

Kindcentrumgids Stralijn 2026-2027

Kindcentrum Stralijn

Informatiegids 2026-2027

Woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

Via deze informatiegids maak je kennis met ons kindcentrum, KC Stralijn.

Deze informatie vind je in de gids

Ons kindcentrum biedt kinderopvang, peuteropvang, basisonderwijs en buitenschoolse opvang. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Je vindt deze informatiegids ook op onze website: www.kcstralijn.nl.

Praktische informatie

Sommige praktische informatie zoals groepsbezetting en het gymrooster, vind je niet in deze gids, maar in de jaarplanner. Hierin staan onder meer de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De jaarplanner krijg je aan het eind van het schooljaar uitgereikt.

Nieuwbouw

In schooljaar 2025-2026 zullen we gebruik maken van tijdelijke huisvesting in units op de plek van de huidige gymzaal en zal op de plek van het huidige schoolgebouw het nieuwe kindcentrum gebouwd gaan worden. Medio oktober 2026 zullen we het nieuwe kindcentrum kunnen betrekken.

Meer weten?

Heb je opmerkingen, aanvullingen of nog vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van kindcentrum Stralijn,

Erik Verhoeven en Janneke van Lankvelt

KC directeuren

erik.verhoeven@stichtinggoo.nl

janneke.vanlankvelt@stichtinggoo.nl

Inhoud

1.	Visie en missie KC Stralijn	5
2.	Hoe we met elkaar omgaan	6
3.	Kinderdagverblijf	8
4.	Peuteropvang	9
5.	Basisonderwijs.....	9
5.1	Schooltijden	9
5.2	Jaargroepen en bezetting.....	10
5.3	Werkwijze: Unitonderwijs.....	10
5.4	Daltononderwijs	11
6.	Voor het eerst naar school.....	11
6.1	Kijkje nemen op school	11
6.2	Aanmelden en inschrijven.....	11
6.3	Wanneer voor het eerst naar school?	12
6.4	Leerplicht	12
6.5	Wennen en kennismaken.....	12
7.	Onze school	13
7.1	Leren en ontwikkelen.....	13
7.2	Zorg voor en begeleiding van onze leerlingen.....	17
7.3	Overgang naar het voortgezet onderwijs.....	24
7.4	Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs	25
8.	Communicatie en contact met ouders	27
9.	Buitenschoolse opvang	28
10.	Praktisch.....	29
10.1	Wegbrengen en ophalen	30
10.2	Lunch op school	30
10.4	Ziekteverzuim en absentiemelding.....	30
10.5	Vakanties en verlof.....	30
11.	Veiligheid, hygiëne en privacy.....	31
11.1	Privacy.....	31
11.2	Brandveiligheid.....	31
11.3	Verkeersveiligheid.....	31
11.4	Eerste hulp bij ongelukken.....	31
11.5	Ongevallenverzekering.....	31
11.6	Vervoer met de auto tijdens uitstapjes	32

11.7	Wat we doen bij hoofdluis	32
11.8	Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes	32
11.9	Aansprakelijkheid	32
11.10	Rookvrij kindcentrum	32
12.	Stichting Leergeld.....	33
13.	Samenwerking met de GGD.....	34
14.	Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO	36
15.	Deelname aan NCO-LVS onderzoek	37
16.	Het kindcentrum binnen GOO opvang en onderwijs.....	38
17.	KC Raad, GOO Raad, ouderraad en leerlingenraad	40
17.1	KC Raad	40
17.2	GOO Raad	40
17.3	De ouderraad.....	40
17.4	Leerlingenraad.....	41
18.	Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen.....	41
19.	Sponsoring.....	43
20.	Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids	44

1. Visie en missie KC Stralijn

Onze missie

Op kindcentrum Stralijn willen we je kind vol zelfvertrouwen laten ontwikkelen passend bij hun eigen cognitieve, sociale, emotionele en fysieke kenmerken.

Onze visie

Op kindcentrum Stralijn willen we je kind vaardigheden meegeven die hij of zij nodig heeft tijdens het leven, nu en in de toekomst. Hierbij staan de kernwaarden van het Daltononderwijs centraal.

Samenwerken

Op ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat kinderen, ouders en het team op een respectvolle manier samenwerken. Dit samenwerken komt veel terug in ons kindcentrum. Kinderen leren elkaar te helpen en met elkaar om te gaan. Iedereen dient zich veilig en geborgen te voelen. Dit gevoel van veiligheid, geborgenheid en respect wordt door aangeven van grenzen, het zien van elkaar en het handhaven van waarden en normen op een positieve manier bereikt.

Verantwoordelijkheid = vrijheid in gebondenheid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren om zelf keuzes te maken in hun eigen leerproces. Kinderen zijn dan actiever betrokken bij de les, de weektaak en schoolactiviteiten, denk hierbij aan de leerlingenraad. Om de kinderen stap voor stap om te leren gaan met deze vrijheid, stellen wij als school in een geborgen omgeving veel structuur en duidelijke grenzen. Deze zijn terug te zien in heldere schoolafspraken in de klas en op onze leerpleinen. Wij ontwerpen samen met het kind een omgeving waarin kinderen kunnen leren, keuzes kunnen maken, samen kunnen werken en kunnen werken aan zelfstandigheid.

Effectiviteit

Binnen ons kindcentrum zijn wij erop gericht om ons onderwijs en opvang effectief in te richten. Effectief omgaan met tijd en veel samenwerken binnen elke unit. Binnen ons unitonderwijs worden kinderen bij bepaalde vakken ingedeeld in groepen passend bij hun ontwikkeling op sociaal en didactisch vlak. Kinderen krijgen zo instructie meer op maat aangeboden. Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen handelend bezig zijn in de klas en ruimte krijgen om ook spelend te leren.

Zelfstandigheid

Wij vinden het belangrijk dat een kind zelf probleemoplossend kan denken. We leren kinderen om doelgericht te werken en we leren ze hulp te vragen of aan te bieden wanneer dit nodig is. Op ons kindcentrum wordt er gewerkt met weektaken waarin kinderen zelfstandig moeten werken en hierbij ook zelfstandig keuzes moeten maken. De leerkracht en pedagogisch medewerker hebben een begeleidende rol om het kind de vaardigheden aan te leren die horen bij zelfstandigheid.

Reflectie

Een kind eigenaar maken van hun eigen leerproces vinden wij erg belangrijk. Wij leren ze naar zichzelf te kijken en na te laten denken wat ze al kunnen, willen ontwikkelen of zo willen behouden. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen om te reflecteren op hun gedrag, hun leren, hun zelfstandig werken, het samenwerken en het nemen van verantwoordelijkheid. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hierin een voorbeeldrol voor de kinderen. We richten de reflectie niet

alleen op het individuele kind, maar ook op groepsniveau. Reflectie vindt vooral plaats tijdens gesprekjes, tijdens het spelen of na de les. Daarnaast nemen kinderen op ons kindcentrum ook actief deel aan de start- en rapportgesprekken met ouders en leerkrachten.

2. Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Be fine, Feel fine

Wij hebben het streven om voor elk kind een veilige en fijne sfeer te creëren, zodat kinderen kunnen ontwikkelen en groeien binnen ons kindcentrum. Dit doen we mede door de aanpak 'Be fine, Feel fine'. Deze aanpak is ontwikkeld door het team zelf met behulp van een externe specialist. 'Be fine, feel fine' is dagelijks terug te zien in ons gebouw en in ons handelen. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers spreken dezelfde pedagogische taal en zijn een voorbeeldfunctie voor de kinderen. Meerdere keren per jaar, na elke vakantie, staat er een hele week (boostweek) speciaal in het teken van 'Be fine, feel fine'. Tijdens deze week staat er één van de vier kernzinnen centraal.

- Ik heb het fijn, jij hebt het fijn, wij hebben het fijn.
- Ik mag mezelf zijn en ik durf het ook.
- Ik wil dat we respectvol omgaan met elkaar en onze omgeving.
- Ik durf eerlijk te zijn over mezelf.

Elk half jaar komt er een andere kernzin aan bod en worden er wekelijks verschillende activiteiten rondom deze zinnen aangeboden. Een speciale werkgroep pedagogiek maakt een draaiboek voor de leerkrachten waarin activiteiten, lessen, spellen en suggesties in uitgewerkt staan. 'Be fine, feel fine' heeft een belangrijke plek binnen ons kindcentrum. Daarom evalueren we jaarlijks met leerkrachten, kinderen en ook ouders. Zo kunnen we ons handelen blijvend passend maken bij wat ons kindcentrum nodig heeft.

Een prettige sfeer, voor je kind én voor jou als ouder

Je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met jou als ouder.

We zorgen samen voor een positieve leer- en leefomgeving

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf. Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere middelen die wij inzetten om een fijne sfeer te creëren. Deze vind je hieronder.

Anti-pestbeleid en veiligheid

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het gepeste kind in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het gepeste kind, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig, schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.

Naast ons pestprotocol hebben we ook een veiligheidsplan op ons kindcentrum. Deze zijn op te vragen bij de desbetreffende coördinatoren.

- Aanspreekpunt pesten: juf Fem
- Coördinator sociale veiligheid: juf Marloes
- Aandachtsfunctionaris: juf Nikki (tevens ook brugfunctionaris)

Pedagogisch beleid en handelen

Ons kindcentrum vindt het belangrijk om de pedagogische pijlers binnen Stralijn stevig neer te zetten. We investeren als team in ons pedagogisch handelen. We vinden het belangrijk om in ons handelen het goede te doen, ook in de ogen van de kinderen.

We zijn actief in het vormen van positieve groepsvorming en bieden wij lessen aan die de sociaal emotionele ontwikkeling van je kind ondersteunen.

Voor een uitgebreide weergave van ons totale pedagogisch beleid en handelen verwijzen we je graag naar onze Pedagogische beleidsstukken van kinderopvang, peuteropvang en basisonderwijs. Deze zijn via de directie beschikbaar om in te zien of te vinden op kcstralijn.nl.

Expertteam pedagogiek

Binnen het kindcentrum is een expertteam gevormd dat ondersteunt bij het uitvoeren van het beleid betreffende pedagogisch handelen. Dit team bestaat uit leerkrachten en pedagogisch medewerkers die door middel van opleidingen, cursussen en werkervaring beschikken over diverse pedagogische specialisaties.

Regels

We hanteren een aantal duidelijke gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het schooljaar bespreken wij deze regels met de kinderen en komen het hele jaar door terug bij alle dagelijkse activiteiten in de groep en op school. Ook zijn ze duidelijk zichtbaar in ons handelen bij de aanpak van 'Be fine, feel fine'. Daarnaast hebben we afspraken in de klas over normen en waarden en over de manier hoe we werken op ons kindcentrum.

