



Jaarverslag 2022-2023

Inleiding:

In dit jaarverslag leest u in het kort de ontwikkelingen, activiteiten en resultaten van afgelopen schooljaar.

Middels de nieuwsberichten via het ouderportaal hebben we u op de hoogte gehouden van lopende zaken en activiteiten. Foto's van activiteiten zijn altijd terug vinden in het ouderportaal.

Vanuit het traject pedagogisch handelen hebben we verder gewerkt aan het pedagogisch handelen van leerkrachten en leerlingen. Ook ouders betrekken we bij de regels. We hebben schoolregels opgesteld en afgelopen schooljaar is er weer een nieuwe regel aangeboden. Om de regels te laten leven worden ze geïntroduceerd in zogenaamde boostweken en daarna is er een activiteiten aanbod om de regel meer te integreren en implementeren, zodat de regel ook bij leerlingen verinnerlijkt wordt. Daarnaast zijn we als voltallig team een traject nascholing gestart TA (Transactionele Analyse) o.l.v. Adri van de Brand en Henk van Mil. We willen als team graag 1 taal gaan spreken op pedagogisch gebied, zodat we elkaar beter kunnen begrijpen en de samenwerking in het team wordt geoptimaliseerd.

Corona

Corona hebben we inmiddels gelukkig achter ons gelaten, maar neemt niet weg dat er nog steeds collega's en kinderen ziek zijn geworden, alleen doordat er niet meer getest werd is het lastig te achterhalen of ziekte het gevolg was van een coronabesmetting. Voor inzet personeel heeft het wel nog steeds gevolgen gehad afgelopen schooljaar.

Onderwijsinhoudelijk:

Beleid

We hebben dit schooljaar nieuwe beleidsstukken op papier gezet of bijgewerkt. We hebben onder andere gewerkt aan de volgende vakgebieden:

- Bijstelling Kindondersteuningsprofiel 2022-2023
- Opbrengstgericht Passend Onderwijs; onderwijsplannen geüpdatet voor verschillende vakgebieden.
- Visietraject; herijking visie in kader van nieuw op te stellen kindcentrumplan 2023-2027 en vanuit noodzaak juiste accenten te zetten in richting bepaling van het kindcentrum. Heeft geleid tot 2 belangrijke uitgangspunten nieuwe kindcentrumplan. We gaan werken in 3 units en gaan in de units stapsgewijs het unitonderwijs vormgeven. Daarnaast gaan we toewerken naar een ander onderwijsconcept, namelijk Dalton in de komende jaren.

Zaakvakken

We hebben de methode Blink! geïmplementeerd en gaan nu kijken welke vaardigheden we willen ontwikkelen bij de leerlingen de komende jaren.

Muziek

Sinds een aantal jaren werken we met de methode 1-2-3 zing en team is enthousiast over de werkwijze en inhoud van de methode. Vanuit de NPO-gelden is een muziekdocent afgelopen schooljaar aan 3 middenbouwgroepen muziekonderwijs komen verzorgen voor in totaal 1 ½ uur per week verspreid over 3 groepen.

ICT

Het werken met Chromebooks en tablets staat binnen het kindcentrum. In de groepen worden ze prima ingezet ter ondersteuning en aanvulling van de verschillende lesmethodes.

Opvang

Afgelopen schooljaren zijn er veel ontwikkelingen geweest bij de dagopvang, peuterwerk en de BSO. Langzaamaan vindt er meer afstemming plaats en doorgaande lijnen worden zichtbaar. De overgang van de peutergroep naar groep 1-2 is verder ontwikkeld. Nadeel daarbij blijft de fysieke afstand, doordat ze in 2 verschillende gebouwen zitten. In kader Samen Opleiden met Hogeschool De Kempel hebben praktijkbegeleider De Kempel, studenten van De Kempel, schoolopleider KC Berglaren en leerkrachten/pm-ers gewerkt rondom het thema doorgaande lijn peuters-kleuters. Daar zijn al weer mooie initiatieven uit voortgekomen.

Missie, visie en kernwaarden

Missie, visie en kernwaarden hebben we als team tegen het licht gehouden. Dat heeft geleid tot een herijking van de visie. De pijlers/kernwaarden structuur en duidelijkheid, betrokkenheid en eigenaarschap kunnen we goed koppelen aan de 5 pijlers van het Daltonconcept, namelijk samenwerking, effectiviteit, reflectie, vrijheid en verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. De kernwaarden van GOO voor opvang en onderwijs; aandacht, deskundigheid, bevlogen, avontuurlijk, verbindend kunnen passen naadloos bij de 3 kernwaarden van KC Berglaren. Visie gaan we vertalen middels opstart van unitonderwijs in 3 units, unit 1-2-3, unit 4-5 en unit 6-7-8. Vakgebied rekenen gaat als eerste opgepakt worden.

Personeel, leerlingen en ouders:

Ontwikkeling team

- Schooljaar 22-23 gestart met 13 groepen en 269 leerlingen.
- Er hebben leerkrachten hebben een individuele training gevolgd passend bij hun eigen ontwikkeling.
- We hebben 5 studiedagen gehad bij onderwijs, 2 studieavonden voor de pedagogisch medewerkers opvang en 1 gezamenlijke studiemiddag/avond opvang/onderwijs.
- Er was dit schooljaar 1 leerkracht en 1 pm-er afwezig i.v.m. zwangerschapsverlof.
- Alle langdurige vervangers worden gecoacht en krijgen begeleiding door een lid van het managementteam.
- We hebben dit schooljaar leerkrachten gehad die tijdelijk voor 1 schooljaar bij ons vervangen.
- De kindcentrumleider is fulltime gestart op 1-8-22 en de adjunct kindcentrumleider opvang voor 0,6 fte op 1-10-23. De adjunct kindcentrumleider onderwijs kon gelukkig al halverwege september 2022 voor 0,5 fte starten. De adjunct kindcentrumleider onderwijs is daarnaast voor 0,1 fte aangesteld bovenschools als schoolopleider in een ander cluster binnen GOO. Haar wtf is 0,8 fte, maar zij maakt gebruik van betaald ouderschapsverlof.
- Tijdens het schooljaar is er medio november 2022 1 leerkracht vertrokken. Dit heeft tot onrust geleid in de groep o.a. door diverse vervangingen, alvorens we na de kerstvakantie de vervanging structureler konden invullen.

