- 13. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen - 29**
- 14. Praktisch - 31**
- 15. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids - 32**

1. Het kindcentrum binnen stichting GOO

Kindcentrum Berglaren is een locatie van Stichting GOO. Stichting GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel met bestuurder Ab Groen aan het hoofd. De stichting gelooft niet alleen in samenwerking tussen opvang en onderwijs, maar ook in samenwerking tussen de verschillende locaties die onderdeel zijn van de stichting. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

GOO in cijfers

Stichting GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken

1 locatie voor speciaal basisonderwijs en speciale opvang

4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels

500 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert

4000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

De locaties hebben ieder een of twee kindcentrumleiders en zijn organisatorisch ingedeeld in vier clusters met ieder een eigen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit, bedrijfsvoering, personeelszaken en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en een OR die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. Er wordt toezicht gehouden door een Raad van Toezicht.

Missie en kernwaarden

De missie van Stichting GOO is het begeleiden, stimuleren en inspireren van kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk. Alles wat we doen, doen we aan de hand van onze vijf kernwaarden:

Aandacht – We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders

Avontuurlijk – We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken

Bevlogen – We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren

Deskundig – We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise

Verbindend – We werken binnen en buiten de stichting samen en versterken elkaar daarmee

Contact

Bezoekadres

Valeriusstraat 33
5420 AD Gemert

Postadres

Postbus 157
5421 TR Gemert

Telefoon: 088-0088500

E-mail: info@stichtinggoo.nl

Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder

Ab Groen

Directeuren

Mireille Janssen
Femke Verhaaren

Argo van den Bogert

Lieke Tijmensen

Locaties cluster

KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom, KC Kleinerf
KC De Samenstroom, KC De Havel, KC De Dompelaar,
kinderopvanglocaties Laarbeek, kinderopvang 't Einder, KC Het Venster
KC Octopus, KC De Regenboog, KC Cornelius, kinderopvang
Kindpark Boekel
KC SBO Petrus Donders, KC Berglaren, Expertisecentrum

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad

Dolf Bakkers, voorzitter
Vacature, ambtelijk-secretaris

Raad van Toezicht

John Bloemers, voorzitter
Monique van Roosmalen, vice-voorzitter
Paola ter Maat, lid
Hans Wijgers, lid
Jan van den Crommenacker, lid

2. Visie en missie KC Berglaren

Binnen kindcentrum Berglaren maken wij je kind bewust van zijn of haar eigen ontwikkeling. Iedereen is uniek. We leren kinderen hoe ze kunnen denken, niet hoe ze moeten denken. Je kind leert bij ons om te leren. Onze visie, missie en kernwaarden sluiten hierbij aan.

Onze visie

Wij zijn ons bewust van het snelle tempo waarin de maatschappij verandert. De wereld waarin je kind leeft, leert en werkt is continu aan het ontwikkelen en vernieuwen. En de toekomst ziet er daardoor steeds anders uit. Daarnaast willen we aansluiten bij de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van je kind, zodat hij of zij optimaal kan groeien en ontwikkelen.

Onze missie

Kindcentrum Berglaren staat voor opvang en onderwijs die het beste uit ieder kind halen. Wij willen je kind vaardigheden meegeven die hij of zij nodig heeft tijdens het leven, nu en in de toekomst. Hierbij staan de kernwaarden structuur en duidelijkheid, veiligheid, betrokkenheid en eigenaarschap centraal.



Structuur en duidelijkheid

Een fijne leer-, werk- en speelomgeving vinden wij erg belangrijk. Om deze te realiseren zijn structuur en duidelijkheid nodig. In alle aspecten van ons kindcentrum laten we deze kernwaarde op een kindvriendelijke wijze terugkomen. Dit doen we in het overbrengen van onze normen en waarden en in de inzet van onze thema's en projecten. Maar ook door een open communicatie, waarin we iedereen positief benaderen. En in de uitstraling van onze lokalen en het gebouw, door te zorgen dat het altijd opgeruimd en fris is.

Veiligheid

Om het talent van kinderen en medewerkers tot bloei te laten komen, zijn veiligheid en geborgenheid een fundament. Met een veilig gevoel durf je namelijk te zijn wie je bent. Wij willen op een positieve manier een veilige sfeer creëren, waarin kinderen, ouders en medewerkers zich gezien en gehoord voelen. Het hanteren van een heldere structuur, het aangeven van grenzen, het zien van elkaar en het handhaven van normen en waarden dragen hieraan bij. En dit doen we niet alleen, maar juist samen!

Betrokkenheid

We sluiten aan bij de belevingswereld van je kind en kennen zijn of haar niveau en behoeften. Zo creëren wij een hoge betrokkenheid, een waarde die voor ons zeer van belang is. We zien het als een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen en eigenaarschap uit te dragen. Je vindt onze betrokkenheid ook terug in onze werkplekken en speelruimtes. En bij onze mensen. Onze medewerkers en medezeggenschapsorganen zijn zeer betrokken bij ons kindcentrum.

Eigenaarschap

Verantwoordelijkheid nemen. Dat zien we graag terug bij je kind, bij jezelf en bij onze teamleden. Eigenaarschap is voor ons een belangrijke kernwaarde, omdat we in combinatie met betrokkenheid zo het uiterste uit je kind kunnen halen. Hoe we dat doen? We gaan in gesprek. Met elkaar, met jou en met je kind. We stellen doelen vast, werken samen en zoeken samen naar oplossingen. Bij de dagopvang, bij peuterwerk en in groep 1 en 2 spelen we bijvoorbeeld in op het spelend leren. In de bovenbouw gaan we met je kind in gesprek om samen de doelen te bepalen. Onze medewerkers leiden en begeleiden je kind, waardoor hij of zij wordt uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook stimuleren wij het samenwerkend leren en spelen, omdat dit bijdraagt aan de autonomie van je kind.