Sfeer makende evenementen

Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen zoals: excursies, workshops, vieringen en sportieve activiteiten. Sommige activiteiten worden georganiseerd voor het hele kindcentrum en andere activiteiten zijn groepsgebonden wat passend is bij een bepaald thema op dat moment in de klas.

IEP Hart

Het IEP LVS geeft een beeld van de sociale en emotionele vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Belangrijke aspecten die terugkomen in het profiel van de leerling zijn het beeld dat de leerling van zichzelf heeft, de manier waarop de leerling daarmee omgaat en de rol die de leerling aanneemt in sociale situaties. Ook het omgaan met en inleven in de gevoelens van jezelf en de ander wordt in beeld gebracht.

Het IEP LVS bevat instrumenten waarmee de leerling inzicht krijgt in zijn eigen profiel:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Leeraanpak
- Creatief vermogen

Vanuit de wet Veiligheid op school ben je verplicht om sociale veiligheid en welbevinden te monitoren in groep 7 en 8. Daarvoor gebruiken wij het meetinstrument Vensters van de PO-raad.

Weerbaarheidstraining

De kinderen uit groep 5 krijgen jaarlijks een aanbod Rots en Watertraining dat bestaat uit 10 lessen. Deze training wordt verzorgd door een werknemer van onze school die hier speciaal voor opgeleid is. Deze psycho-fysieke training omvat een versterking van de lichamelijke en emotionele veerkracht van kinderen, met als beeldende ondersteuning de krachtige kenmerken van een harde, kalme, stevige rots en het flexibele, heldere en zachte water. Deze cursus is vooral gericht op het versterken van het kind van binnenuit.

3. Kinderdagverblijf

Is je kind jonger dan 4 jaar? Dan vangen wij hem of haar graag op bij kinderopvang Stralijn, waar onze pedagogisch professionals de allerkleinsten verzorgen, stimuleren en begeleiden in hun ontwikkeling. Het team kinderopvang en het team onderwijs werken nauw met elkaar samen, onder leiding van het managementteam, om zo de juiste zorg aan je kind te bieden en straks de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Onze locatie

In ons sfeervol, zeer ruim en multifunctioneel kinderdagverblijf is je kind van harte welkom. Naast de grote groepsruimtes hebben we onder andere een atelierruimte en een grote speelhal, daar bieden we groepsoverstijgende activiteiten aan. In de grote tuin kan je kind lekker spelen in de zandbak, klimmen en klauteren of op de grasveldjes en fietspaden allerlei dingen beleven. Er is veel te ontdekken. Ook met de kleine kinderen gaan we vaak naar buiten en maken we regelmatig een wandeling. Na de herfstvakantie in 2026 is de nieuwbouw klaar en gaan we samen met onderwijs het gebouw in gebruik nemen.

Onze groepen

Kinderdagopvang Stralijn bestaat uit een team van enthousiaste pedagogisch professionals. Samen zorgen we ervoor dat je kind zich fijn voelt bij ons. Er zijn op maandag, dinsdag en donderdag twee horizontale groepen binnen onze kinderopvang: de apen van 0-2 jaar en de beren van 2-4 jaar. En op woensdag en vrijdag is er een verticale groep: de apen van 0-4 jaar. Alle groepen zijn huiselijk en sfeervol ingericht. Zo zijn er verschillende hoeken en is er veel plek om te spelen. Ook vind je in de groepsruimte een keukenblok, aankleedblok, kindertoiletjes, en één of twee slaapkamers. Er zijn keuzes in hoeveel weken en dagdelen je af kunt nemen bij de opvang. Deze keuzes kun je vinden bij het aanmeldformulier kinderdagverblijf. Zie paragraaf aanmelden kinderdagverblijf.

Voor- en vroegschoolse educatie

Onze pedagogisch professionals spelen en werken met je kind volgens de meest recente richtlijnen en pedagogische inzichten. Op de kinderopvang zetten wij het voorschools educatieprogramma Uk & Puk 2.0 in. Hiermee bereiden we je kind optimaal voor op het basisonderwijs en zorgen we voor een soepele start in groep 1. Ook het ontwikkelingsvolgsysteem 'Kijk' draagt bij aan een doorgaande leerlijn.

Kwaliteit van onze opvanglocatie

Jaarlijks inspecteert de GGD of onze opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen. Ons kindcentrum voldoet aan deze eisen en is daarom opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. Door deze registratie heb je recht op kinderopvangtoeslag.

Aanmelden kinderdagverblijf

Voor het aanmelden van je kind en informatie over de verschillende tijden die je af kunt nemen, verwijzen wij je naar www.kcstralijn.nl. Kijk bij ouders – aanmelden – aanmeldformulier kinderdagopvang. De afdeling kindplanning neemt dan contact met je op. Desgewenst kun je contact opnemen met de locatie 088-0088553 of met de adjunct KC directeur opvang Mirda Welten – tel. 0613765496 voor het aanvragen van een rondleiding. Wanneer het contract getekend retour is bij het stafbureau, dan neemt een van de pedagogisch medewerkers contact met je op om een intakegesprek te plannen en kennis te komen maken.

4. Peuteropvang

Naast kinderopvang bieden wij ook peuteropvang aan. Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom op onze peuteropvanggroep de Olifanten van 8.30 – 12.30 uur. Kinderen van 2-4 jaar kunnen hier lekker spelen, verkleeden, bouwen, zingen en knutselen; bij de ‘peuteropvang’ kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. Op de ochtenden van maandag t/m vrijdag kan er peuteropvang afgenomen worden.

Aanmelden peuteropvang

Je kunt je kind aanmelden voor peuteropvang via onze website www.kcstralijn.nl. Via het kopje ouders aanmelden, kun je kiezen voor ‘aanmeldformulier peuteropvang’. De afdeling kindplanning neemt dan contact met je op voor de mogelijkheden. Desgewenst kun je contact opnemen met de locatie 088-0088553 of met de adjunct KC directeur opvang Mirda Welten – tel. 0613765496 voor het aanvragen van een rondleiding. Wanneer het contract getekend retour is bij het stafbureau, dan neemt een van de pedagogisch professionals contact met je op om een intakegesprek te plannen en kennis te komen maken.

Overgang naar de basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen dienen vooraf aangemeld te worden bij de basisschool. Dit kan al vanaf dat het kind 2 jaar is. Een aanmeldformulier voor de basisschool is te verkrijgen bij de directie of bij de balie van administratie.

5. Basisonderwijs

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling op sociaal-, emotioneel- en didactisch vlak. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat je kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en dagen we ze uit om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

5.1 Schooltijden

Op kindcentrum Stralijn hebben we een continuooster. Dat houdt in dat de kinderen hun lunch eten in de eigen klas en daarnaast nog naar buiten gaan om te spelen en te bewegen.

Maandag	8.30-14.30 uur
Dinsdag	8.30-14.30 uur

Woensdag	8.30-12.30 uur
Donderdag	8.30-14.30 uur
Vrijdag	8.30-12.30 uur

Pausetijden

De kinderen hebben in de ochtend een kleine pauze van 20 minuten waarvan er eerst 5 minuten in de klas besteed wordt aan het fruit eten. Daarna gaan de kinderen naar buiten om te spelen. Tijdens de lunchpauze krijgen de kinderen 20 minuten de tijd om hun lunch op te eten in de klas, waarvan 15 minuten van deze tijd educatief ingevuld wordt. De kinderen van alle groepen gaan na de lunch 30 minuten naar buiten en de groepen 1 en 2 blijven langer buiten.- Kinderen hebben veel ruimte en mogen spelen met uitdagend buitenspeelmateriaal. Tevens wordt er gezorgd dat er dagelijks voldoende toezicht is door de leerkrachten.

Tijden pauze en buitenspelen tot de herfstvakantie:

	Fruit eten en kleine pauze	buitenspelen grote pauze
Groep 1-2	10.30-10.45 uur	12.30-13.00 uur
Groep 3-4-5	10.15-10.30 uur	12.10-12.30 uur (groep 3 blijft 10 min langer buiten)
Groep 6-7-8	10.00-10.15 uur	11.50-12.10 uur

Tijden pauze en buitenspelen na de herfstvakantie:

	Fruit eten en kleine pauze	buitenspelen grote pauze
Groep 1-2	10.00-10.30 uur	12.00-13.00 uur
Groep 3 t/m 8	10.00-10.15 uur	12.00-12.30 uur

5.2 Jaargroepen en bezetting

We hebben de intentie om de groepen zo klein mogelijk te houden, zodat we veel aandacht voor elk individueel kind kunnen hebben. (20-25 leerlingen) Wij gaan uit van een evenwichtige bezetting waarbij we ervoor proberen te zorgen dat alle groepen gedurende een schooljaar met steeds dezelfde leerkrachten te maken krijgen. In geval van ziekte of lesuitval proberen wij hier rekening mee te houden en streven wij naar “maximaal twee verschillende gezichten voor de klas”.

5.3 Werkwijze: Unitonderwijs

Op KC Stralijn werken we met Unitonderwijs en worden hierin ondersteunt door externe specialisten. Wij hanteren de volgende units op KC Stralijn waarbinnen de niveaugroepen gevormd worden:

- Unit 1: bestaande uit groep 1-2-3-4
- Unit 2: bestaande uit groep 5-6-7-8

Binnen een unit werken we met de eigen klassen en met instructiegroepen. De kinderen starten de dag in hun eigen klas en krijgen hier in de loop van de week alle vakken op sociaal-emotioneel gebied, wereldoriëntatie, taal, spelling, gym, verkeer, muziek, enz. aangeboden. Wij hebben ervoor gekozen om de kinderen bij rekenen in instructiegroepen te verdelen en hierbij groepsoverstijgend te werken. Kinderen worden ingedeeld in een instructiegroep die passend is bij de ontwikkeling van het kind. Kinderen krijgen in hun instructiegroep, groepsoverstijgend instructie op eigen niveau. Ons uitgangspunt is om de instructiegroepen, met behulp van inzet van onderwijsondersteunend personeel, zo klein mogelijk te houden. We brengen leerontwikkelingen continu in kaart en passen ons aanbod daarop aan. Ook maken we binnen elk unit gebruik van een leerplein. Kinderen kunnen daar onder toezicht van een leerkracht of onderwijsondersteunend personeel zelfstandig werken aan hun opdrachten.

Daarnaast werken we bij veel activiteiten in unit 1 groepsoverstijgend. Deze activiteiten zijn gekoppeld aan het thematisch onderwijs dat we hier aanbieden.

Ook in unit 2 werken we naast rekenen ook bij creatieve vakken groepsoverstijgend. Kinderen kunnen dan uitdagende opdrachten kiezen in verschillende klassen. Ze ontmoeten hierdoor andere kinderen binnen de unit, leren met andere kinderen samen te werken, samen te spelen en kunnen een opdracht kiezen die passend is bij hun eigen talent en leerbehoeften wat bevorderend is voor de betrokkenheid.