- Kindcentrum Berglaren is nu onderdeel geworden van een nieuw cluster binnen Stichting GOO. Petrus Dondersschool en Berglaren vormen gezamenlijk een cluster. Formeel is directeur Petrus Dondersschool nu leidinggevende van kindcentrum Berglaren. De samenwerking dit schooljaar is fantastisch verlopen. Lijntjes zijn kort. Zaken die spelen worden direct opgepakt en er is eenheid van handelen.

Leerlingen

Op 1 oktober 2022 zijn er 269 leerlingen op onze school. De verwachting is dat dit aantal zal dalen de komende jaren.

Onderwijs Ondersteunend Personeel

Op dinsdag is er de hele dag 1 conciërge die zorg draagt voor de tuin en flinke klussen.

Wij hebben voor de hele week een administratieve kracht/conciërge .

We hebben een samenwerking met IBN die ervoor zorgdragen dat het kindcentrum schoon is. Met name bij de opvang veel wisseling en afwezigheid van interieurverzorgsters geweest wat maakt dat ruimtes er minder schoon uit zien.

Ouders

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten, begeleiding bij uitstapjes, ouderraad, KC-raad, hulp bij activiteiten.

Uiteraard willen wij alle ouders bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn.

Een extra dank je wel voor de ouders uit de ouderraad en de KC-raad. Zij bereiden achter de schermen veel activiteiten voor of denken mee in het beleid van ons kindcentrum.

De KC raad en ouderraad vergaderen 5/6 keer per schooljaar.

Kwaliteit:

Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten.

Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur. Verbeterpunten komen ook hier aan de orde.

Expertisecentrum

Het expertisecentrum PDS helpt mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen en coachen van leerkrachten enz. De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook allemaal specialisten.

Wij hebben met het expertisecentrum aandacht besteedt aan: ondersteuning interne begeleiders, observeren van kinderen, onderzoeken van kinderen en vervolgens adviesgesprekken met ouders. De gedragsregulatietrainingen werden ook door collega's van het expertisecentrum opgepakt en uitgevoerd.

Borging

We werken al aantal jaren in Office 365 en teams. Hierop worden inhoudelijke en praktische zaken overzichtelijk vastgelegd. Dit digitale handboek is bestemd voor alle leerkrachten en we borgen daarmee de continuïteit.

Binnen- en buitenschoolse activiteiten afgelopen schooljaar:

- Verkeersactiviteiten
- Excursies
- Bezoek Sint-Nicolaas kasteel Helmond
- Etc.

Vooruitblik:

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?

Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor ons zelf. We zoeken naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waar maken van deze doelen. Daarnaast maken we veel gebruik van elkaars expertise.

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?

Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor onszelf. We zoeken naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waarmaken van deze doelen. Daarnaast maken we veel gebruik van elkaars expertise.

Komend schooljaar zijn onze doelen:

1. Het goede doen blijven doen op het juiste moment, ook in de ogen van het kind. Dat is waar pedagogische tact over gaat en pedagogisch handelen in brede zin over gaan. We gaan weer 1 nieuwe regel introduceren en daarnaast gaan we 2x nascholing krijgen met het hele team vanuit Centrum Pedagogisch Tact door Adri en Henk. Centraal staat het sturen op autonomie van elke medewerker.
2. We gaan schoolbreed unitonderwijs in 3 units opstarten. We beginnen met het vakgebied rekenen wat binnen elk cluster kan worden vormgegeven. Een enkel cluster zal daar ook het vakgebied begrijpend lezen aan toevoegen.
3. We gaan starten met toewerken naar een Daltonkindcentrum. Gaat zeker een 2, waarschijnlijk 3 jarig traject worden. De eerste studiedag staat in het teken wat de visie van Dalton nu precies inhoudt en daarna komen op de andere 5 studiedagen de 5 pijlers van Dalton allemaal 1 keer uitgebreid aan bod.
4. We gaan overstappen op het IEP leerlingenvolgsysteem en toetsen van IEP. Ook groep 8 gaat overstappen van de Route 8 doorstroomtoets naar de doorstroomtoets van IEP. We hebben 2 studie momenten komend schooljaar om thuis te geraken in de systemen en om de knoppen binnen het systeem goed te kunnen hanteren.

Naast deze hoofdthema's komen er komend schooljaar waarschijnlijk nog meer onderwerpen op ons pad maar onze focus zal absoluut bij bovenstaande thema's liggen. Is een interessante, mooie, maar ook spannende uitdaging om de Dalton visie stapsgewijs te gaan vertalen in de dagelijkse praktijk. Belangrijk om ouders ook steeds goed in de te nemen stappen mee te nemen d.m.v. gerichte en duidelijke informatie/communicatie op gezette tijden.

Actuele informatie staat vermeld op ons ouderportaal of op onze website: www.kcberglaren.nl

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,
Erik Verhoeven, kindcentrumleider KC Berglaren.