Om deze kernwaarden succesvol uit te dragen, hanteren wij drie gouden regels binnen ons kindcentrum:

- Wij luisteren naar elkaar
- Wij helpen elkaar
- Wij spelen en werken als de beste

Deze regels worden door middel van gesprekken, rollenspelen en andere activiteiten levend en concreet gemaakt.

3. Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Een prettige sfeer, voor je kind én voor jou als ouder

Je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met jou als ouder.

We zorgen samen voor een positieve leer- en leefomgeving

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf. Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere middelen die wij inzetten om een fijne sfeer te creëren. Deze vind je hieronder, op alfabetische volgorde opgesomd:

Anti-pestbeleid

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het slachtoffer in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het slachtoffer, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig, schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct. Een en ander is vastgelegd in ons anti-pestprotocol. Daarnaast nemen we ook elk jaar deel aan de nationale Week tegen het pesten.

Pedagogisch beleid en handelen

Ons pedagogisch handelen staat in het teken van het versterken van ons pedagogisch klimaat. Dat houdt in, dat wij flink investeren in positieve groepsvorming. Ook bieden wij lessen aan die de sociaal emotionele ontwikkeling van je kind ondersteunen. Voor een uitgebreide weergave van ons totale pedagogisch beleid en handelen verwijzen we je graag naar onze Pedagogische beleidsstukken van respectievelijk kinderopvang, peuterwerk en basisonderwijs. Deze zijn via de directie beschikbaar om in te zien.

Expertteam pedagogiek

Binnen het kindcentrum is een expertteam gevormd dat ondersteunt bij het uitvoeren van het beleid op pedagogisch handelen. Dit team bestaat uit leerkrachten en pedagogisch medewerkers die door middel van opleidingen, cursussen en werkervaring beschikken over diverse pedagogische specialisaties.

Regels

We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met de kinderen door. Worden de regels overtreden, dan nemen we passende maatregelen.

Sfeer makende evenementen

Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.

Volgsysteem SCOL (sociale competentie observatie lijst)

Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken. Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

Weerbaarheidstrainingen

Als extra ondersteuning van de persoonlijke ontwikkeling van onze kinderen, bieden wij hen gedurende hun onderwijsloopbaan op twee momenten een weerbaarheidstraining aan. Allereerst krijgen alle kinderen van de groepen 6 de Rots en Water training aangeboden. Deze psycho-fysieke training omvat een versterking van de lichamelijke en emotionele veerkracht van kinderen, met als beeldende ondersteuning de krachtige kenmerken van een harde, kalme, stevige rots en het flexibele, heldere en zachte water. Deze cursus is vooral gericht op het verstevigen van het kind van binnen uit. Daarnaast wordt aan de groepen 7 het Project KrachtWerk aangeboden. Deze training is binnen ons kindcentrum tot stand gekomen en biedt ook weer ondersteuning in de fysieke en emotionele ontwikkeling. Deze lessen cyclus zorgt voor meer veerkracht in de eigen persoonlijkheid en is bovendien sterk gericht op fysieke en emotionele maatschappelijke weerbaarheid.

4. Kinderopvang

Is je kind jonger dan 4 jaar? Dan vangen wij hem of haar graag op bij kinderopvang Berglaren, waar onze pedagogisch medewerkers de allerkleinsten verzorgen, stimuleren en begeleiden. Het team kinderopvang en het team onderwijs werken nauw met elkaar samen, onder leiding van het managementteam, om zo de juiste zorg aan je kind te bieden en straks de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te maken.

Onze locatie

In ons sfeervolle, zeer ruime en multifunctionele kinderdagverblijf is je kind van harte welkom. We bieden in de atelierruimte en speelruimte groepsoverstijgende activiteiten aan. Maar ook met de kleintjes gaan we vaak naar buiten. In de grote tuin kan je kind spelen in de zandbak, klimmen en klauteren of op de grasveldjes en fietspaden allerlei dingen beleven. Er is veel te ontdekken.

Onze groepen

Kinderdagopvang Berglaren bestaat uit een team van enthousiaste pedagogisch medewerkers. Samen zorgen we ervoor dat je kind zich fijn voelt bij ons. Er zijn vier horizontale groepen binnen onze kinderdagopvang. Twee groepen voor kinderen van 0-2 jaar en twee groepen voor kinderen van 2-4 jaar. Alle groepen zijn huiselijk en sfeervol ingericht. Zo vind je er een keukenblok, aankleedblok, kindertoilet, huiskamer en twee slaapkamers. En er is uiteraard veel plek om te spelen. De groepen hebben allemaal een eigen naam: de Olifanten, de Beren, de Giraffen en de Apen. Wij beschikken bovendien over een groepsoverstijgende ruimte (de Zebra's) die voor diverse doeleinden kan worden gebruikt.

Voor- en vroegschoolse educatie

Onze pedagogisch medewerkers spelen en werken met je kind volgens de meest recente richtlijnen en pedagogische inzichten. Op de kinderopvang zetten wij het voorschoolse educatieprogramma Uk & Puk in. Hiermee bereiden we je kind optimaal voor op het basisonderwijs en zorgen we voor een soepele start in groep 1. Ook het ontwikkelingsvolgsysteem Kijk draagt bij aan een doorgaande leerlijn.

Kwaliteit van onze opvanglocatie

Jaarlijks inspecteert de gemeente of onze opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen. Ons kindcentrum voldoet aan deze eisen en is daarom opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. Door deze registratie heb je recht op kinderopvangtoeslag.

5. Peuterwerk

Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij een van onze kinderopvanggroepen voor 2-4-jarigen. Lekker spelen, verkleden, zingen en knutselen; bij het 'peuterwerk' kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. Sinds 2019 is peuterwerk een onderdeel geworden van de dagopvanggroepen. Dit is volledig geïntegreerd.

Spelend leren

Peuterwerk bereidt je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschools educatieprogramma Uk & Puk in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem Kijk, dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch medewerkers, die je peuter op een professionele manier ondersteunen.

Overgang naar de basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Natuurlijk hopen wij dat je dan opnieuw voor ons kiest. Wij zorgen ervoor dat je kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Wil je toch liever dat je kind naar een andere basisschool gaat? Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een goede manier verloopt.