5.4 Daltononderwijs

Vanaf schooljaar 2023-2024 zijn wij binnen ons kindcentrum gestart met een meerjarige scholing betreffende Daltononderwijs. Het team is inmiddels afgestudeerd en leerkrachten en onderwijsassistentes zijn in het bezit van het Daltoncertificaat. Wij werken vanuit vijf kernwaarden die centraal staan bij het Daltononderwijs.

Namelijk:

1. Vrijheid in gebondenheid
2. Samenwerking
3. Zelfstandigheid
4. Effectiviteit
5. Reflectie

Deze vijf kernwaarden vormen de basis voor onze visie en zijn duidelijk zichtbaar in ons dagelijks handelen binnen ons kindcentrum. Onze visie is te lezen in hoofdstuk 1.

6. Voor het eerst naar school

6.1 Kijkje nemen op school

Wil je graag een kijkje nemen bij ons op school? Dan kun je altijd een afspraak maken voor een rondleiding. Ook wordt er in maart twee keer een 'open uurtje' georganiseerd, waarbij je samen met je kind een kijkje kunt komen nemen.

6.2 Aanmelden en inschrijven

Wanneer je kind 3 jaar is kun je je kind aanmelden bij de basisschool. Je kunt hiervoor een afspraak maken voor een rondleiding met adjunct KC-directeur Nicole Emonds 0492-390818 of een mail sturen naar administratie.stralijn@stichtinggoo.nl.

Je kunt wanneer je kind jonger is dan 3 jaar, een vooraanmelding doen via onze site www.kcstralijn.nl. We nemen dan contact met je op voor een rondleiding wanneer je kind bijna 3 wordt en om de aanmelding definitief te maken.

Toelating bij onderwijs

Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

6.3 Wanneer voor het eerst naar school?

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in overleg in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (vóór 1 oktober) 4 jaar worden, stromen in aan het begin van dat schooljaar. Zo kunnen zij toch twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen. Er vindt altijd een overdracht plaats tussen een pedagogisch medewerker en de nieuwe leerkracht van de basisschool. Dit om de start van je kind zo soepel mogelijk te laten verlopen.

6.4 Leerplicht

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is het volgen van een volledige schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de KC directeur je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

6.5 Wennen en kennismaken

Voor het eerst naar de basisschool gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we, in overleg, een aantal wenmomenten in voor je kind.

We hebben binnen GOO de volgende afspraken omtrent het wennen:

- Een kind mag vanaf 3 jaar en 10 maanden ten hoogste 5 dagen komen wennen (art. 39 lid 2 WPO). Kinderen die komen wennen zijn geen leerlingen in de zin van de wet. Om als leerling tot het basisonderwijs toegelaten te worden, moet een kind de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt (art. 39 lid 1 WPO).
- Een kind mag naar school vanaf de leeftijd van 4 jaar (art. 39 lid 1 WPO).
- Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig en moeten naar school. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 jaar is geworden (art. 3 Lwp).

Soms is een volledige schoolweek nog te veel voor een kind. Een 5-jarig kind mag dan 5 uur in de week thuisblijven (art. 11a lid 1 Lwp). Dit mag tot het kind 6 jaar is. Hiervoor hebben ouders geen toestemming nodig. Zij moeten het wel melden bij de schoolleiding.

Heeft een kind meer rust nodig? Dan kunnen ouders nog 5 extra uren vrij aanvragen bij de schoolleiding (art. 11a lid 2 Lwp). Met toestemming voor extra uren vrij mag een kind in totaal maximaal 10 uur per week vrij zijn.

- Doel van de wendagen is het leggen van een eerste basis voor het opbouwen van een vertrouwensrelatie tussen leerkracht(en) en kind, het kind leren kennen en het kind laten wennen aan en kennismaken met klasgenoten, het dagritme en het gebouw zodat de overgang van het dagelijkse leven en/of de kinderopvang naar het basisonderwijs voor het kind soepel verloopt.

Meer weten?

Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kun je vinden op de website van het kindcentrum of inzien bij de KC directeur.

7. Onze school

Groepen

Wij werken op ons kindcentrum met units. De indeling van de units is te vinden bij 5.3 werkwijze: Unitonderwijs. Wij hebben 10 groepen verdeelt over een aantal units. Ons uitgangspunt is om deze groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt dit erop neer dat we groepen hebben van gemiddeld 20-25 leerlingen. Hieronder vind je de indeling van onze groepen:

Unit 1: groep 1/2 – groep 1/2 – groep 1/2 – groep 3 – groep 4

Unit 2: groep 5 – groep 6 – groep 7 – groep 7 – groep 8

Indeling van de groepen

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind(eren) in een bepaalde stamgroep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de stamgroepen. Hierover communiceren we dan met ouders en deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Faciliteiten

Dit schooljaar zitten we in een tijdelijke huisvesting, omdat er een nieuw kindcentrum gebouwd wordt. We hopen in oktober 2026 de nieuwbouw in gebruik te gaan nemen. In de tijdelijke huisvesting beschikken we over lokalen, een speelzaal, diverse werkruimtes voor interne begeleiding en spreekruimtes.

Op ons schoolplein kunnen leerlingen hun energie volop kwijt. En erg praktisch: school en buitenschoolse opvang bevinden zich op één locatie. Daarnaast beschikken we over een gebouw waar de dagopvang en peuteropvang plaatsvinden. Deze bevindt zich naast de basisschool.

Activiteiten

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, een toneelstuk of musical voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen, projectdagen en thema openingen en thema afsluitingen waarbij ouders en/of opa's en oma's vaak mogen komen kijken.

7.1 Leren en ontwikkelen

Hieronder vind je onder andere een opsomming van de leer- en ontwikkelgebieden en lees je hoe wij deze vormgeven en ondersteunen.

Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuteropvang, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken.

Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- sociale ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- ruimtelijke ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. Ons expertteam heeft een aanpak ontwikkeld voor ons kindcentrum genaamd 'Be fine, feel fine'. Zie hoofdstuk 2. We bieden diverse lessen en projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze vaardigheden proberen we bij de kinderen ook te versterken tijdens de pauzetijden. Ons doel: creëren van een prettige en veilige leeromgeving om zo problemen zoveel mogelijk te voorkomen. Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

Wereldtalent

Op ons kindcentrum werken we in de groepen 5 t/m 8 met Wereldtalent. Het doel van Wereldtalent is dat kinderen kennismaken met de vele beroepen die er te vinden zijn in onze maatschappij en hierdoor een breder en beter beeld krijgen van de keuzes en/of opleidingen die er zijn. Dit project is het hele jaar gekoppeld aan Blink (methode wereldoriëntatie).

Per thema wordt er gezocht naar geschikte professionals en/of locaties die we kunnen uitnodigen voor de gastlessen. Soms komt er een professional uit een bepaald vakgebied naar onze school om de kinderen uitleg te geven en eventueel een workshop te verzorgen en soms mogen de kinderen op excursie en het werkveld op om het zelf te ervaren. De groepen 5 t/m 7 krijgen één gastles per thema en groep 8 krijgt twee gastlessen per thema.

Zo wordt de koppeling tussen Wereldtalent en Blink mooi gelegd en gaan de thema's letterlijk leven in de groepen.

De diverse vakgebieden

Hieronder omschrijven wij kort de inhoud en werkwijze van onze diverse vakgebieden.

Lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen op een betekenisvolle en actieve manier. We maken hierbij gebruik van verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen. Zo is er in de kleutergroepen een leeshoek ingericht, lezen we prentenboeken voor, besteden we op meerdere momenten aandacht aan een boek door verschillende werkvormen te gebruiken en bereiden we de kinderen op een spelende wijze voor op het leren lezen.

In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Ook dit doen we op een betekenisvolle thematische manier met veel aandacht voor het lezen en schrijven. Dit gaat volgens de aanpak 'Zin in lezen'. In groep 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode Blink voor technisch lezen tekstbegrip. De thema's zijn gekoppeld aan de wereldoriëntatie lessen wat de betrokkenheid verhoogt. Vanaf groep 5 gaan de kinderen ook werken met de methode Blits. Dit is een methode die het studerend lezen bevordert.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de schoolbibliotheek. Zo kan je kind in onze eigen schoolbibliotheek kiezen uit meer dan 2.000 boeken. Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit en nemen we ook jaarlijks deel aan landelijke leesprojecten zoals de Kinderboekenweek en de Nationale voorleesdagen.

Taal en spelling

De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we continu. Door voor te lezen, te vertellen, klassen- en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Daarnaast krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken we de methode Taaljacht. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling en komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.

In het spellingprogramma van deze methode worden alle spellingcategorieën afzonderlijk inge oefend en wordt er gewerkt aan werkwoordvervoegingen (vanaf groep 6).

Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken vanaf groep 3. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. Het doel is het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift. We beginnen met deze methode na de herfstvakantie. Tot aan de herfstvakantie besteden we veel aandacht aan de fijne motoriek van de leerlingen.

Rekenen

Bij de dagopvang, peuterwerk en in de kleutergroepen is er al aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip met behulp van onze methode rekenplein. In groep 3 tot en met 8 werken we met de methode Pluspunt 4. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Verder werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een spelenderwijs programma dat leerlingen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren automatiseren. Na elke 2 blokken vindt er een rekenlab plaats waarbij kinderen op een creatieve en onderzoekende manier werken aan rekendoelen. Daarnaast maken we gebruik van Rekenen XL en sprinters voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Tevens dragen we zorg voor leerlingen die moeite hebben met rekenen, hiervoor zetten we de methode rekenroute in.

Engels

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met de methode Holmwood's. Wij bieden vanaf groep 1 Engels aan. Dit gaat spelenderwijs aan de hand van verschillende prentenboeken. In de hogere groepen kunnen de kinderen digitaal en adaptief werken aan hun Engelse vaardigheden.

Wereldoriëntatie (Blink)

Bij Blink Wereld werk je met thema's, waarin geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek samenkomen in betekenisvolle en aansprekende contexten. Door de keuze voor maatschappelijke thema's komt ook burgerschap aan bod.

Door prikkelende onderwerpen, originele invalshoeken en onverwachte vragen worden de kinderen gemotiveerd om zelf aan de slag te gaan en de wereld te ontdekken. Nieuwsgierigheid is daarbij de belangrijkste motor. Hierdoor gaan kinderen 'aanstaan'. Ze willen op onderzoek uitgaan om zo in hun eigen leerproces tot kennis en nieuwe inzichten te komen.

In de thema's werken de kinderen vanuit een overkoepelende onderzoeksvraag en daaraan gekoppelde 'kenniskapstokken'. In de lessen komen deze kenniskapstokken aan bod, waardoor de kinderen met een basis aan kennis de stap maken naar het eigen onderzoek. Daar verdiepen ze de opgedane inzichten en leren diverse vaardigheden inzetten. Denk daarbij aan creativiteit, probleemoplossend vermogen en kritisch denken.