Aanmelden

Vanaf 4 jaar mogen kinderen onze basisschool bezoeken.

Als zij binnen KC Berglaren kinderopvang of peuterwerk hebben bezocht, is de overdracht naar het onderwijs extra eenvoudig. En bijna vanzelfsprekend. Doordat veel activiteiten kindcentrum breed georganiseerd worden is het een logische overgang voor kinderen. Komen ze van een andere locatie, dan doen wij er uiteraard alles aan om zo goed mogelijk af te stemmen met opvang en / of peuterwerk en ouders.

Je kunt je kind aanmelden voor peuterwerk bij onze teamleiders of bij onze interne begeleidster 0-6 jaar, Elke Teunissen. Zij brengen je in contact met onze pedagogisch medewerkers. Tijdens een intake bespreek je op welke dagdelen je kind naar het peuterwerk gaat. Dan hoor je ook in welke groep er een plekje voor hem of haar is.

6. Basisonderwijs

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat je kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en dagen we ze uit om hun unieke talenten te ontdekken.

Hieronder ons basisonderwijs in het kort:

Schooltijden

Op kindcentrum Berglaren hebben we een continuooster. Dat houdt in dat de kinderen hun lunch op eten in de eigen klas en daarnaast nog een half uur naar buiten pauzeren om te spelen en te bewegen.

Maandag	8.30-14.30 uur
Dinsdag	8.30-14.30 uur
Woensdag	8.30-12.30 uur
Donderdag	8.30-14.30 uur
Vrijdag	8.30-12.30 uur

Jaargroepen en bezetting

Je kind start bij ons in groep 1/2 en verlaat na 8 jaar als het goed is, met een goedgevulde rugzak, ons kindcentrum. We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden, zodat we veel aandacht voor elk individueel kind kunnen hebben.

Wij streven naar een evenwichtige bezetting waarbij we ervoor proberen te zorgen dat alle groepen gedurende een schooljaar met steeds dezelfde leerkrachten te maken krijgen.

In geval van ziekte of lesuitval proberen wij hier rekening mee te houden en streven wij naar "maximaal twee verschillende gezichten voor de klas".

Werkwijze

Wij proberen op didactisch vlak het beste uit onze kinderen te halen. Dat doen we door onze lesstof zoveel mogelijk op maat aan te bieden: Met gedifferentieerde instructie en verwerking en soms met behulp van onze onderwijsondersteuners. We brengen leerontwikkelingen continu in kaart en passen ons aanbod daarop aan.

Binnen ons team hebben wij diverse specialisten op het gebied van taal, lezen, rekenen, cultuur, gedrag en ICT. Daarnaast hebben wij nauw overleg met onze IB'ers, hebben we een "in house" logopedist tot onze beschikking en schakelen we externe hulp in als dat nodig is. Ook op pedagogisch gebied hebben we het een en ander in huis om te zorgen voor een zo veilig mogelijk klimaat.

Een en ander wordt hierna uitgebreid omschreven en toegelicht.

6.1. Voor het eerst naar school

Kijkje nemen op school

Overweeg je om je kind aan te melden bij onze basisschool? Dan ben je natuurlijk van harte welkom om eerst een kijkje te komen nemen. Dit kan bijvoorbeeld tijdens onze jaarlijkse open week in maart. 's Ochtends openen wij dan onze deuren voor ouders. Medewerkers en leerlingen van de leerlingenraad staan klaar om je rond te leiden en je vragen te beantwoorden. Kom je liever een keer tijdens een normale schooldag? Ook dat is mogelijk. Maak dan wel van tevoren een afspraak.

Aanmelden en inschrijven

Je kunt je kind op elke schooldag bij ons aanmelden, daar hoef je geen afspraak voor te maken. Na de inschrijving wordt er een intakegesprek gepland. Is je kind aangenomen, dan neemt de leerkracht van zijn of haar groep contact met je op om af te spreken wanneer je kind kan komen oefenen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.

Toelating bij onderwijs

Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Wanneer voor het eerst naar school?

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (vóór 1 oktober) 4 jaar worden, stromen in aan het begin van dat schooljaar. Zo kunnen zij toch twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen.

Leerplicht

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is het volgen van een volledige schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de directeur je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

Wennen en kennismaken

Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we – in overleg – twee wennmomenten in voor je kind. We streven ernaar om de collegiale overdracht vanuit het peuterwerk te laten plaatsvinden, voordat je kind start in groep 1.

Meer weten?

Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kun je inzien bij de clusterdirecteur of onze teamleiders.

6.2. Onze school

Groepen

Wij werken met heterogene kleutergroepen. Dat betekent dat we groep 1 en groep 2 gecombineerd hebben. Soms zullen wij andere groepen ook combineren. We hebben in totaal 13 groepen.

We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt het erop neer dat we groepen hebben van gemiddeld 25 leerlingen.

Indeling van de groepen

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind(eren) in een bepaalde groep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Hierover communiceren we dan met ouders en deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Faciliteiten

Onze school beschikt onder meer over achttien leslokalen, een handvaardigheidslokaal, een speellokaal voor de onderbouw en een gymzaal. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld interne begeleiding en ICT, en een multifunctionele aula. Op ons schoolplein kunnen leerlingen hun energie volop kwijt. En erg praktisch: school en buitenschoolse opvang bevinden zich op één locatie. Daarnaast beschikken we over een gebouw waar de dagopvang plaatsvindt.

Activiteiten

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, een toneelstuk of musical en een buitenspeeldag voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

6.3. Leren en ontwikkelen

Hieronder vind je onder andere een opsomming van de leer- en ontwikkelgebieden en lees je hoe wij deze vormgeven en ondersteunen.

Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuterwerk, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- sociale ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- ruimtelijke ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. We bieden diverse lessen en projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. En natuurlijk hebben we hier ook tijdens de andere lessen en de pauzes aandacht voor. Ons doel: Creëren van een prettige en veilige leeromgeving om zo problemen zoveel mogelijk te voorkomen. Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

Daarnaast zijn we met het expertteam pedagogiek bezig met het ontwikkelen van een leerlijn voor sociaal emotioneel leren (SEL) op maat van ons eigen kindcentrum.

Expertteam didactiek

Om de lesmethoden die wij in huis hebben zo adequaat mogelijk te gebruiken, hebben wij een expertteam didactiek. Dit team ondersteunt leerkrachten bij het implementeren van nieuwe methoden en materialen. Ook ontwikkelen zij werkvormen en toepassingsmogelijkheden voor het geïntegreerd aanbieden van de vakken voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur).

De diverse vakgebieden

Hieronder omschrijven wij kort de inhoud en werkwijze van onze diverse vakgebieden.

Lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen met verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen. Zo is er in de kleutergroepen een leeshoek ingericht.

In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de succesvolle methode Veilig Leren Lezen (de zogenaamde Kim-versie). In groep 4 t/m 8 gebruiken we voor het vakgebied voortgezet technisch lezen de methode Estafette. De methode Nieuwsbegrip gebruiken we voor het vakgebied Begrijpend lezen in groep 4 t/m 8. Dit is een methode die elke week een nieuwe les aanbiedt die aansluit bij de actualiteit van die week. Vanaf groep 5 gaan de kinderen ook werken met de methode Blits. Dit is een methode die het studerend lezen bevordert.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de bibliotheek. Zo kan je kind in onze eigen bibliotheek kiezen uit meer dan 2.000 boeken! Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit. Wist je trouwens dat kinderen vanaf 0 jaar al terecht kunnen in alle vestigingen van deze bibliotheek? Een abonnement is gratis, en het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 1,-. Alle vestigingen hebben een speciaal Makkelijk Lezen Plein, speciaal voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen. Kijk voor adressen en openingstijden op www.bibliotheeklagebeemden.nl.

Taal en spelling

De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we natuurlijk continu. Door voor te lezen, te vertellen, klassen- en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Natuurlijk krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken we de nieuwste versie van de methode Taal Actief. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling. Ook komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen. In het spellingprogramma van deze methode worden alle spellingcategorieën afzonderlijk ingeoeft en wordt er gewerkt aan werkwoordvervoegingen (vanaf groep 6).

Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. Het doel? Het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift.

Rekenen

Al bij de dagopvang, peuterwerk en in de kleutergroepen is er aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip. In groep 3 tot en met 8 werken we met de methode Pluspunt. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Verder werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een effectief programma dat leerlingen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren rekenen.

In de bovenbouwgroepen besteden we bovendien extra aandacht en tijd aan het rekenen met contexten door een gedifferentieerd aanbod van redactiesommen.

Engels

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met Holmwood's. Wij bieden vanaf groep 1 Engels aan. Dit gaat spelenderwijs aan de hand van verschillende prentenboeken. In de hogere groepen kunnen de kinderen digitaal en adaptief werken aan hun Engelse vaardigheden.

Wereldoriëntatie

Voor de wereld oriënterende vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek gebruiken we een geïntegreerde methode. De toepassing daarvan is nog volop in ontwikkeling en krijgt steeds meer vorm.

Verkeer

Alle leerlingen krijgen verkeersonderwijs via de methode Wijzer door het verkeer. In de kleutergroepen leren de kinderen verkeersregels aan de hand van praktische zaken. Die basis breiden we in de groepen 3 tot en met 7 steeds verder uit. De nadruk van het verkeersonderwijs ligt op het gedrag en de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk.

Handvaardigheid en tekenen

De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij de dagopvang, bij peuterwerk en in groep 1 en 2 regelmatig creatieve activiteiten aan. In groep 3 tot en met 8 krijgen kinderen lessen handvaardigheid en tekenen. Daarbij laten we zoveel mogelijk verschillende creatieve technieken en materialen aan bod komen.

Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. We proberen alle kinderen op hun eigen manier te leren vormgeven.

Muziek

Al vanaf de dagopvang besteden we veel aandacht aan muzikale vorming. Alle aspecten hiervan komen aan bod: zingen, muziek luisteren, noten lezen, bewegen op muziek en kennis over muziek. We vinden het vooral belangrijk dat de kinderen plezier krijgen in zingen, muziek maken en muziek luisteren. Alle leerlingen krijgen muziekles van hun eigen leerkracht, soms tegelijk met een parallelgroep. Wij gebruiken hiervoor de methode 1-2-3 zing. In groep 6 krijgen de kinderen les met instrumenten. De zogeheten blazersklas.

Drama

Peuters en kleuters stimuleren we om veel spelletjes te doen, waarbij ze leren om zich te uiten. Denk aan toneelstukjes, rollenspellen, poppenkast en zingen en bewegen op muziek. In groep 3 breiden we dit verder uit. In de hogere groepen komt drama aan bod in vieringen, dramalessen en uiteraard de eindmusical in groep 8.

Kunstzinnige vorming

We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's van de culturele instelling Kunstbalie. Ook nemen we deel aan de werkgroep Kunst in school, waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunstdisciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

Workshopochtenden

Gedurende het schooljaar worden er 3 extra crea ochtenden georganiseerd, we noemen dat onze keuzetijd. Tijdens deze inspirerende ochtenden mogen alle leerlingen kiezen voor een workshop waar hun interesse naar uit gaat. Medewerkers, ouders, opa's, oma's en externen nodigen wij uit om vanuit hun interesse en talent een workshop te verzorgen!

Gym en beweging

De kinderen uit groep 1 en 2 krijgen elke week kleutergym in het speellokaal. Soms gaan ze ook naar de gymzaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week een gymles in de gymzaal. De lessen zijn afwisselend spel en techniek. Ook worden ze afgestemd op de groep.

Daarnaast worden we bijgestaan door onze sport- en beweegcoach meneer Bart. Hij biedt pauzesportmomenten aan, zorgt voor motorische ondersteuning en helpt ons bij het stroomlijnen van onze gymlessen.