In elk thema en iedere les stap je met de kinderen in een nieuwe beleving waarin een onderzoeksvraag centraal staat. Dat kan een familieverhaal zijn dat zich afspeelt in de Eerste Wereldoorlog, het kweken van een schimmel om te zien hoe de natuur al haar eigen afval opruimt, of een voedselabriek ontwerpen om te ontdekken waar ons eten vandaan komt. Door deze afwisseling blijven de kinderen geboeid en blijft het geleerde hen beter bij.

Verkeer

Alle leerlingen krijgen verkeersonderwijs via de methode ANWB Streetwise. In de kleutergroepen leren de kinderen verkeersregels aan de hand van praktische zaken. Die basis breiden we in de groepen 3 tot en met 7 steeds verder uit. De nadruk van het verkeersonderwijs ligt op het gedrag en de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk.

Handvaardigheid en tekenen

De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij de dagopvang, bij peuterwerk en in groep 1 en 2 creatieve activiteiten aan. In groep 3 tot en met 8 krijgen kinderen lessen handvaardigheid en tekenen. Daarbij laten we zoveel mogelijk verschillende creatieve technieken en materialen aan bod komen.

Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. We proberen alle kinderen op hun eigen manier te leren vormgeven.

Muziek

Al vanaf de dagopvang besteden we veel aandacht aan muzikale vorming. Alle aspecten hiervan komen aan bod: zingen, muziek luisteren, bewegen op muziek en kennis over muziek. We vinden het vooral belangrijk dat de kinderen plezier krijgen in zingen, muziek maken en muziek luisteren. Alle leerlingen krijgen muziekles van hun eigen leerkracht, soms tegelijk met een parallelgroep. Wij gebruiken hiervoor de methode 1-2-3 zing. Ook komend schooljaar krijgen een aantal middenbouwgroepen les van een muziekdocent van het Kunstlokaal.

Drama

Peuters en kleuters stimuleren we om veel spelletjes te doen, waarbij ze leren om zich te uiten. Denk aan toneelstukjes, rollenspellen, poppenkast en zingen en bewegen op muziek. In groep 3 breiden we dit verder uit. In de hogere groepen komt drama aan bod in vieringen, dramalessen en uiteraard de eindmusical in groep 8.

Kunstzinnige vorming

We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's van de culturele instelling Kunstbalie. Ook nemen we deel aan de werkgroep Kunst in school, waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunst disciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

Bewegingsonderwijs

Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

Op ons kindcentrum hebben wij onze eigen vakleerkracht in dienst. Vakdocent Inge Poos verzorgt de gymlessen op donderdag voor de groepen 5 t/m 8. Ook tijdens de gymlessen worden de pijlers van ons Daltononderwijs ingezet. Zo spelen de kinderen veel samen, wordt er gereflecteerd op de activiteiten en het handelen van de kinderen tijdens de les. Verder krijgen kinderen verantwoordelijkheid en mogen ze zelfstandig handelen. Bijv. door zelf een gymspel te bedenken, in

goed overleg en rekening houdend met elkaar zelf teams samenstellen, enz. De leerkracht monitort en coacht de kinderen op deze vaardigheden om kinderen hierin verder te ontwikkelen.

Omdat we tot de herfstvakantie in de tijdelijke huisvesting zitten gaan de groepen 5 t/m 8 met de fiets (onder begeleiding van de leerkracht) naar de gymzaal op de Molenbroek. Hier krijgen de leerlingen 1x per week 90 min. les op het gebied van spel en materiaal.

De leerlingen van groep 1 t/m 4 krijgen gymles van hun eigen groepsleerkracht in de speelzaal in de tijdelijke huisvesting. Wanneer de nieuwbouw klaar is na de herfstvakantie, kunnen alle groepen weer gebruik gaan maken van de inpandige gymzaal.

Tijdens de gymlessen besteden wij aandacht aan het beweegplezier, beweeggedrag en de bewegingsvaardigheid van onze leerlingen. Om een brede visie op sport en bewegen te creëren, kijken wij ook naar het beweeggedrag buiten de gymlessen. Denk hierbij onder andere aan sportkennismaking middels samenwerking met verenigingen, bewegen op het schoolplein, het signaleren van beweegachterstanden en sport en bewegen bij de opvang (BSO).

Vrij initiatief

Vanuit de Dalton principe vinden wij eigen initiatief belangrijk bij de leerlingen. We organiseren daarom 4 keer per jaar een workshopronde waarbij leerlingen zelf mogen intekenen voor een workshop die bij hun interesse en ontwikkelgebied aansluit.

Mad Science

Vanuit een samenwerking tussen ASML en Mad Science krijgen de leerlingen een aantal keer per jaar een externe techniekles aangeboden. Deze lessen worden door een gastdocent gegeven en sluiten aan bij het niveau van de leerlingen.

ICT

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen zijn Chromebooks beschikbaar. In de groepen 1 en 2 maken we ook gebruik van tablets. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten en het zoeken naar informatie. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

Burgerschap

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. En daar dragen we vanuit onze school aan bij. De school is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten.

Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad (zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.**). We streven naar een doorgaande lijn in burgerschapsvorming, waarin in elk leerjaar specifieke onderwerpen aan bod komen.

7.2 Zorg voor en begeleiding van onze leerlingen

Differentiatie

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend en studerend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven. Meer lezen over onze manier van werken met unit onderwijs en werkgroepen, zie alinea 5.3 werkwijze: Unitonderwijs.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert – soms samen met de intern begeleider – de groep tijdens de lessen en op de speelplaats. Bij de groepen 1 en 2 worden deze observatie geregistreerd in het leerlingvolgsysteem IEP.
- Unitoverleg: tijdens dit overleg bespreken de leerkrachten de ontwikkelingen van de leerlingen a.d.h.v. toetsen, observaties en kindgesprekken.
- Methode toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Landelijk gestandaardiseerde toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland. Wij werken met het leerlingvolgsysteem van IEP.
- Leerlingdossier: voor alle leerlingen leggen we een dossier aan met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning. Per schooljaar wordt in de leerlingregistratie het verloop van dat jaar kort vastgelegd.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: 2 keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. N.a.v. deze gesprekken worden eventuele wijzingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt je kind een rapport en portfolio.

Extra ondersteuning en begeleiding op school

Soms heeft een kind een meer specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, een sociaal-emotionele hulpvraag of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om alle kinderen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school twee intern begeleiders. Zij overleggen met de leerkracht welke extra hulp binnen de unit mogelijk aangeboden zou kunnen worden. Kinderen krijgen dan in de unit speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of onderwijsassistent. Hebben kinderen een eigen leerlijn die afwijkt van het aanbod in de unit, dan wordt er voor deze kinderen een groeidocument opgesteld.

Om kinderen met specifieke (leer)behoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkracht-specialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur. Ook zijn er coördinatoren meerbegaafdheid, een pedagogisch coördinator, en diverse pedagogisch specialisten op het gebied van onder meer autisme, weerbaarheid en hooggevoeligheid. De specialisten ondersteunen de leerkrachten.

Stimuleren van de ontwikkeling van meerbegaafde leerlingen

Meebegaafde leerlingen zijn leerlingen die meer van het onderwijs verwachten en aankunnen dan er in de methode wordt aangeboden. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van deze kinderen, hebben we een speciaal beleid ontwikkeld. Dit beleid zorgt ervoor dat de leerlingen structurele begeleiding krijgen en dat leerkrachten weten hoe ze deze leerlingen kunnen ondersteunen. Daarvoor gebruiken wij het Digitaal handelingsprotocol begaafdheid (DHH). Dit is een

compleet systeem voor de identificatie en begeleiding van begaafde leerlingen uit groep 1 tot en met 8 van het basisonderwijs.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs. Scholen hebben sindsdien een zorgplicht. Dit betekent dat elk kind recht heeft op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken de scholen nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband Helmond Peelland. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

Zorgplan van het samenwerkingsverband

In het zorgplan staat hoe we leerlingen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf lagen van zorg:

1. Algemene zorg die elke leerling in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg via de leerkracht en de intern begeleider.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en ambulante begeleiding van basisscholen voor speciaal onderwijs.
4. Speciale zorg voor leerlingen die speciaal basisonderwijs volgen (bijvoorbeeld op de Petrus Dondersschool van GOO), omdat ze op een reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
5. Zeer speciale zorg voor leerlingen in andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs. Denk hierbij aan scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen en mytylscholen.

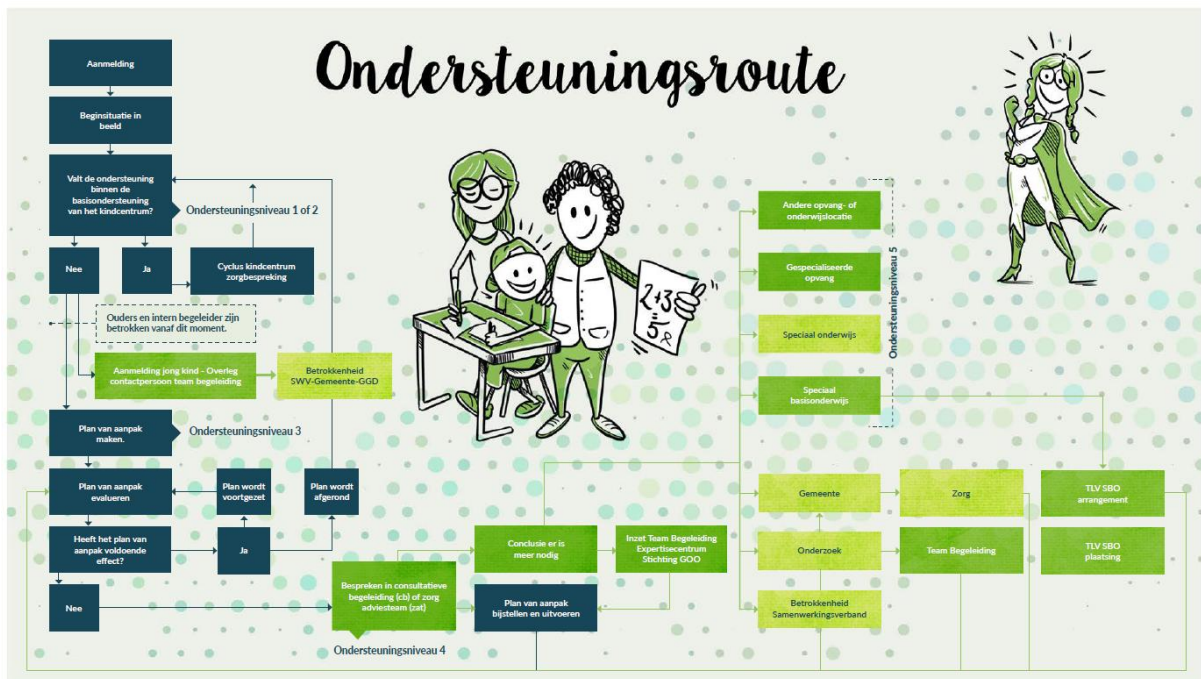
Basisondersteuning

De basisondersteuning is de hulp die elk kind, als deze nodig is, op elke school in het samenwerkingsverband kan krijgen. De leerkracht biedt zelf de basisondersteuning. De leerkracht signaleert als er ondersteuning nodig is en stemt zijn handelen en aanbod daarop af. De meeste kinderen kunnen met de basisondersteuning het onderwijs goed volgen. De beschrijving van de basisondersteuning bestaat uit de volgende 4 elementen;

- Basiskwaliteit
- Ondersteuningsproces
- Ondersteuningsstructuur
- Ondersteuningsaanbod

Dit is uitgewerkt in het document basisondersteuning dat opgesteld is met alle besturen van het Samenwerkingsverband Helmond Peelland; [SWV-DEF.-Beschrijving-Basisondersteuning.pdf](#)

Binnen GOO opvang en onderwijs volgen wij de ondersteuningsroute om passende opvang en passend onderwijs te kunnen bieden waarbij we tijdig signaleren én ondersteunen.