ICT

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen zijn Chromebooks beschikbaar. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten en het zoeken naar informatie. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

Burgerschap

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. En daar dragen we vanuit onze school aan bij. De school is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten.

Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad (zie hoofdstuk 12).

6.4. Zorg voor en begeleiding van onze leerlingen

Differentiatie

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen: dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert – soms samen met de intern begeleider – de groep tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methode toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Landelijk gestandariseerde toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.
- Leerlingdossier: voor alle leerlingen leggen we een dossier aan met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning. Per schooljaar wordt in de leerlingregistratie het verloop van dat jaar kort vastgelegd.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: 2 keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. N.a.v. deze gesprekken worden eventuele wijzingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt je kind een rapport.

Extra ondersteuning en begeleiding op school

Soms heeft een kind een meer specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, een sociaal-emotionele hulpvraag of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om alle kinderen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school twee intern begeleiders. Zij overleggen met de leerkracht welke extra hulp binnen de groep mogelijk aangeboden zou kunnen worden. Kinderen krijgen dan in de klas speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of extra leerkracht. Een en ander wordt geregistreerd in het leerling dossier. Hebben kinderen een eigen leerlijn die afwijkt van het aanbod in de groep dan wordt deze kinderen vanaf groep 6 een ontwikkelingsperspectief geboden. Om kinderen met specifieke (leer)behoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkracht-specialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur. Ook zijn er coördinatoren meerbegaafdheid, een pedagogisch coördinator, een coördinator verlies en rouw, en diverse pedagogisch specialisten op het gebied van onder meer autisme, weerbaarheid en hooggevoeligheid. De specialisten ondersteunen de leerkrachten.

Stimuleren van de ontwikkeling van meerbegaafde leerlingen

Meerbegaafde leerlingen zijn leerlingen die meer van het onderwijs verwachten en aankunnen dan er in de methode wordt aangeboden. Dit geldt voor ongeveer 5 tot 10% van het totaal aantal leerlingen. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van deze kinderen, hebben we speciaal beleid ontwikkeld. Dit beleid zorgt ervoor dat de leerlingen kunnen rekenen op structurele begeleiding en dat leerkrachten weten hoe ze deze leerlingen goed kunnen ondersteunen. Daarvoor gebruiken wij het Digitaal handelingsprotocol begaafdheid (DHH). Dit is een compleet systeem voor de identificatie en begeleiding van begaafde leerlingen uit groep 1 tot en met 8 van het basisonderwijs. Zo is het voor leerkrachten ook helder hoe ze steun kunnen krijgen van de coördinatoren meerbegaafdheid. Mocht je kind in aanmerking komen voor deze speciale begeleiding, dan neemt de leerkracht contact met je op.

Huiswerk op maat

In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk (lees hier meer over bij 6.5). Heeft je kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat.

Externe hulp

Wij handelen altijd in het belang van alle kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling.

Kunnen we je kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kunnen de intern begeleiders expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleiders staan nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties, logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulante begeleider, de GGD, GGZ, het infopunt opvoeding en het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum van GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elke leerling.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd

In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoonbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en jij als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en Stichting GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Een jaar overdoen

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard overleggen we hier altijd met ouders over.

6.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs

Vorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school, een belangrijke stap voor je kind. En voor jou als ouder natuurlijk ook. Je wil immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgen leerlingen regelmatig huiswerk en werken we met een schoolagenda. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, hun agenda bij te houden en hun activiteiten te plannen. Uiteraard ondersteunen wij hen hierbij. Ook verschaffen wij de agenda's die we hiervoor gebruiken. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- We gaan ervan uit dat kinderen de opdrachten van de weektaak op school maken en we geven deze opdrachten in principe niet mee als huiswerk.
- Het leren van de toetsen voor aardrijkskunde, natuur en geschiedenis gebeurt thuis. Soms ruimen we hier ook onder schooltijd tijd voor in.

- Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels, spellingsregels en topografie) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen.
- Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken krijgen extra begeleiding.

Contactmomenten met ouders

Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar (zie hoofdstuk 11). In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover informeert de leerkracht je tijdig.

Schooladvies

Halverwege groep 7 krijgt je kind van ons al een preadvies over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in februari of maart ons definitieve schooladvies met jou. Dit advies wordt vastgesteld in een overleg tussen de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleiders en de teamleiders. Het schooladvies is mede gebaseerd op het totale leerlingdossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toets uitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast spelen leerlingkenmerken een rol:

- Studiehouding en motivatie.
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen.
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd.
- Het karakter.

Afname van de eindtoets

Met de Eindtoets in groep 8 onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de Eindtoets je een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de eindtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval, dan is het schooladvies bindend.

Aanmelden bij een middelbare school

Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Daarbij overhandig je het formulier met het schooladvies.

6.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Regionaal samenwerken

Kindcentrum Berglaren is aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland, het SWV Peelland PO. Dit samenwerkingsverband bestrijkt de (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop-Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen en schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen aangesloten voor met name speciaal onderwijs, die hun (hoofd)vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland. Binnen de regio maken ruim 27.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 14 jaar gebruik van de onderwijsvoorzieningen.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs. Scholen hebben sindsdien een zorgplicht. Dit betekent dat elk kind recht heeft op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken de scholen nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband Helmond Peelland. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

Zorgplan van het samenwerkingsverband

In het zorgplan staat hoe we leerlingen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf lagen van zorg:

1. Algemene zorg die elke leerling in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg via de leerkracht en de intern begeleider.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en ambulante begeleiding van basisscholen voor speciaal onderwijs.
4. Speciale zorg voor leerlingen die speciaal basisonderwijs volgen (bijvoorbeeld op de Petrus Dondersschool van GOO), omdat ze op een reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
5. Zeer speciale zorg voor leerlingen in andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs. Denk hierbij aan scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen en mytylscholen.

De belangrijkste doelen van het samenwerkingsverband

- Zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen voor een passend ondersteuningsaanbod.
- Goede samenwerking met zorgpartners.
- Vormgeven van een educatief partnerschap met ouders/verzorgers.
- Verhogen van het niveau van de basisondersteuning (de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen).

Kindcentrum ondersteuningsprofiel (KOP)

Alle scholen in het samenwerkingsverband – wij dus ook – hebben een eigen kindcentrum ondersteuningsprofiel. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basis- en bijzondere ondersteuning voor alle kinderen. De ondersteuningsprofielen van alle scholen samen vormen de basis van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die ze nodig hebben.

Je kunt ons ondersteuningsprofiel inzien bij de teamleiders of onze clusterdirecteur.

Het bestaat uit:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Deze ondersteuning bestaat uit de domeinen onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (van onze eigen medewerkers en van buiten de school).
- De voorzieningen voor extra ondersteuning waarover wij beschikken.

Afgezien van de stand van zaken tot dusver, formuleren wij in het ondersteuningsprofiel ook de ambities die wij op deze vlakken hebben.

Kwaliteit van ondersteuning

De kwaliteit van onze basisondersteuning en extra ondersteuning voldoet aan alle van overheidswege gestelde normen. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Deze nemen we elk jaar op in ons actuele jaarplan. Meer over hoe wij leerlingen ondersteunen lees je in 6.4.

6.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC Berglaren waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de directie.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee, waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Resultaten van de eindtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets basisonderwijs van Route 8. Voorheen werd de eindtoets van Cito afgenomen.

De scores op de eindtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven. Hieronder vind je de opbrengsten van de laatste drie afname momenten. In 2020 is vanwege de landelijke schoolsluiting geen eindtoets afgenomen.

Jaar	Landelijke score	Score kindcentrum Berglaren
2022	200	205,8
2021	208	207
2019	204	193

Tabel 1. Uitslagen van de eindtoets op ons kindcentrum afgezet tegen landelijk gemiddelde scores van scholen met nagenoeg dezelfde leerlingpopulatie.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

	2020	2021	2022
VSO	1	0	0
Praktijkonderwijs	0	1	2
Vmbo basis	3	4	5
Vmbo kader	5	13	13
Vmbo theoretisch	14	15	10
Vmbo-havo	0	0	2
Havo	8	7	13
Havo-vwo	1	0	0
Vwo	9	10	11

Tabel 2. Uitstroom van onze leerlingen in 2020, 2021 en 2022.

Sinds schooljaar 2018-2019 gebruiken wij route 8 als eindtoets. Dit is een digitale en adaptieve toets. Daarom hebben we er bewust voor gekozen om de gegevens vanaf schooljaar 2018-2019 te publiceren, op deze manier kun je de gegevens makkelijker met elkaar vergelijken. In schooljaar 2019-2020 is er landelijk geen eindtoets afgenomen vanwege de Corona-crisis. De minister van Onderwijs heeft dit bepaald.

7. Buitenschoolse opvang

Het geeft jullie als ouders vast een fijn gevoel als om te weten dat je kind na schooltijd ergens thuis kan komen. Daarom is er buitenschoolse opvang (BSO) KC Berglaren. Vanaf 4 jaar kan je kind hier naar hartenlust spelen en ontdekken, maar ook lekker tot rust komen.

Onze BSO locaties

Wij werken met 2 BSO groepen. Die zijn beiden gehuisvest in het kindcentrum. Je kind weet zo gemakkelijk de weg te vinden. Bovendien kunnen de BSO groepen zo gebruik maken van alle faciliteiten van het schoolgebouw.

Net alsof je thuis bent

De buitenschoolse opvang is net een echt 'huis'. Er is een keukenblok, een kindertoilet, een huiskamer, er zijn rusthoekjes en er is een plein. Veel plek om te spelen, zowel op de grond als in hoeken of aan tafel. Maar er is ook een rusthoek, waar je kind lekker kan lezen of een filmpje kan kijken. Wij bieden dagelijks aan de tafels leuke en gevarieerde activiteiten aan in het kader van GOO for Fun.

Onze groepen

BSO Berglaren is er voor kinderen van 4 tot 12 jaar. We hebben momenteel 2 BSO groepen, gesplit in leeftijd. (1 groep in de leeftijd van groep 1-2 en een groep in de leeftijd vanaf groep 3). Beide BSO groepen maken gebruik van dezelfde speelplaats. Wij beschikken over 3 BSO ruimten, waar de kinderen van beide groepen naar behoefte en passend bij hun ontwikkeling gebruik van mogen maken. Er staan zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers op de groep, die uit maximaal twintig kinderen bestaat. Je kind kan bij ons terecht op alle werkdagen. Zelfs tijdens schoolvakanties of studiedagen.

Er is van alles te beleven

Zien jullie in je kind een nieuwe Picasso of chef-kok? Dan is er goed nieuws. Je kind kan bij de BSO kokkerellen (uiteraard onder begeleiding), kliederen met verf of spelletjes spelen. En er is meer. We maken veelzijdig gebruik van de speelplaats, speciaal voor de kinderen, dat veilig omheind is. Jullie kind kan koppeltje duikelen aan het duikelrek, smikkelen van een heerlijke picknick of spelen in de grote zandbak.

Naar buiten

We gaan sowieso graag naar buiten. Samen met de groep gaan we regelmatig naar het stroompje de Rips, aan de overkant achter de school. Hier kunnen kinderen, onder begeleiding, van alles ontdekken. Op loopafstand ligt een visvijver. We gaan hier geregeld picknicken of vissen. Schijnt het zonnetje volop? Dan vind je ons ook af en toe bij het Zonnehoekje, een uitdagende speeltuin in de buurt.

Doorstromen naar tiener-BSO

Is je kind 10 jaar? Dan kan hij of zij doorstromen naar de locatie bij 't Einder, een buitenschoolse opvang voor tieners. Deze overgang gebeurt in een rustig tempo en in goed overleg met ouders en kind en de pedagogisch medewerkers. Zo bekijken we onder andere samen of je kind er al aan toe is om zelfstandig vanuit school naar de locatie 't Einder te fietsen. Het is onze ambitie om in schooljaar 2021 – 2022 een eigen tiener BSO te realiseren binnen ons eigen kindcentrum.