Basisondersteuning kindcentrum kindcentrumondersteuningsplan

Expertisecentrum Stichting GOO Bestuursondersteuningsplan

Samenwerkingsverband Zorg - gemeente - externe partners

Extra ondersteuning

Voor een aantal kinderen is er meer nodig dan de basisondersteuning. Bijvoorbeeld een aanpassing in het aanbod en onderwijstijd of specialistische begeleiding. De ondersteuning en aanpassingen worden voor deze individuele leerling ingezet en vormgegeven in een plan. Dat wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) genoemd. Ouders en het kind denken mee in het opstellen en de evaluatie van dit OPP. Dit plan beschrijft de doelen en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken. In het OPP leggen we duidelijk vast: Wie doet wat, waarom, hoe en wanneer? Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van het kind. De afspraken in het OPP kunnen verschillen per kind. Soms is de ondersteuning licht en tijdelijk, soms is die intensiever of structureel. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat het kind nodig heeft.

De diverse aandachtsgebieden geven we op volgende wijze vorm als het gaat om extra ondersteuning.



Onze visie

Dit is het kindcentrumondersteuningsprofiel van Kindcentrum Berglaren.

In dit profiel beschrijven we specifiek de mogelijkheden van ons kindcentrum om kinderen te ondersteunen bij opvang en onderwijs.

Alle kindcentra werken continu aan optimale zorg en begeleiding voor de kinderen. Dit ondersteuningsplan laat zien hoe de ondersteuningsstructuur van ons kindcentrum is georganiseerd.



Onze ontwikkeldoelen

Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag;

Opvang;

Consultatiebureau (JGZ): 2 keer per jaar worden alle VVE (en/of zorg) besproken met IB en contactpersoon pedagogisch medewerkers.

Samen tot een gemeenschappelijke keuze komen tot een observatiesysteem jonge kind.

Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Helmond-Peelland PO met:

- andere scholen
- andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Cluster 2
- Regulier basisonderwijs (ba9)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voorschool (ko)

Partners in de keten zoals:

- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- GGZ / Jeugd-GGZ
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Jeugdhulpverlening
- Jongerenwerk
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
- politie buurtbrigadier
- dorpsondersteuner
- bibliotheek 'De lage Beemden'

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- schoolopleider

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Coordinator passend onderwijs
- Cultuurdiversiteit
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Jonge kind specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- pedagogisch coach

Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling
- Praktijkklas

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden

Hoe geven wij het aandachtsgebied vorm op extra ondersteuning? Wat is ons specifiek aanbod en handelen op de aandachtsgebieden?

Aandachtsgebied:	Aanbod en handelen:
Taal/TOS/NT2	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning vanuit SSOE - Inzet NT2 coördinator vanuit Gemeente Gemert-Bakel - Inzet logopedist - Inzet onderwijsassistent
Lezen/dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> - Bouwlezen - Ralfilezen - Auditieve ondersteuning - Aangepaste toetsen - Uitgebreid leesaanbod in schoolbieb

	- Inzet onderwijsassistent
Rekenen/dyscalculie	- Inzet rekenroute - Inzet reken XL - Inzet rekenkast - Groepsoverstijgend rekenaanbod op instructieniveau - Inzet onderwijsassistent
Sociaal-emotioneel	- Rots en Water - Be fine feel fine - Sociaal-emotionele ondersteuning bij individuele casussen - Inzet expertise Zuiderbos - Inzet Transactionele Analyse - Kindgesprekken - Driehoeksgesprekken bij start- en rapportgesprekken
Gedrag, werkhouding en taakaanpak	- Ondersteuning bij individuele casussen - Inzet expertise Zuiderbos - Inzet Transactionele Analyse - Persoonlijke leerdoelen - Aanbieden leerkuil - Inzet ergotherapeut bij individuele casussen - Kindgesprekken - Driehoeksgesprekken bij start- en rapportgesprekken
Motorische en lichamelijke ontwikkeling	- Gymdocent - Screening bureau Negen Gemeente Gemert-Bakel
Medisch handelen	We gebruiken hiervoor het GOO protocol “zieke kinderen en medisch handelen”. Deze is op te vragen bij de kindcentrumleider.

Hoorrecht kinderen

Het hoorrecht in het basisonderwijs is een belangrijk onderdeel van de “Wet versterking positie ouders en leerlingen” in het passend onderwijs, die op 1 augustus 2025 in werking treedt. Deze wet verplicht scholen om kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte actief te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Het hoorrecht is gebaseerd op artikel 12 van het VN-Kinderrechtenverdrag, waarin staat dat kinderen het recht hebben om hun mening te geven over beslissingen die hen aangaan.

Door het hoorrecht wettelijk te verankeren, wordt de betrokkenheid van kinderen bij hun eigen leerproces versterkt. Scholen zijn verplicht om kinderen op een passende manier te horen, rekening houdend met hun leeftijd, rijpheid en mogelijkheden. De inbreng van het kind moet worden meegewogen bij het bepalen van de ondersteuning, en het besluit moet aan het kind worden teruggekoppeld. Met deze wet wordt beoogd dat de ondersteuning sneller en beter aansluit op de behoeften van het kind, en dat het kind gemotiveerder is om te werken met het aanbod, doordat hij of zij begrijpt hoe men tot dat aanbod is gekomen. Door het kind ook bij de evaluatie en bijstelling van het ontwikkelingsperspectief te betrekken, blijft het kind actief betrokken bij de eigen ontwikkeling.

Het betreft twee soorten hoorrecht:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP))
- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (wordt aan alle kinderen op school aangeboden)

Ieder kind heeft hoorrecht, maar is niet verplicht te antwoorden.

Binnen ons kindcentrum doen we dat op de volgende wijze:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel OPP)

Wanneer een kind intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school, stellen we samen een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen voor je kind en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken. Belangrijk daarbij is dat we dit samen met jou en je kind doen. Als we zo'n plan (OPP) maken, zullen we je daar altijd bij betrekken en jouw of jullie mening opschrijven. Je hebt als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook je kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (wordt aan alle kinderen op school aangeboden).

Onze kinderen hebben we op de volgende manier meegenomen in het hoorrecht:

- leerlingen vanuit de leerlingraad mogen advies geven
- driehoeksgesprekken met leerling, ouders en leerkracht/IB tijdens start- en rapportgesprek
- kindgesprekken die op school gevoerd worden tussen leerling en leerkracht

Onze kinderen hebben de volgende mening over de ondersteuning die ze kunnen krijgen bij ons op school:

- Onze leerlingen zijn tevreden met de hulp die ze krijgen vanuit de leerkrachten in de klas. Zij voelen zich gehoord en serieus genomen en hebben het gevoel dat ze altijd bij hun juf/meester of onderwijsassistent terecht kunnen.
- Leerlingen geven aan dat ze zelf een stem willen hebben in hun eigen leerproces. Dat zij ook invloed hebben op het proces van ondersteuning en zelf heel goed in staat zijn om eigen leerdoelen te formuleren.

Deze mening hebben wij als volgt meegenomen in onze ondersteuning:

- De mening van onze leerlingen vinden wij erg belangrijk. Daarom sluiten naast de ouders ook de leerlingen zelf van groep 1 t/m 8 aan bij de start- en rapportgesprekken.
- Tijdens de rapportgesprekken komt de informatie niet alleen vanuit de leerkracht, maar presenteren de leerlingen zelf ook hun eigen ontwikkeling en leerproces a.d.h.v. een kindblad. Dit blad wordt opgenomen in het rapport/portfolio van het kind.
- Leerlingen mogen al vanaf unit 1 zelf leerdoelen formuleren waar ze of extra ondersteuning bij willen/nodig hebben of extra in uitgedaagd willen worden.

Kwaliteit van ondersteuning

De kwaliteit van onze basisondersteuning en extra ondersteuning voldoet aan alle van overheidswege gestelde normen.

Externe hulp

Wij handelen altijd in het belang van alle kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling.

Kunnen we je kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kunnen de intern begeleiders expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleiders staan nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties, logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulante begeleider, de GGD, GGZ, het infopunt opvoeding en het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum van GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elk leerling.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd

In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische

indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en jij als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Een jaar overdoen

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard overleggen we hier altijd met ouders over.

7.3 Overgang naar het voortgezet onderwijs

Vorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijke stap voor je kind. En voor jou als ouder natuurlijk ook. Je wilt immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Vanaf groep 7 krijgen leerlingen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk en hun activiteiten te plannen. Uiteraard ondersteunen wij hen hierbij. Heeft je kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- We gaan ervan uit dat kinderen de opdrachten van de weektaak op school maken en we geven deze opdrachten in principe niet mee als huiswerk.
- Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is bijvoorbeeld tafels en spellingsregels.
- Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren, leren plannen en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken, krijgen extra begeleiding.

Contactmomenten met ouders

Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar (zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.** contactmomenten met ouders). Het gesprekstraject verloopt iets anders dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover informeert de leerkracht je tijdig.

Schooladvies

Halverwege groep 7 krijgt je kind van ons al een pre-advies over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in maart ons definitieve schooladvies met jou en je kind. Dit advies wordt vastgesteld in een overleg tussen de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de KC directeur. Het schooladvies is mede gebaseerd op het totale leerlingdossier van je kind, waarin

onder meer de rapportgegevens en toets uitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast spelen leerlingkenmerken een rol:

- Studiehouding en motivatie.
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen.
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd.
- Het karakter.

Afname van de doorstroomtoets

Begin februari wordt er door de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets van IEP gemaakt. Met de doorstroomtoets onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de doorstroomtoets je een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de doorstroomtoets met elkaar overeen. Is de uitslag van de doorstroomtoets hoger, dan is school wettelijk verplicht om het advies te heroverwegen. School hoeft het advies niet te verhogen als dit in het belang van de leerling is.

Aanmelden bij een middelbare school

Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Van school krijgt je kind een formulier met het schooladvies mee dat je zelf als ouder afgeeft bij het voorgezet onderwijs.

7.4 Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC Stralijn waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Het kindcentrumplan staat op de website van het kindcentrum en je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan altijd opvragen bij de KC-directeur.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee, waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan

en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Continu verbeteren

Onszelf continu verbeteren, dat doen we ook door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Het meerjarenplan en het jaarplan geven een goed overzicht over onze actiepunten voor het komende jaar en op langere termijn. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

Resultaten van de doorstroomtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend niveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In 2024 hebben de kinderen de doorstroomtoets van IEP gemaakt. In het jaar 2022 en 2023 werd de eindtoets van Route 8 afgenomen. De scores op de doorstroomtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

Hieronder vind je de opbrengsten van de laatste drie afname momenten waarbij in 2024 IEP een andere normscore hanteert.

Jaar	Landelijke score	Score kindcentrum Stralijn
2026	78	76,3
2025	78	76,2
2024	78	76,7

Tabel 1. Uitslagen van de eindtoets op ons kindcentrum afgezet tegen landelijk gemiddelde scores van scholen met nagenoeg dezelfde leerlingpopulatie.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

	2024	2025	2026
VSO	0	0	0
Praktijkonderwijs	0	2	3
Vmbo basis	3	2	3
Vmbo kader	12	4	3
Vmbo theoretisch	3	10	9
Vmbo-havo	0	1	0
Havo	10	5	5
Havo-vwo	0	6	0
Vwo	5	4	3
Totaal:	33	34	26

Tabel 2. Uitstroom van onze leerlingen in 2024, 2025 en 2026.

8. Communicatie en contact met ouders

We vinden het erg belangrijk om goed contact te hebben met jullie als ouders over je kind. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In gesprek met elkaar op school, via de telefoon of via het ouderportaal. Ook lopen de leerkrachten na school met de kinderen mee naar buiten om zo sneller met jullie als ouder in contact te komen. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met ouders onderhouden. Aan jullie inbreng hechten we veel waarde. Wil je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 17 alles over medezeggenschap.

Contactmomenten in het onderwijs

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het startgesprek en de rapportgesprekken. Ouders en kinderen dienen bij deze gesprekken aanwezig te zijn, omdat wij veel waarden hechten aan deze gesprekken.

Startgesprek

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Je kind sluit al vanaf groep 1 aan bij dit gesprek.

Tijdens dit gesprek vindt er een kennismaking plaats en worden er samen met jou en je kind doelen gesteld voor het schooljaar. In groep 7 en 8 bepalen we dan ook in overleg welk huiswerk passend is.

Rapportgesprek 1

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart. Ook tijdens deze gesprekken sluit je kind aan. Tijdens dit gesprek mag het kind zelf vertellen over zijn eigen leerproces m.b.v. zijn portfolio in de onderbouw en reflectievragen in de midden- en bovenbouw. Ook bespreken we het eerste rapport met jou als ouder en je kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere toetsresultaten en werk van je kind. Zit je kind in groep 7 of 8? Dan geven we tijdens dit gesprek een preadvies of advies voor het voortgezet onderwijs.

Rapportgesprek 2

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Ook nu sluit je kind al vanaf groep 1 aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar.

De rapportgesprekken zien wij als een mooi moment om samen met de ouders, het kind en de leerkracht het leerproces van het kind te evalueren. Wij vinden het belangrijk dat het kind eigenaar is van zijn eigen leerproces en ook kan verwoorden hoe het kind dit ervaart. Welke kwaliteiten heeft het kind, waar is hij/zij trots op, wat verdient er nog de aandacht, etc.? Wanneer het zich voordoet dat er items besproken moeten worden vanuit de leerkracht of ouder tijdens de rapportgesprekken waarbij het wenselijk is dat het kind niet aanwezig is, dan maken we een vervolgspraak met alleen de ouder(s).

Overige ouderavonden

Naast deze gesprekken organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

- Een informatieavond aan het begin van het schooljaar.
- Specifieke ouderavonden, die bijvoorbeeld gaan over het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op om een afspraak te maken. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om je te informeren. Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je opnemen.

(Digitale) berichtgeving

Gedurende het jaar voorzien wij ouders op verschillende manieren van informatie:

- Via de telefoon: Soms gaat onze voorkeur uit om even te bellen om jullie als ouder te voorzien van informatie of een kort gesprek aan te gaan.
- Via de nieuwsbrief: Deze nieuwsbrief wordt elke vrijdag via de mail verstuurd. Hierin is vooral inhoudelijke informatie over activiteiten en weetjes over de school en de groep van je kind te vinden.
- Via het ouderportaal: Hierin verstrekken wij inhoudelijke informatie. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal.
- Via onze website www.kcstralijn.nl.

Gescheiden ouders

Als ouders van een kind gaan scheiden is dat een zeer ingrijpende gebeurtenis. Dat geldt voor de ouders, maar in nog sterkere mate voor hun kinderen. Vaak komt voor kinderen de scheiding onverwacht. In andere situaties is er al gedurende lange tijd sprake van spanningen. In alle gevallen heeft dit gevolgen voor de kinderen. Op school worden wij via de kinderen met de scheiding geconfronteerd. Om duidelijk te maken hoe wij hiermee omgaan is er een protocol opgesteld. Deze is te vinden op onze website: kcstralijn.nl

9. Buitenschoolse opvang

Op KC Stralijn wordt er ook voorschoolse (VSO) en buitenschoolse opvang (BSO) aangeboden. Vanaf 4 jaar kan je kind hier naar hartenlust spelen en ontdekken, maar ook lekker tot rust komen.

Onze BSO-locatie

Wij werken met 2 BSO groepen. Die zijn beiden gehuisvest in het kindcentrum. Je kind weet zo gemakkelijk de weg te vinden. Bovendien kan de BSO gebruik maken van alle faciliteiten van het schoolgebouw.

Net alsof je thuis bent

Op de buitenschoolse opvang proberen we een huiselijke sfeer te creëren. Er is een keukenblok, een kindertoilet, een huiskamer, er zijn rusthoekjes en er is een grote buitenruimte, het speelplein. Er is veel plek om te spelen, in diverse ruimtes, zowel op de grond als in de hoeken of aan tafel. Maar er is ook een rusthoek, waar je kind lekker kan lezen of even kan relaxen. Wij bieden dagelijks leuke en gevarieerde activiteiten aan in het kader van GOO for Fun. Het activiteitenaanbod wordt hierin vormgegeven. Kinderen kunnen dagelijks kiezen uit verschillende activiteiten.

Onze groepen

BSO Stralijn is er voor kinderen van 4 tot 13 jaar. We hebben momenteel 2 BSO groepen voor kinderen van 4-13 jaar. De kinderen mogen gebruik maken van beide groepen en kunnen naar behoefte en passend bij hun ontwikkeling spelen. Beide BSO groepen maken gebruik van dezelfde buitenspeelplaats. Er staan zoveel mogelijk vaste pedagogisch professionals op de groep. De BSO is

open van maandag t/m vrijdag. Zelfs tijdens schoolvakanties of studiedagen zijn wij er om je kind een leuke dag te bezorgen.

Er is van alles te beleven

Zien jullie in je kind een nieuwe Picasso of chef-kok? Dan is er goed nieuws.

Je kind kan bij de BSO kokkerellen (uiteraard onder begeleiding), kliederen met verf of spelletjes spelen. En er is meer. We maken veelzijdig gebruik van de buitenspeelplaats, speciaal voor de kinderen is deze veilig omheind. Jullie kind kan koppeltjeduikelen aan het duikelrek, smikkelen van een heerlijke picknick of spelen in de grote zandbak. Er is van alles te beleven.

Naar buiten

We gaan op de BSO graag naar buiten. Buiten gaan we op zoek naar natuurschatten. We bekijken beestje, steentjes, plukken bloemetjes of we lopen een lange route langs sloten. Elke woensdag wandelen we naar de gymzaal van Petrus Dondersschool. Daar krijgen we samen met BSO Het Venster een uur gymles van juf Inge.

Schijnt het zonnetje volop, dan kunnen jullie ons tijdens de lunch buiten treffen. We vinden het heerlijk om aan onze grote picknicktafel buiten te eten of we zitten op kleden op het gras lekker genietend van de lunch en het samen buiten zijn.

Vakantie BSO

Tijdens de schoolvakanties is BSO Stralijn geclusterd met BSO Het Venster. Tot en met de herfstvakantie 2026 verblijven we elke vakantie op KC Het Venster. Vanaf de kerstvakantie vindt de vakantieopvang plaats op BSO Stralijn. Tijdens de vakanties wordt er gezorgd voor een afwisselend programma. De vakantie BSO werkt met een vast team en zijn vaste gezichten voor de kinderen.

Opgang voor school

Wil je opvang voor je kind voordat de schooldag begint? Wij bieden vanaf 7.30 uur voorschoolse opvang aan in de BSO-ruimte en desgewenst kun je vervroegde opvang vanaf 7.00 uur aanvragen. Er wordt dan binnen de mogelijkheden bekeken of er plek is.

Voor uitgebreidere informatie over onze werkwijze in ons aanbod kinderopvang verwijzen wij jullie graag naar ons pedagogisch werkplan van kindcentrum Stralijn. Op te vragen via de adjunct KC-directeur opvang Mirda Welten.

Aanmelden buitenschoolse opvang

Je kunt je kind aanmelden voor de buitenschoolse opvang via onze website www.kcstralijn.nl. Via het kopje ouders aanmelden kun je kiezen voor 'aanmeldformulier bso'. De afdeling kindplanning neemt dan contact met je op voor het aantal dagen en op welke groep er een plekje voor hem of haar is. Desgewenst kun je contact opnemen met de locatie 088-0088576 of met de adjunct KC-directeur opvang Mirda Welten – tel. 0613765496 voor het aanvragen van een rondleiding. Wanneer het contract getekend retour is bij het stafbureau, dan neemt een van de pedagogisch professionals contact met je op om een intakegesprek te plannen en kennis te komen maken.

10. Praktisch

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vind je belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

10.1 Wegbrengen en ophalen

De schooldag binnen kindcentrum Stralijn start met een inloop vanaf 8.20 uur. Dit houdt in dat je je kind naar binnen brengt en dat er geen medewerkers voor school surveilleren. De medewerkers vangen je kind op in de klas en heten je welkom. Het is de bedoeling dat je na de tweede bel direct de klas verlaat, zodat de les kan starten om 8.30 uur.