Opvang voor school

Wil je opvang voor je kind voordat de schooldag begint? Dat kan. Wij bieden vanaf 7.00 uur voorschoolse opvang aan in de BSO-ruimte. Je kind kan hier veel nieuwe vriendjes en vriendinnetjes maken.

8. Samenwerking met de GGD

Gelukkig gezonde kinderen

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor jou en je kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

GGD consult

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een algeheel gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel... Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD stuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Dan kun je contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

9. Veiligheid, hygiëne en privacy

Wij streven naar een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

Privacy

Op KC Berglaren gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogische medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De kind-leerling gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen/leerlingen worden vastgelegd in KIJK observatie -en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat KC Berglaren onderdeel uitmaakt van stichting GOO, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl

Brandveiligheid

Ons kindcentrum is brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie?

Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten.

Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum.

We organiseren zowel een aangekondigde als een onaangekondigde ontruimingsoefening.

Verkeersveiligheid

We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen met jou als ouder. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe.

Rondom het kindcentrum helpen wij je om je kind veilig op de plaats van bestemming te krijgen. Zo zijn enkele leerlingen van groep 8 opgeleid tot brigadier. Samen met ouders helpen zij zowel voor als na schooltijd iedereen veilig oversteken. Vanuit de ouderraad hebben we hulp van op dit gebied actieve ouders, de zogenoemde Verkeersouders.

In overleg met ons coördineren zij de activiteiten met betrekking tot verkeersveiligheid.

Hierover onderhouden ze contacten met de gemeente en politie. Mede dankzij de inzet van de Verkeersouders en onze brigadiers zijn wij de trotse eigenaar van het

Brabants Verkeersveiligheid Label. En we zijn aangesloten bij Veilig Verkeer Nederland.

Eerste hulp bij ongelukken

Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp.

Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener (BHV). Uiteraard stellen we ouders altijd op de hoogte als er iets gebeurt. We registreren alle ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

Ongevallenverzekering

We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met onze teamleiders.

Vervoer met de auto tijdens uitstapjes

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Dan geldt het volgende. Kinderen jonger dan 12 jaar en kleiner dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

Vervoer met de bus

Gaat het om vervoer met de bus? Het is mogelijk dat er meer kinderen in de bus plaatsnemen dan dat er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Een kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis.

Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes

In het digitale Ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die wij ondernemen. Wij plaatsen ook foto's van de kinderen die deelnemen. Ouders zijn er vrij in om deze foto's voor privé- doeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken jullie om deze niet te plaatsen op andere websites of social media.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft? Dit is een account op school, in een beveiligde omgeving waardoor ze digitaal aan de lesstof kunnen werken. Jaarlijks heb je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmingsformulier aan te geven. Natuurlijk kun je tussendoor hierover ook contact opnemen met onze clusterdirecteur, Erik Verhoeven. Je kunt ons foto- en filmbeleid ook bij hem inzien.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen

We zijn heel blij met alle hulp die wij van ouders krijgen. Wil je ook een steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

10. Hoe we werken aan een professionele organisatie

Wij willen de kwaliteit van het peuterwerk, onze opvang en ons onderwijs hoog houden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij kindcentrum Berglaren hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

Vertrouwde gezichten

Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat je kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat veel van onze mensen parttime werken, hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

Scholing van onze medewerkers

Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van elkaar. Samen met de directie stelt het team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. Je vindt de studiedagen in de jaarplanner.

Inzet van stagiaires

Wij leveren graag een bijdrage aan het vormen en begeleiden van toekomstige leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Daarom bieden we jaarlijks een of meerdere studenten de kans om voor een korte of langere periode stage te lopen binnen ons kindcentrum. Wij helpen zo niet alleen nieuwe collega's mee op te leiden, maar wij leren ook van de vernieuwende ideeën die zij meebrengen.

Continu verbeteren

Onszelf continu verbeteren, dat doen we ook door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Wil je weten wat onze actiepunten zijn voor het komende jaar en op langere termijn? Het meerjarenplan en het jaarplan geven een goed overzicht. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

11. Communicatie en contact met ouders

Als ouder geef je een deel van de vorming van je kind uit handen aan ons. Dan is een goede communicatie natuurlijk erg belangrijk. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met ouders onderhouden. Aan jullie inbreng hechten we veel waarde. Wilt je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 12 alles over medezeggenschap.

Contactmomenten in het onderwijs

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het welbevindingsgesprek en de rapportgesprekken.

Startgesprek

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Vanaf groep 6 sluit je kind ook aan bij dit gesprek. Tijdens dit gesprek vindt er een kennismaking plaats en worden er samen met jou en je kind doelen gesteld voor het schooljaar. In groep 7 en 8 bepalen we dan ook in overleg welk huiswerk passend is.

Rapportgesprek 1

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart. Vanaf groep 6 sluit je kind ook aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van je kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere LOVS-resultaten of werk van je kind. Zit je kind in groep 7 of 8? Dan geven we tijdens dit gesprek een preadvies of advies voor het voortgezet onderwijs.

Rapportgesprek 2

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli en is facultatief. Dit gesprek kan zowel op initiatief van de leerkracht als dat van ouders plaatsvinden. Vanaf groep 6 sluit je kind ook aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

- Een inloopavond aan het begin van het schooljaar.
- Specifieke ouderavonden, die bijvoorbeeld gaan over het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.
- De algemene ouderavond die wordt georganiseerd door de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het team.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om je te informeren. Wil je hiervoor wel een afspraak maken? Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je opnemen.

(Digitale) berichtgeving

Gedurende het jaar voorzien wij ouders op verschillende manieren van informatie:

- Via onze website www.kcberglaren.nl
- Via het ouderportaal. Hier zijn de meest actuele activiteiten van de groep van je kind te bekijken. Afgezien van korte huishoudelijke mededelingen, verstrekken wij hier ook inhoudelijke informatie. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal.