De tijden van peuteropvang komen grotendeels overeen met de schooltijden, enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen. Anderzijds om de verschillende groepen zo min mogelijk hinder van elkaar te laten ondervinden. Ook zijn de tijden zoveel mogelijk afgestemd met de verschillende buitenschoolse opvang groepen, zodat je kind direct na afloop daar terecht kan.

Kom je je kind ophalen? Wacht dan bij de uitgangen van ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de jongste kinderen tot aan de straat, zodat er geen onveilige situaties ontstaan. Wil je meer weten over de exacte les- en openingstijden? Kijk dan in de jaarplanner.

10.2 Lunch op school

We hanteren een continuooster. Dat houdt in dat alle kinderen op school lunchen. Hieronder volgt informatie over de lunch:

- De kinderen brengen zelf brood en drinken mee in broodtrommel en een goed sluitende drinkbeker/flesje met draaidop of pakje drinken.
- Wij vinden het de verantwoordelijkheid van ouders om samen met hun kind(eren) een goede/gezonde lunch samen te stellen. Een lunch in ieder geval zonder snoep, chocolade repen/koeken, chips en frisdrank.
- Alle kinderen ruimen zelf hun spullen op. Is er eten over dan stoppen de leerlingen dit weer in hun broodtrommel. Zo kun je als ouder zien wat de kinderen wel/niet opgegeten hebben.

10.3 Verjaardagen en trakteren

De verjaardag van een kind wordt niet alleen thuis gevierd, maar ook op ons kindcentrum. In de groep wordt het kind in 't zonnetje gezet en iedere leerkracht doet dit op zijn eigen manier. De jarige mag natuurlijk de klasgenoten op iets lekkers trakteren. Deze kleine traktatie wordt verzorgd door het kindcentrum. Dit doen wij om zo geen verschillen te creëren tussen kinderen en hierdoor niet de nadruk te leggen op de traktatie. Het vieren van de verjaardag staat centraal.

10.4 Ziekteverzuim en absentiemelding

Via onze digitale informatie- en communicatieomgeving Ouderportaal houden we elkaar niet alleen op de hoogte van praktische zaken. Ook vragen we jullie daardoor te geven wanneer je kind ziek is of kortdurend afwezig vanwege bijvoorbeeld tandartsbezoek.

10.5 Vakanties en verlof

Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties staan vermeld in de jaarplanner en op onze website. Bij het aanvragen van verlof wordt gekeken binnen welke kaders verlof aangevraagd wordt en zal door de KC directeur wel of geen akkoord gegeven worden. Verlof wordt ook aangevraagd via het Ouderportaal.

11. Veiligheid, hygiëne en privacy

Wij streven naar een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

11.1 Privacy

Op KC Stralijn gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens.

In het privacyreglement van GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

Je kunt hiervoor de website van GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl

11.2 Brandveiligheid

Ons kindcentrum is brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. We organiseren zowel een aangekondigde als een onaangekondigde ontruimingsoefening.

11.3 Verkeersveiligheid

We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen met jou als ouder. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe.

Rondom het kindcentrum helpen wij je om je kind veilig op de plaats van bestemming te krijgen. Wij zijn de trotse eigenaar van het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL). En we zijn aangesloten bij Veilig Verkeer Nederland.

11.4 Eerste hulp bij ongelukken

Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener (BHV). Uiteraard stellen we ouders altijd op de hoogte als er iets gebeurt en registeren deze ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen en gymtoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

11.5 Ongevallenverzekering

We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met Erik Verhoeven kindcentrum directeur.

11.6 Vervoer met de auto tijdens uitstapjes

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Dan geldt het volgende. Kinderen jonger dan 12 jaar en kleiner dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is. Er is een speciaal protocol voor vervoer, activiteiten, uitstapjes en schoolreisje. Deze is te vinden op www.stichtinggoo.nl.

11.7 Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Een kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis. Kinderen worden na iedere vakantie door ons hoofdluiscontroleteam gecontroleerd. Dit wordt vooraf altijd medegedeeld via de nieuwsbrief 'het Berglaatje'. Wanneer er luis bij je kind is geconstateerd, word je daarover persoonlijk op de hoogte gebracht door de leerkracht.

11.8 Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes

In het digitale Ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die wij ondernemen. Wij plaatsen ook foto's van de kinderen die deelnemen. Daarnaast gebruiken we ook Facebook voor onze PR. Ouders zijn er vrij in om deze foto's voor privé- doeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken jullie om deze niet te plaatsen op andere websites of social media. Ook is het niet toegestaan om tijdens schoolactiviteiten filmopnames te maken.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's?

Jaarlijks heb je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmingsformulier aan te geven. Natuurlijk kun je tussendoor hierover ook contact opnemen met onze KC directeur, Erik Verhoeven. Je kunt ons foto- en filmbeleid ook bij hem inzien.

11.9 Aansprakelijkheid

Het kindcentrum kan aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Aansprakelijkheid is gebaseerd op het Burgerlijk wetboek.

11.10 Rookvrij kindcentrum

Wij zijn een rookvrij kindcentrum. Er is een wettelijk verbod op roken op schoolterreinen, en GOO vindt het vanzelfsprekend dat dat ook voor onze opvanglocaties geldt. Het betekent niet alleen dat kinderen niet mogen roken, maar ook dat medewerkers en ouders/verzorgers die op het schoolplein staan te wachten niet mogen roken. Dat geldt voor alle soorten rookwaren die onder de Tabaks- en rookwarenwet vallen, dus ook voor vapes en e-sigaretten.

We hanteren de volgende regels:

- Bij bezit (en afpakken) van sigaretten of vapes krijgt een kind een individueel gesprek met de eigen leerkracht en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Bij herhaling krijgen kind en ouders/verzorgers een gezamenlijk gesprek met de locatieleiding.
- Sigaretten of vapes (alle soorten) in het bezit van kinderen worden door de leiding afgepakt en aan ouders/verzorgers teruggegeven.

Het gaat hier om het belang van de gezondheid van onze kinderen op de opvang en het onderwijs. Daarom vallen bovenstaande maatregelen onder GOO-identiteit en vormen ze een verplichting voor al onze GOO-locaties.

Zorgplicht kindcentrum

Het kindcentrum heeft een bijzondere zorgplicht voor de gezondheid en veiligheid van kinderen. Dat betekent dat het kindcentrum moet zorgen voor een veilige omgeving en voldoende toezicht. In het geval van een ongeval is het kindcentrum aansprakelijk als er niet aan deze zorgplicht is voldaan. In ons dynamische kindcentrum vinden we het belangrijk dat onze kinderen enthousiast en onbevangen kunnen spelen en sporten. Daarbij zijn ongelukken, ondanks goed toezicht, niet volledig te voorkomen.

GOO heeft voor alle kinderen, medewerkers en ouders een ongevallenverzekering afgesloten voor de gevolgen van ongevallen tijdens school- en opvanguren en activiteiten door het kindcentrum georganiseerd.

Aansprakelijkheid voor kinderen

Is er op het kindcentrum schade aangericht door kinderen? Dan ligt de aansprakelijkheid bij de kinderen zelf of bij hun ouder(s)/wettelijk vertegenwoordiger(s). De dekking van deze schade valt onder de particuliere aansprakelijkheidsverzekering. Voor het geval er schade is aangericht door kinderen zonder particuliere aansprakelijkheidsverzekering, is GOO secundair verzekerd. Dat betekent dat deze schade verhaald kan worden op de aansprakelijkheidsverzekering van het kindcentrum.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen

We zijn heel blij met alle hulp die wij van ouders krijgen. Wil je ook een steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

Een leerling schorsen van school

Wij schorsen een kind alleen bij hoge uitzondering. Na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag kan er tot een schorsing overgaan. Als ouder word je altijd schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen

GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt Stichting GOO met de betrokken directie en leerkracht. Een kind wordt pas definitief van een basisschool verwijderd wanneer we een andere basisschool voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

12. Stichting Leergeld

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Zo ook een grote groep kinderen in de gemeenten Gemert-Bakel, Laarbeek en Boekel. Leergeld Gemert e.o. wil deze kinderen laten meedoen!

Als ouders of verzorgers over onvoldoende financiële middelen beschikken bieden wij kinderen kansen om deel te nemen aan vrijetijdsactiviteiten, zoals sport, muziek-, of zwemles. Ook kan Stichting Leergeld zorgen voor een tweedehands fiets of een (al dan niet gebruikte) laptop. Leergeld Gemert e.o. geeft hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en hun eigenwaarde vergroten. Het kantoor van Stichting Leergeld is gevestigd op KC Stralijn. Voor meer informatie zie: leergeldgemert.nl

13. Samenwerking met de GGD

Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Gezondheidsonderzoek

Is je kind 5 jaar of zit het in groep 7 dan kun je een uitnodiging krijgen voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....

Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 13 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf 2026 krijgen alle meisjes en jongens van 5 jaar een uitnodiging voor de DKT-vaccinatie met consult op een JGZ-locatie. Daarnaast krijgen ze vaccinaties in groepsverband aangeboden voor HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar). De GGD voert deze groepsvaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is jouw kind aan de beurt? Dan krijg je automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer informatie op www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp of www.rijksvaccinatieprogramma.nl

Wil je meer weten?

Op de website ggdbzo.nl/kind lees je precies wat je kan verwachten als je een afspraak met GGD Brabant-Zuidoost hebt. Je vindt hier ook veel antwoorden op vragen over opvoeden, opgroeien, vaccinaties en het JGZ-portaal. Wil je chatten met een jeugdverpleegkundige over je kind tot 12 jaar (<https://chat-client-ggd-ouderchatgroeigids.serviant.nl/>)? Heb je een andere vraag? Bel 088 0031 414 van maandag tot en met vrijdag van 08.30 – 17.00 uur.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.groeigids.nl. Deze informatie is ontwikkeld in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Je vindt deze informatie ook in de gratis [Groeigids app](#). Met deze app volg je de groei en ontwikkeling van je kind in groeicurves, ontvang je automatisch berichten met info en tips en je kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

De GGD doet meer

- GGD kan scholen helpen bij het creëren van een gezonde leer- en leefomgeving. Via de Gezonde School aanpak bieden wij advies en ondersteuning op verschillende gezondheidsthema's zoals welbevinden, bewegen en sport of relaties en seksualiteit. Wil je weten of jouw kind naar een Gezonde School gaat? Kijk op: [Overzicht Gezonde Scholen | Mijn Gezonde School](#)
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen. Bekijk het aanbod over opvoeden en opgroeien op: <https://www.ggdbzo.nl/cursussen/>
- Elke 4 jaar doet de GGD een onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD houdt zich bezig met het [voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten](#).
- Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind.

14. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuis nabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: [Met elkaar voor het kind](#). In 2027 gaan we werken met het nieuwe ondersteuningsplan "Samen op weg richting een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving 2027-2030".