Als ouders niet op hetzelfde adres wonen

Woon je niet op hetzelfde adres als de andere ouder van je kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie je kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Levert dit problemen op? Dan kun je met de leerkracht of pedagogisch medewerker een andere regeling treffen. Neem gerust contact met ons op voor informatie over je kind. Binnen ons kindcentrum hebben wij een beleid opgesteld om in geval van een scheiding op adequate wijze met beide ouders te kunnen communiceren. Het team kan dit aan je overhandigen. Hierin vragen wij ouders de gemaakte afspraken te noteren zodat wij hier zoveel mogelijk rekening mee kunnen houden.

12. KC Raad, GOO Raad, ouderraad en leerlingenraad

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij ouders dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen. Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn alle rechten vanuit de voormalige medezeggenschapsraad gemandateerd aan een Kindcentrum Raad, de KC Raad. Daarnaast is het medezeggenschap voor de hele stichting vastgelegd in de overkoepelende GOO Raad.

Hieronder vind je een korte toelichting per medezeggenschapsorgaan.

KC Raad

Kindcentrum Berglaren heeft zoals gezegd een eigen KC Raad. Deze bestaat uit vier ouders, waarvan er twee het medezeggenschap rondom het onderwijs vertegenwoordigen, de andere twee ouders zien toe op de gang van zaken rondom de opvang. Daarnaast hebben twee leerkrachten twee pedagogisch medewerkers zitting in de KC Raad. De KC Raad vergadert 5 tot 6 keer per jaar. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

GOO Raad

Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum de GOO Raad om advies of instemming.

Instemming en advies

Zaken waarop het recht van medezeggenschap rust zijn onder andere:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De KC Raad kan ook zelf voorstellen doen of agendapunten inbrengen en deze aan Stichting GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

De ouderraad

De ouderraad vormt een belangrijke schakel tussen ouders en kindcentrum Berglaren. Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad.

De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt te zijn.

Je kunt de ouderraad bereiken op: berglaren.ouderraad@stichtinggoo.nl

De ouderraad is niet alleen actief betrokken bij activiteiten zoals vieringen en sport- en speldagen en de bibliotheek. Via de ouderraad komt jullie financieel ouderbijdrage ook ten goede aan al deze activiteiten. De ouderbijdrage is vrijwillig en wordt optimaal ingezet voor onze kinderen.

Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals Sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC Raad en bedraagt tussen de € 10,- en de € 20,- per kind. De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

NB: Stichting Leergeld voorziet niet in een bijdrage aan de bekostiging van schoolreisjes, het schoolkamp en de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor specifieke vragen over de ouderbijdrage kun je mailen met:

Mieke Mickers (penningmeester), penningmeesterberglarenschool@outlook.com

Leerlingenraad

Sinds 2016 is er binnen ons kindcentrum een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. Uiteraard met toestemming van zijn/haar ouders. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Je kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen je kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe onze organisatie werkt.

13. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kunt u terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:
Postbus 90600
2509 LP Den Haag
Telefoonnummer: 070 - 310 53 10
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersonen

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degenen die zijn klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

Wij beschikken over twee interne vertrouwenspersonen binnen ons kindcentrum:

- Marijke van der Horst, intern begeleider. Zij is bereikbaar op het kindcentrum.
- Anneke van Schijndel, pedagogisch medewerker. Zij is bereikbaar via de kinderopvang.

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- zo nodig bemiddelen tussen jou en het kindcentrum;
- nadere informatie verstrekken over de klachtenprocedure;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zedes)politie;
- bijstand verlenen tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

Meld- en aangifteplicht

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijg je ook de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenswerk.nl.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Drs. Irma van Hezewijk

Tel. 06-54647212

irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl

Drs. Marijke Creemers

Tel. 06-20537095

marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

14. Praktisch

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vind je belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

Wegbrengen en ophalen

De schooldag binnen kindcentrum Berglaren start met een inloop. Dit houdt in dat je je kind naar binnen brengt en dat er geen medewerkers voor school surveilleren. De medewerkers vangen je kind op in de klas en heten je welkom. Het is de bedoeling dat je na de tweede bel direct de klas verlaat, zodat de les kan starten.

De tijden van het peuterwerk komen grotendeels overeen met de schooltijden, enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen. Anderzijds om de verschillende groepen zo min mogelijk hinder van elkaar te laten ondervinden. Ook zijn de tijden zoveel mogelijk afgestemd met de verschillende buitenschoolse opvang groepen, zodat je kind direct na afloop daar terecht kan.

Kom je je kind ophalen? Wacht dan bij de uitgangen van ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de jongste kinderen tot aan de straat, zodat er geen onveilige situaties ontstaan.

Wil je meer weten over de exacte les- en openingstijden? Kijk dan in de jaarplanner.

Ziekteverzuim en absentiemelding

Via onze digitale informatie- en communicatieomgeving Ouderportaal houden we elkaar niet alleen op de hoogte van praktische zaken. Ook vragen we jullie daar door te geven wanneer je kind ziek is of kortdurend afwezig vanwege bijvoorbeeld tandartsbezoek.

Vakanties en verlof

Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties en verlofregeling staan vermeld in de jaarplanner en op onze website. Verlof wordt ook aangevraagd via het Ouderportaal.

Een leerling schorsen van school

Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder word je schriftelijk op de hoogte gebracht van de redenen van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen

Stichting GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

Sponsoring

Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

15. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

Instemming medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van kindcentrum Berglaren heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de medezeggenschapsraad,



Ruben van Veenendaal
Voorzitter medezeggenschapsraad

Goedkeuring college van bestuur

De informatiegids werd tevens door het bevoegd gezag van Stichting GOO vastgesteld

Namens Stichting GOO,



Ab Groen
Voorzitter van het college van bestuur



KC Berglaren



Groeskuilenstraat 32
5421 HW Gemert



erik.verhoeven@stichtinggoo.nl



0492-390818



www.kcberglaren.nl