Zorgen over uw kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed dat ouders/verzorgers en school zo snel mogelijk met elkaar in gesprek gaan. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden in kindcentrumondersteuningsprofiel op de website van ons kindcentrum.

Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving Basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

Extra ondersteuning buiten school

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kunnen de [coördinatoren passend onderwijs](#) van de SWV-organisatie ingeschakeld worden. De coördinatoren passend onderwijs van de SWV-organisatie denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo dicht mogelijk bij huis, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. De SWV-organisatie draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van de [SWV-organisatie](#) vind je meer informatie wat de SWV-organisatie kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen

Cluster 1- en 2-scholen zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in vier scholenkringen (Helmond, Gemert-Bakel en Boekel, Deurne-Asten-Someren en Geldrop-Mierlo, Heeze, Nuenen en Laarbeek). Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel-Boekel. De contactpersoon binnen de SWV-organisatie van deze scholenkring is Bregje Rijken. Bij zorgen over de ontwikkeling van je kind kan de coördinator passend onderwijs in afstemming met de school ingeschakeld worden.



Ouder- en kindsteunpunt (OKSP)

Ieder kind verdient passend onderwijs. Om dat voor elkaar te krijgen, moeten kinderen, ouders en scholen goed samenwerken. Soms heb je als ouder of kind vragen over passend onderwijs. Het Ouder- en kindsteunpunt biedt hulp en advies aan (ouders van) schoolgaande kinderen. Voor vragen of advies kun je terecht bij de ouder- en kindadviseur Maaïke van Ham. Je kunt haar bereiken via www.ouderkindsteunpunt.nl of door te bellen of appen naar 06-83 99 18 90. Samen zorgen we voor goed onderwijs en een gezonde ontwikkeling van alle kinderen.



QR-code Ouder- en kindsteunpunt

15. Deelname aan NCO-LVS onderzoek

Beter onderwijs op onze school

Wij willen dat al onze leerlingen het beste onderwijs krijgen en goed voorbereid zijn op de toekomst. Daarom bekijken we de resultaten van onze leerlingen. Zo zien we hoe zij leren en of bepaalde groepen leerlingen extra hulp nodig hebben. Ook vergelijken we onze school met andere scholen om te kijken hoe onze kwaliteit is.

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; www.nationaalcohortonderzoek.nl) stuurt ons twee keer per jaar een rapport toe. Hiermee kunnen we de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland voor wetenschappelijk onderzoek en om het onderwijs te verbeteren. Zo werken we samen aan goed onderwijs voor iedereen.

Welke gegevens worden gebruikt?

De school stuurt de resultaten van de taal- en rekentoetsen naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO). Dit is nodig voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Voor de koppeling met het CBS moeten ook enkele gegevens van uw kind worden meegestuurd: het burgerservicenummer, geslacht en de geboortedatum. Dit gebeurt volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het CBS gebruikt deze gegevens alleen voor de koppeling met de onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na deze koppeling worden de identificerende gegevens **vernietigd**. Het CBS zorgt ervoor dat de onderwijsdata veilig worden opgeslagen en dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor anderen. Onderzoekers kunnen dus niet zien wie het is.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling kunnen herkennen. Ook in de rapportages van het NCO kunnen zij nooit leerlingen herkennen. In openbare publicaties zullen leerlingen ook nooit herkenbaar zijn.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen delen zonder dat ze daarvoor uw toestemming hoeven te vragen. Dit geldt ook voor de identificerende persoonsgegevens die hierboven zijn genoemd. Deze gegevens worden namelijk niet gezien als 'bijzondere' persoonsgegevens, zoals informatie over de mentale gezondheid van leerlingen. Omdat scholen volgens de wet hun onderwijs moeten verbeteren, mogen ze deze niet-bijzondere gegevens met anderen delen.

Als u bezwaar heeft tegen het gebruik van de gegevens van uw kind, kunt u dit laten weten via het emailadres: info.stralijn@stichtinggoo.nl Wij zorgen er dan voor dat de gegevens van uw kind niet worden verstuurd.

Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens gelden strengere regels en moet u wel actief toestemming geven. Dit is nu niet aan de orde. Als er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, krijgt u hier apart bericht over.

16. Het kindcentrum binnen GOO opvang en onderwijs

Het Bloeiplan van GOO

We hebben onszelf uitgedaagd. Door niet alleen te evalueren wat er de afgelopen jaren goed en minder goed ging, maar ook door na te denken waar we precies voor staan en waar we naartoe willen. Daar is ons Bloeiplan uit voortgekomen. Daarin staat welke concrete acties we gaan nemen om bij het gedroomde punt te komen. Ben je benieuwd naar ons Bloeiplan? Je kunt het lezen op onze website: www.stichtinggoo.nl/onze-organisatie-documenten-bloeiplan.

De visie en missie van GOO

Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.

Daar staan we als GOO voor. We laten je tot bloei komen. Dat geldt voor kinderen, en ook voor onze collega's.

Als GOO hebben we een aantal merkwaarden, namelijk:

- 1. Aandacht** - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
- 2. Avontuurlijk** - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
- 3. Bevlogen** - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
- 4. Deskundig** - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
- 5. Verbindend** - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

Onze GOO belofte

Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.

Typisch GOO

GOO is als een expeditieleider. Gek op avontuur en nieuwe dingen ontdekken. We hebben er zelfs ons werk van gemaakt om anderen mee te nemen op ontdekkingsstocht. Als expeditieleider weten we waar je instapt en waar het eindpunt is. Maar niet precies hoe je daar komt en wat je onderweg meemaakt. Dat maakt een expeditie met ons ontzettend leuk en leerzaam! We hebben de kennis en ervaring in huis om de expeditie samen toe een goed einde te brengen. Ook wanneer de omstandigheden niet makkelijk zijn. Met een dosis veerkracht, doorzettingsvermogen en positiviteit kun je heel veel bereiken, geloven wij! Als expeditieleider zijn we sterk en vol vertrouwen in ons eigen kunnen. En dat brengen we ook bij de leden van ons expeditieteam naar boven. Met het rotsvaste geloof dat je nog veel meer kunt bereiken als je het

samen doet. Want dan zijn we op ons allerbest! Op naar een volbrachte expeditie. En met jouw gevulde rugzak ben je klaar voor de volgende expeditie!

GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum Stralijn is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel. GOO gelooft in samenwerking tussen opvang en onderwijs en in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en regulier onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie waarbij speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang integraal samenwerken
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 600 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Bijna 5000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC-directeur of een locatiemanager en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en een ondernemingsraad (OR) en een centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Contact

Bezoekadres:

Ridderplein 7
5421 CV Gemert
Telefoon: 088 – 00 88 500
E-mail: info@stichtinggoo.nl
Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Algemeen directeuren:

Mireille Janssen
Lieke Tijmensen

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad:

Marjolijn van Sinten (voorzitter OR)
Marian Nijkamp (voorzitter GMR)
Joost Lodewijk (ambtelijk-secretaris)

Raad van Toezicht:

Monique van Roosmalen (voorzitter)

Eveline Bos (lid)
Erik Dinkgreve (lid)
Nieske Nijkamp (lid)
Hans Wijgers (lid)

17. KC Raad, GOO Raad, ouderraad en leerlingenraad

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij ouders dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen.

17.1 KC Raad

Kindcentrum Stralijn heeft zoals gezegd een eigen KC Raad. Deze bestaat uit vier ouders, waarvan er twee de medezeggenschap rondom het onderwijs vertegenwoordigen en twee ouders zien toe op de zaken rondom de opvang. Daarnaast hebben twee leerkrachten en twee pedagogisch medewerkers zitting in de KC Raad. De KC Raad vergadert 5 tot 6 keer per jaar. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

17.2 GOO Raad

Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra kan de KC Raad van het kindcentrum de GOO Raad adviseren.

Instemming en advies

Zaken waarop het recht van medezeggenschap rust zijn onder andere:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De KC Raad kan ook zelf voorstellen doen of agendapunten inbrengen en deze aan de GOO-raad of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

17.3 De ouderraad

De ouderraad vormt een belangrijke schakel tussen ouders en kindcentrum Stralijn.

Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad.

De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten.

Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt zijn.

Je kunt de ouderraad bereiken op: stralijn.ouderraad@stichtinggoo.nl

De ouderraad is niet alleen actief betrokken bij activiteiten zoals vieringen, sport- en speldagen en de bibliotheek. Via de ouderraad komt jullie financiële ouderbijdrage ook ten goede aan al deze activiteiten. De ouderbijdrage is vrijwillig en wordt optimaal ingezet voor onze kinderen.

Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst en carnaval. **De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de KC Raad en bedraagt momenteel € 15,-.** De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de vrijwillige ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 30,- per kind voor de schoolreis en € 120,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

NB: Stichting Leergeld voorziet niet in een bijdrage aan de bekostiging van schoolreisjes, het schoolkamp en de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor specifieke vragen over de ouderbijdrage kun je mailen met:
Janita Bijl (penningmeester), penningmeesterstralijn@outlook.com

17.4 Leerlingenraad

Sinds 2016 is er binnen ons kindcentrum een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. Uiteraard met toestemming van zijn/haar ouders. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Je kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen je kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe de organisatie binnen het kindcentrum werkt.

18. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten. Deze procedure is ook te vinden op www.stichtinggoo.nl onder het kopje onze organisatie, klacht of tip.

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600,

2509 LP Den Haag

Telefoonnummer: 070 - 310 53 10

www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersonen

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degenen die zijn klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

Wij beschikken over twee interne vertrouwenspersonen binnen ons kindcentrum:

- Elke Teunissen, intern begeleider. Zij is bereikbaar op het kindcentrum.
- Sarey Martens, pedagogisch medewerker. Zij is bereikbaar via de kinderopvang.

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenwerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- zo nodig bemiddelen tussen jou en het kindcentrum;
- nadere informatie verstrekken over de klachtenprocedure;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zedes)politie;
- bijstand verlenen tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

Meld- en aangifteplicht

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens

hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijg je ook de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenswerk.nl.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Annelies Spitz

Tel. 06-33646887

anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl

Drs. Marijke Creemers

Tel. 06-20537095

marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

19. Sponsoring

Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

20. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

Instemming medezeggenschapsraad

De KC raad van kindcentrum Stralijn heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de KC Raad,



Rosalin van Schie
Voorzitter KC Raad

De informatiegids werd tevens door het bevoegd gezag van Stichting GOO vastgesteld

Namens GOO opvang en onderwijs,



Erik Verhoeven en Janneke van Lankvelt,
KC directeur



Lieke Tjmensen
Algemeen directeur stichting GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum Stralijn

Groeskuilenstraat 32
5421 HW Gemert

0492 – 39 08 18

erik.verhoeven@stichtinggoo.nl
janneke.vanlankvelt@stichtinggoo.nl
www.kcberglaren.nl